が、行動計画を進

方法

ていきたい。

成支援行動計画の趣旨をPRし

		情報の詐取を防止するように努し、閲覧の様子を監視し、不当な	では、若い人から意見を聴きては、若い人から意見を聴き
日本イビ	0	めている。	れを市政に反映させたいと
大量	人量閲覧について	帳の閲覧制度等のあり方に関す③現在、総務省では「住民基本台	の一つに子育ての問題があとであるが、若者の切実な
		``	市長の考えを伺う。
	2	どに結論をまとめるとしている。めて検討しており、この秋をめ	合計特殊出生率は、羽村市①過去三十年間の一五年ご
質問商業目的で住民基本台帳	③条例や要綱で、商業目的の大	条例化については、その結果	どう変化してきたか。
を閲覧し、母子家庭を狙った犯	量閲覧を制限する自治体が増え	を待って判断したいと考える。	②今後の羽村市の出生率は
罪が起きた。総務省も見直しを	ている。羽村市でも条例制定す		変化すると推測されるか。
進めているが時間がかかる。個	べきではないか。		③羽村市では、保育所と幼
を求め問う。 人情報保護法に沿った市の対応	不当な情報詐取の		えまないか。
①羽村市個人情報保護条例第十	防止に努めている		④子育て相談に応じる仕組
二条および第二十九条の規定か	市長 ①住民基本台帳法による		充実させる考えはないか。
ら、本人判断で閲覧の中止請求	閲覧請求は、法に定められた権		⑤役所や市内の企業で働く
ができると解釈できるがどうか。	利で、羽村市個人情報保護条例		が育児休暇を取得し、積極
②住民基本台帳法と個人情報保	第十二条第三項第二号により外	美	子育てに参加するためには
護法は整合性がない。市は申請	部提供の制限を解除されている		は何をすべきだと考えてい
者の本人確認と転記の複写保存	ものである。また、同第二十九	を	問題を解夬するための
をしているが、それだけで住民	条についても、条例に違反する	たえご耕	 設業務を実施して
の個人情報は保護されていると	外部提供ではないことから、そ	Ž	木言資系で写方して
考えるのか。	れぞれの条文をもって、「中止請		市長 ①「東京都衛生年報」
	求」することはできない。	D=	ると、平成五年が一・五四、
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	②平成十七年三月の総務省通知	0	が一・四五、十五年が一・一
A DE CONTRACTOR	に基づき、「法人等の概要がわか		全国と同様に減少傾向であ
	る資料の提出」「請求事由に関す		都内の区市の中では、一番を
	わか	כ ד ז	の夏夏島での金十八日の
	青校寄室を、より一層嵌各ヒッジ米の打片」たこそえる「閉覧の	ĵ ~	「「「「「「「「「「「「「「」」」で、「「」」で、「「」」で、「」「」で、「」」で、「」」で、「」「」で、「」」で、「」、「」、「」、「」、「」、「」、「」、「」、「」、「」、「」、「」、「」、
に見ていた。	る。また、この四月か	Ĩ	める上で必要であるので、
市里	覧場所を市民課窓口の	子	等を研究していきたい。



はむら市議会だより No.63

平成 17 年 8 月 15 日発行

▲地方公務員法第 42 条の条文		費」というイメージがあり、市民うと「カラ出張や不当な福利厚生質問 最近「大阪市役所」とい		職員互助組合
 ④地方公共団体は、地方公務員 ④地方公共団体は、地方公務員 ②互助組合の理事や評議員には ③互助組合の理事や評議員には ○、意見を述べる場もあること から、あらためて職員組合の考えを聞く考えはない。 	市の交付金を支出している 市の交付金を支出している 市長 ①平成十七年度に市から う算ベースで千百六十二万五千 円である。平成十七年度に市から ると二百五円で、二十六市中九 番目の額である。 などの給付事業と、自己啓発の	④市長は補助金支給についてど	市川英子議員	補助金について
市民による 自動体外式除 (AED)の使		付金を支出しているものである。	あり、事業者負担として市の交生制度を実施するための組織で条例により設置された、職員厚	互助組合はこの法律に基づき、ことが義務付けられている。計画を樹立し、これを実施する計画を樹立し、これを実施する

が無償譲渡されるので、	
で、 で、	

▲市職員を対象に開かれた講 習会の様子(今年6月)

と考えている。	会を計画的に実施していきたい	導者に、市民を対象とした講習	格を有する女性消防団員等を指	得ながら、応急手当普及員の資	④市では、福生消防署の協力を	人が受講している。	習を受けた市の職員一人の計七	る消防団員六人と、普通救命講	③応急手当普及員の資格を有す	は五十九人とのことである。	二百七十七人、この内、羽村市民	ら十三回実施しており、参加者は	を含む救急講習会を、本年二月か	②福生消防署では、AEDの講習	器を庁舎に配置する予定である。	が無償譲渡されるので この機
---------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-----------	----------------	----------------	----------------	---------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	----------------

 ▲ 医療 立 ○ 納税 通知書の送付や資格取得 ②納税通知書の送付や資格取得 ③ 納税通知書の送付や資格取得 ○ 約税通知書の送付や資格取得 	中寺 な法 、 民で ど第 と	の	「王」
廃棄物(ごみ 広域処理行 一元化	⁺ 政の ムについて		「国保ガイド」やホームページに 「国保ガイド」やホームページに 「国保ガイド」やホームページに も掲載し、被保険者に広くお知 らせしていきたい。
	同一の形態である 家庭系の一般廃棄物は 下別収集一部有料化で 家庭系の一般廃棄物は 「戸別収集一部有料化で	 一ライし、台野イマンで、経験物行 ①羽村市における、西多摩衛生組 ③三市一町のごみ収集等の制度 ③三市一町のごみ収集等の制度 ③三市一町のごみ収集等の制度 	質問 ごみを出す立場から、隣 育問 ごみを出す立場から、隣
で、答えは控えさせていただく。 で、答えは控えさせていただく。 で、答えは控えさせていただく。 で、答えは控えさせていただく。	している。 している。 している。	したごが、一形直ちで行っている。基本的には各市町とも委託町とも収集システムが戸別収集町とも収集システムが戸別収集の削減であると考える。	 収集車によるごみの搬入 (西多摩衛生組合)

経 経 ▲収集車によるごみの搬入 費 (西多摩衛生組合)

はむら市議会だより No.63

平成 17 年 8 月 15 日発行

(コミュニティスカー教育改革を問う	
現場に即し	
にある「市民の教育参加」「学校経質問 羽村市教育委員会基本方針	何人か。
) コミュニニィスカーレこの 、 営の改革」に焦点を当て質問する。	⑤教員研修の内容はどのような
て、学校評議員制度の成果と課	⑥教職員研修センターの活動内 もの か
題は。	容はどのようなものか。
②コミュニティスクールについ	⑦教職員研修センター指導員の
て、特色ある学校づくり交付金	増員を検討してはどうか。
③コミュニティスクーレこついの活用についての評価は。	教職員研修センターの
	機能充実を検討していく
④団塊世代の大量離職に伴う世	教育長 ①学校評議員からは
代交代、多様な課題が求められ	「職員会議に学校評議員が出席
ている教育現場に即した教員研	して先生方の考え方が理解でき
修について、今年度採用の教員	た」などの報告を受けている。
数、二年目、三年目の教員数、ま	反面、「情報交換のみになりがち
見地	いる。
手の現	②効果は、すぐに現れるもので
	はないが、各校の自主的な取り
者教	組みが、本事業の目的である「教
1	育活動の充実と活性化」に大き
1. 1/4	く寄与していると評価している。
时下修会	③地域に支えられ、開かれた学
	校運営を行うこの制度が始まっ

集と区市町村の導入状況に注視し間もない。当面は、情報の収	れの主な柱は、学校週五日制の質問 ①「ゆとり教育」への流
していきたい。	完全実施および「自ら学び考える
④今年度採用の教員は十九人、	力」を育むために学習内容を三割
一年目は十四人、三年目は十人	削減したことと、総合的学習を
である。次年度の採用予定は本	導入したことである。羽村市教
年度並みと予想している。	育委員会としては「ゆとり教育」
⑤教諭としての使命感、幅広い	をどう考えているか。
見識、指導力を高める研修、また、	②中山文部科学大臣が一月に総
耒践的な研修を「講義」「授業研	合的学習の見直し発言をしてい
笂」「事例研究」などを組み合わ	る。学力低下を救う道として総
せて行っている。	合的学習は効果があると考えるか。
⑥主に初任者と二・三年目の教員	③各地で二学期制を採用する公
に対して、各学校で授業を観察	立校が増えている。しかし、導
した後、個別面談で、指導・助言	入のメリットを疑問視する声も
をしている。	多い。二学期制について羽村市
①指導員希望者も含めて、教職	立小中学校における問題点と対
貝研修センターの機能を充実さ	策について伺う。
せるよう検討していく。	意欲と活力のある
	学校づくりに向け
	指導・助言していく
いて 議員	などの課題を解決するためにも、 教育長 ①学ぶ意欲や学習習慣
	基礎をきちんと学び、学ぶ意欲
	を育むことこそが大切であり、
	基準ませた改良く、目分で含いゆとり教育は、ゆとりを持って
	K_
問	
育	②単に学力低下の視点から捉え
牧	る領域ではなく、まさに、豊かな
老	人間性や自ら学び考える力を養



▲夏休み中の部活動 (市立羽村第三中学校、硬式テニス部)

中でどう工夫していくか、各学校 る学校もあり、今後、二学期制の 評価などについて、これまでの三 ③課題として、学校行事や学習の ると考える。 時間として、効果を発揮してい 学期制を基礎として設定してい し合いながら学び、児童・生徒が 「生きる力」を形づくるかなめの

け、各学校に指導・助言していく。 意欲と活力のある学校づくりに向 にある」という基本姿勢にたって、 が検討していく必要がある。 「二学期制は子どもたちのため