



羽村市生涯学習基本計画

<概要版>

平成 24～33 年度



平成 24 年 3 月

羽 村 市

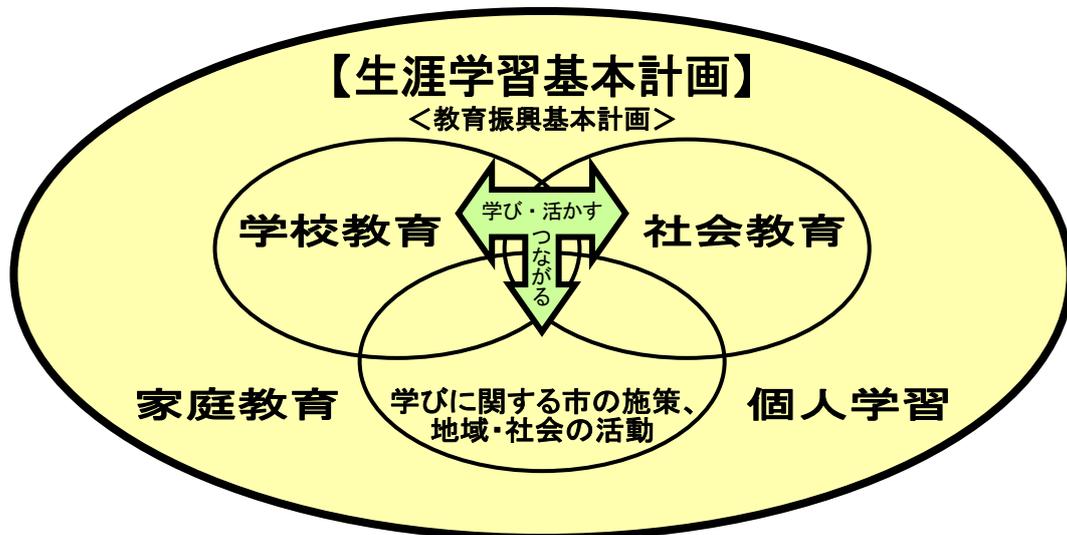
☆ 計画策定の趣旨

この計画では、多様な学習機能を含めた広範な分野と市民のライフステージの両面を軸として、それぞれの時期にあった関心や課題解決に向けた学習を進め、人と人とのふれあいや地域社会との関わりを育み、地域課題の解決や社会貢献といった主体的な行動として学習や活動の成果を活かしていきます。こうした循環型の学習活動をはむらのコミュニティづくりや人づくりにつなげ、豊かな人生を送ることのできる生涯学習社会の実現を目指していきます。

☆ 計画の範囲

生涯学習は、市が行う学校教育・社会教育のほか、町内会・自治会や青少年対策地区委員会、PTA、老人クラブ等の地域活動団体、ボランティア団体や社会教育関係団体、NPO 団体等の市民活動団体、企業や事業者などが組織的に行う学習活動、家庭教育や個人による学習活動も含め、市民一人ひとりが生涯にわたって自主的・自発的に行うことを基本としています。この計画では、これらの幅広い学習活動を計画の範囲としています。

生涯学習



☆ 計画の位置づけ

この計画は、市の総合的なまちづくりの指針である「第五次羽村市長期総合計画」（平成 24 年度から平成 33 年度の 10 年間）との整合を図り、幅広い生涯学習関連施策をライフステージごとに学ぶ人の視点から総合的に体系化しています。また、教育の振興のための施策に関する市の基本的な計画として、教育基本法第 17 条第 2 項に定める「教育振興基本計画」としても位置づけるとともに、羽村市教育委員会の教育目標をはじめ、生涯学習と関連が深い各種個別計画との整合や連携を図っています。

生涯学習ビジョン

☆ 基本理念

市民一人ひとりが生涯にわたって自主的・自発的に行うことを基本とした学習活動を通じて人格を磨くとともに、その過程を通じて人と人がつながり、学んだ成果を地域や社会に還元し、豊かな人生を送ることのできる生涯学習社会の実現を目指し、生涯学習推進のための基本理念を次のように定めます。

楽しく学び つながり 活かす 生涯学習

生涯にわたって、市民や団体等がいつでもどこでも主体的に楽しく学習することができ、喜びや充実感を持てるようにします。

地域で活動する市民や団体等が互いに連携・協力し、学び支え合う中で、人と人とのつながりが深まり、豊かな人間性や活力ある地域コミュニティが育まれるようにします。

学んだ成果が人や社会のために活かされるとともに、次世代へと循環し、活力と創造性にあふれ、心豊かな安らぎに満ちたまちづくりにつながるようにします。

☆ 基本的な視点

基本理念を踏まえ、人生のライフサイクルを乳幼児期、少年期、青年前期、青年後期、壮年期、高齢期の6つのステージに区分し、各時期における必要な学習内容などを考えながら、次の3つの基本的な視点から必要な施策の展開を図ります。

成長と安心 を育む 【社会の要請】

変化の激しい社会に対応できる「自立した一人の人間として力強く生きていくための総合的な力」を身につけることが求められています。

多様な体験を伴った、様々な学習活動の中で、成長と安心を育みます。

生きがいと活力 を育む 【個人の要望】

生涯にわたる学習活動は、自己の喜びや満足感を充たし、生きがいづくりにもなっていくとともに、その成果を地域や社会で活かしていくことで、にぎわいや活力の創造にもつながっていきます。

知識や技術を習得する活動や向上させる活動、また、その成果を活かす中で、生きがいや地域の活力を育みます。

学び合い、活かし合い、支え合い を育む 【連携・協力】

学習した成果を自分自身のため、また、人や社会のために活かすことで、より大きな喜びと充実感を得ることができます。

人と人との関わりの中で、ふれあいやつながりが生まれ、さらに、市民や団体等が互いに連携・協力していくことで、様々な知識や技術が共有され、継承されていきます。豊かな人間性を身につけ地域の絆が深まるよう、学び合い、活かし合い、支え合いを育みます。



＜ライフステージの年齢区分＞

基本理念	基本的な視点	ライフステージ	施策の方向	推進施策	
楽しく学び つながり 活かす 生涯学習	I 成長と安心を育む 【社会の要請】	乳幼児期（0～5歳）	1 基本的な生活習慣を確立し、心身の発達を促すための支援をします	1 基本的な生活習慣の確立へ向けた支援 2 全身運動の推進 3 情操を育む機会の充実 4 本に親しむ機会の充実 5 親子等の交流体験機会の充実 6 教育・保育機能の充実	
			2 保護者の育児不安を解消し、安心して子育てするための支援をします	1 家庭の子育て力の向上 2 育児不安の解消に向けた支援の充実 3 育児負担の軽減に向けた支援の充実	
			3 地域・社会で子育てを支援し、子どもの笑顔をまちづくりの活力につなげます	1 地域の子育て力の向上 2 ふれあい・交流事業への参加促進 3 児童虐待防止ネットワークの推進 4 発育・発達障害児への支援の充実	
		II 生きがいと活力を育む 【個人の要望】	少年期（6～15歳）	1 確かな学力が身につくよう支援します	1 小中一貫教育の推進 2 確かな学力の育成 3 特色ある学校づくりの推進 4 読書活動の推進 5 音楽・美術教育の推進 6 安全教育の推進 7 国際理解教育の推進 8 環境教育の推進 9 情報教育の推進
				2 豊かな心が育つよう支援します	1 人権教育の推進 2 道徳教育の推進 3 社会貢献精神の育成 4 いじめ防止への取り組み
				3 健康な身体の成長を支援します	1 健康な体づくりの推進 2 食育の推進 3 部活動の推進
	4 多様なニーズに対応した教育を推進します			1 特別支援教育の推進 2 教育相談の充実 3 課題を抱える児童・生徒への支援強化 4 不登校の防止と学校復帰への取り組み 5 日本語適応指導の充実	
	5 地域社会で学ぶ機会を充実し、学習の成果を活かせるよう支援します			1 社会参加による体験学習の推進 2 放課後等の充実した活動への支援 3 芸術文化活動の推進 4 スポーツ活動の推進 5 読書活動の推進 6 郷土学習の充実 7 環境学習の充実 8 キャリア支援の充実	
	6 健やかな成長を支える環境を充実します			1 学校を支える体制の強化 2 家庭の教育力の向上 3 生活基盤の安定に向けた子どもと家庭への支援 4 体験学習事業を実施する地域活動団体等への支援 5 地域ぐるみの学校安全体制の推進 6 学習や生活規範を支える人材の育成	

基本理念

基本的な視点

ライフステージ

施策の方向

推進施策

楽しく学び つながり 活かす 生涯学習

I

成長と安心を育む

【社会の要請】

II

生きがいと活力を育む

【個人の要望】

III

学び合い、活かし合い、
支え合いを育む

【連携・協力】

青年前期（16～22歳）

1 成人としての節目を捉え、社会に巣立つための基礎づくりを支援します

2 学習活動の成果を活かし、ふるさと意識が深まるよう支援します

青年後期（23～39歳）

1 家庭の中心と社会の中堅を担う自立した社会人としての生活を送れるよう支援します

2 再チャレンジと生涯を通じたキャリアアップを支援します

3 地域との関わりを持ちながら社会参加できるよう支援します

- 1 体験活動の推進
- 2 芸術文化活動の推進
- 3 読書活動の推進
- 4 スポーツ活動の推進
- 5 自主的な健康づくりに向けた意識の向上
- 6 キャリア支援の充実
- 7 就職支援の充実
- 8 防災・交通安全・防犯に関する学習機会の充実
- 9 環境学習の充実
- 10 消費生活に関する学習の充実
- 11 男女共同参画社会の実現に向けた学習機会の充実
- 12 人権尊重と世界平和思想の趣旨普及
- 13 学習情報の提供
- 14 社会との関係を築きにくい子ども・若者に向けた支援の充実
- 15 障害のある子ども・若者に向けた学習支援の充実
- 16 国際理解の推進

- 1 市主催事業への参加促進
- 2 ボランティア活動の推進
- 3 大学との連携による地域貢献活動の推進
- 4 郷土学習の充実
- 5 社会教育関係団体への登録支援と文化・体育団体への加盟促進
- 6 広報活動の充実

- 1 芸術・文化・学習活動の推進
- 2 読書活動の推進
- 3 スポーツ活動の推進
- 4 郷土学習の充実
- 5 心と体の健康づくりの推進
- 6 保健と運動を組み合わせた健康づくりの推進
- 7 スポーツ施設機能の活用
- 8 防災・交通安全・防犯に関する学習機会の充実
- 9 環境学習の充実
- 10 消費生活に関する学習の充実
- 11 男女共同参画社会の実現に向けた学習機会の充実
- 12 人権尊重と世界平和思想の趣旨普及
- 13 市内産業等に関する学習機会の充実
- 14 情報提供の充実

- 1 再チャレンジに向けた支援の充実
- 2 学習情報の提供の充実
- 3 社会との関係を築きにくい若者に向けた支援の充実
- 4 障害のある若者に向けた学習支援の充実
- 5 国際理解と多文化共生の推進

- 1 芸術・文化・スポーツ活動への参加促進
- 2 市主催事業への参加促進
- 3 地域活動団体・市民活動団体の社会貢献活動に向けた支援
- 4 社会教育関係団体への登録支援と文化・体育団体への加盟促進
- 5 各種事業運営スタッフ等への参画促進

基本理念	基本的な視点	ライフステージ	施策の方向	推進施策
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;"> 楽しく学び つながり 活かす 生涯学習 </p>	<p style="text-align: center;">I</p> <p style="text-align: center;">成長と安心を育む 【社会の要請】</p>	<p style="text-align: center;">壮年期（40～64歳）</p>	<p>1 円熟した人格が形成され、充実した社会生活が送れるよう支援します</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 学習活動の推進 2 市内産業等に関する学習機会の充実 3 農業に関する体験学習機会の充実 4 防災・交通安全・防犯に関する学習機会の充実 5 環境学習の充実 6 消費生活に関する学習の充実 7 男女共同参画社会の実現に向けた学習機会の充実 8 人権尊重と世界平和思想の趣旨普及 9 多文化共生の推進 10 芸術文化活動の推進 11 読書活動の充実 12 スポーツ活動の推進 13 郷土学習の充実 14 心と体の健康づくりの推進 15 保健と運動を組み合わせた健康づくりの推進 16 スポーツ施設機能の活用 17 介護予防に向けた理解と介護者の学習機会の充実 18 社会保障制度等の理解の促進 19 就労に向けた学習機会の充実 20 ボランティア活動に向けた学習機会の充実 21 障害のある人に向けた学習支援の充実 22 学習情報の提供の充実
	<p style="text-align: center;">II</p> <p style="text-align: center;">生きがいと活力を育む 【個人の要望】</p>		<p>2 新たな生活ステージを視野に入れた生きがいづくりと地域活動への参画を支援します</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 芸術・文化・スポーツ活動への参加促進 2 市主催事業への参加促進 3 次世代に向けた知識や技能の伝承 4 社会教育関係団体への登録支援と文化・体育団体への加盟促進 5 各種事業運営スタッフ等への参画促進 6 地域活動団体・市民活動団体の社会貢献活動に向けた支援 7 市との協働による社会貢献事業への参画促進 8 ボランティア活動への参加促進 9 人材情報バンクへの登録・活用の促進
<p style="text-align: center;">III</p> <p style="text-align: center;">学び合い、活かし合い、 支え合いを育む【連携・協力】</p>				

基本理念	基本的な視点	ライフステージ	施策の方向	推進施策
楽しく学び つながり 活かす 生涯学習	I 成長と安心を育む 【社会の要請】	高齢期（65歳〜）	1 一人ひとりの自己実現に向けて、健康で生きがいのある生活ができるよう支援します	1 保健と運動を組み合わせた健康づくりの推進 2 心身の変化に対応した健康管理の充実 3 スポーツ施設機能の活用 4 介護予防に向けた理解と介護者の学習機会の充実 5 趣味と教養の活動を通じた仲間づくりと生きがいづくり 6 芸術・文化・学習活動の推進 7 読書活動の充実 8 スポーツ・レクリエーション活動の推進 9 郷土学習の充実 10 農業に関する体験学習機会の充実 11 就労に向けた学習機会の充実 12 ボランティア活動に向けた学習機会の充実 13 学習情報の提供の充実
	II 生きがいと活力を育む 【個人の要望】		2 生活の中で安全と安心を自ら手にできるように支援します	1 防災・交通安全・防犯に関する学習機会の充実 2 消費生活に関する学習の充実 3 男女共同参画社会の実現に向けた学習機会の充実 4 人権尊重と世界平和思想の趣旨普及 5 高度情報化社会に対応した学習機会の充実 6 環境学習の充実 7 市内産業等に関する学習機会の充実 8 多文化共生の推進 9 社会保障制度等の理解の促進 10 リスク管理に対応した学習機会の充実 11 移動手段や住環境の整備に関する情報の提供
	III 学び合い、活かし合い、 支え合いを育む【連携・協力】		3 豊かな人間性を地域社会で活かしていけるよう支援します	1 地域活動団体・市民活動団体の社会貢献活動に向けた支援 2 市との協働による社会貢献事業への参画促進 3 ボランティア活動への参加促進 4 社会教育関係団体への登録支援と文化・体育団体への加盟促進 5 各種事業運営スタッフ等への参画促進 6 人材情報バンクへの登録・活用の促進 7 次世代に向けた知識や技能の伝承 8 芸術・文化・スポーツ活動への参加促進 9 市主催事業への参加促進 10 地域の自主活動団体への活動支援

ライフステージ別施策の推進を支えるために

学習基盤と 推進体制の充実	施策の方向	推進施策
	1 学習資源を活かす仕組みを整えます	1 人材の育成と活用 2 人材登録制度の充実 3 地域活動・市民活動のニーズに応えるコーディネート機能の充実 4 学習拠点の有効活用と利用促進 5 歴史的文化遺産の保存と活用 6 自然環境の活用と継承
	2 学び、つながり、活かす活動を支え、推進していく体制を整えます	1 地域活動団体・市民活動団体の活発な活動に向けた支援 2 地域活動団体・市民活動団体間の連携・協力に向けた支援 3 生涯学習情報の提供 4 生涯学習の推進に向けた市民ニーズの把握 5 生涯学習推進体制の充実

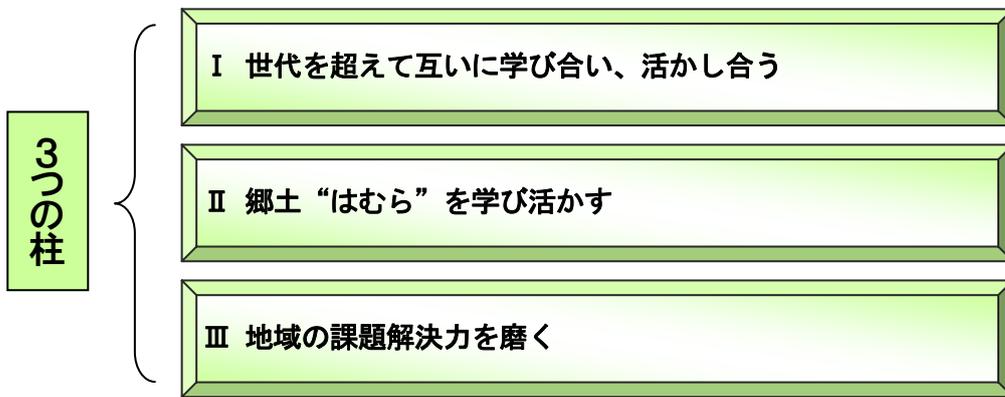
基本計画

☆ 計画の体系

基本理念を踏まえ、3つの基本的な視点から展開される施策は、乳幼児期から高齢期までの各ライフステージに見られる特徴から導き出した施策の方向と、それら全体を支える学習基盤と推進体制の充実によって進めていきます。

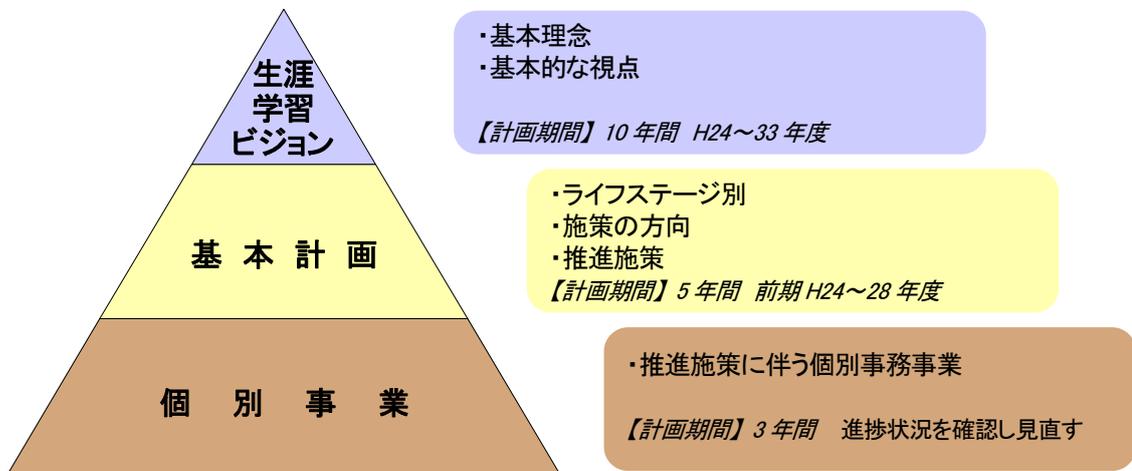
☆ 重点推進施策

乳幼児期から高齢期までの各ライフステージ別に定めた施策の方向と、それら全体を支える学習基盤と推進体制の充実によって施策を進めていく中で、特に前期5年間では、3つの柱のもと、推進施策の中から重点となる施策・事業を掲げ、推進を図ります。



☆ 計画の構成と期間

この計画は、生涯学習ビジョン、基本計画及び主な計画事業で構成しています。



羽村市生涯学習基本計画 概要版 平成24年3月

発行 羽村市

編集 羽村市教育委員会 〒205-8601 東京都羽村市緑ヶ丘5丁目2番地1 TEL042-555-1111(代)