現在の状況（学齢期）

★学齢期は小学校から中学校までの時期です。

　　　　　　　　　　　　　　（　　　年　　　月　　　日現在　　歳　　年生）

**【小・中学校】***今まで通った小学校、中学校、療育機関等の内容についてご記入ください。*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学校名・機関名 | 期　間 | 担任名・担当者名や様子など |
| 小学校 | 年　　月から  年　　月まで | １年：　　　　２年：　　　　３年：  ４年：　　　　５年：　　　　６年： |
| 中学校 | 年　　月から  年　　月まで | １年：　　　　２年：　　　　３年： |
|  | 年　　月から  年　　月まで |  |
|  | 年　　月から  年　　月まで |  |

**【基本的生活習慣】**　*あてはまる項目に記入およびチェックをしてください。*

シート⑤－１（現在の状況-学齢期-）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 食　事 | 食べ方 | 自分で食べる（ 箸　 スプーン・フォーク　 手づかみ）  一部手助けが必要（内容：　　　　　　　　　　　　　　）  全部手助けが必要 | | |
| 食べる様子 | 落ち着いて食べる　 遊び食べ　 その他（　　　　　） | | |
| 好きなもの |  | 嫌いなもの |  |
| 食事時間 | １回　　　　　分位 | 偏　食 | なし　 あり |
| 睡　眠 | 起床時間 | 時頃 | 就寝時間 | 時頃 |
| 昼　寝 | なし　 あり | 夜泣き | なし　 あり |
| 寝起き | 良い　 ふつう　 わるい | | |
| 寝つき | 良い　 ふつう　 わるい | | |
| 排　泄 | 意思表示 | あり　 なし | 夜　尿 | なし　 あり |
| トイレ | 一人でできる　　 手伝いが必要 | | |
| 着替え | 洋　服 | できる　 手伝えばできる　 全部やってもらう | | |
| 靴 | できる　 手伝えばはける　 全部やってもらう | | |

**【成長の様子】**あてはまる項目にすべてチェックをしてください。

シート⑤－２（現在の状況-学齢期-）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 言葉 | 言葉の表出 | 単語　 二語文　 多語文　 文章で表現 |
| 言葉の  理解等 | 身近な物の名前を理解している  カードや写真を使った指示が分かる  単語だけの指示が分かる  文章で話しかけた内容が分かる  出来事などを人に伝えることができる  相手に合わせて話すことができる  分からないことを尋ねることができる |
| 感情 | 感情の  表現 | 笑う、泣くなど表情や動作で表現できる  その場にあった表情ができる  困った時にSOSを出すことができる |
| 感情の  理解 | 相手の気持ちを理解することができる  相手の表情を読み取ることができる  絵や文章の中で感情を読み取ることができる |
| 学校生活 | 集団生活 | 一人で着席ができる　  順番を待つことができる  一人で支度ができる　  集団活動に参加できる  一斉指示で行動できる  個別の指示があれば行動できる  ルールや約束を守ることができる |
| 読み・書き | ひらがなを読む 　　　  カタカナを読む  漢字を読む　 　　　　  数字を読む  ひらがなを書く　 　　  カタカナを書く  漢字を書く　　　　　　　　　　 数字を書く  黒板の文字をノートに書き写す　 作文を書く |
| 計算 | 簡単な足し算・引き算　  簡単な暗算（＋・－）  簡単な掛け算・割り算　  簡単な暗算（×・÷）  簡単な文章題　　　　　　　　　 複雑な文章題 |
| 運動等 | 運動 | ボールを投げる 　　　　　  ボールを取る  ボールを蹴る　　　　　　　　　 スキップをする |
| 手先の  動き | ハサミで線にそって紙を切る　  のりを付けて紙を貼る  折り紙を折る |

**【気になっていること】***あてはまる項目にすべてチェックをしてください。*

シート⑤－３（現在の状況-学齢期-）

|  |  |
| --- | --- |
| 言葉の表出 | 発音不明瞭　 吃音（どもる、言葉がなかなか出てこない等） |
| 人とのかかわり | 視線が合わない　　　　　 　 人見知りが強い  一人でいることが多い　　 　 他者に興味がない  一方的に主張する　　  同年齢の子よりも年上と遊ぶ  同年齢の子よりも年下と遊ぶ  同年齢の子よりも大人と遊ぶ  その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 運動 | 姿勢が崩れやすい　　　  すぐに寝そべる  転びやすい  つま先立ちになる  ぎこちない動きがある  その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 動きの様子 | いつも動き回っている　 　 じっと座っていられない  思いつきで行動する  迷子になることがよくある  急に飛び出す　　　　　 　 高いところに登る  乱暴なところがある  しゃべり続ける  その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 情緒面の様子 | 不安が強い　　　　　　 　 環境の変化が苦手  マイペースなところがある  思い通りにならないとパニックを起こしやすい  その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 注意深さ等 | 忘れ物が多い　　　　　　 　 集中時間が短い  呼びかけても返事をしない  危険への意識が弱い  うっかりミスをする　　　 　 気が散りやすい  その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 感覚の敏感さ | 大きな音・特定の音が苦手 　 においに敏感  光に敏感　　　　　　　　 　 味に敏感  体に触れられることが苦手 　 苦手な感触がある  苦手な食べ物がある  その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| こだわり | 物にこだわる　　　　　 　　 やり方にこだわる  衣類にこだわる  道順にこだわる  その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |

**【日常生活の状況】**　*※足りない場合はコピーしてください*

シート⑤－３（現在の状況-学齢期-）

記入する内容例

（食事、排泄、衣類の着脱、睡眠、歩行、お気に入りのものや場所・苦手なものや場所、

パニックの回避の方法、介助者がしてはいけないことや子どもにさせてはいけないこと　等）

P.6　　乳幼児健診等の状況

シート⑤－４（現在の状況-学齢期-）