（　　　年　　　月　　　日現在）

★青年期Ⅰは中学校卒業から

就労するまでの時期です。

現在の状況（青年期Ⅰ）

**【高等学校・専門学校・大学・療育機関等】**

*今まで通った高等学校、専門学校、大学、*

*療育機関等の内容についてご記入ください。*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学校名・機関名 | 期　間 | 担任名・担当者名や様子など |
|  | 年　　月から年　　月まで |  |
|  | 年　　月から年　　月まで |  |
|  | 年　　月から年　　月まで |  |

**【生活習慣】**　*あてはまる項目にすべてチェックをしてください。*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 食　事 | 食べ方 | [ ]  自分で食べる（[ ]  箸 　[ ]  スプーン・フォーク 　[ ]  手づかみ）[ ]  一部手助けが必要（内容：　　　　　　　　　　　　　　）[ ]  全部手助けが必要 |
| 食べる様子 | [ ]  落ち着いて食べる　[ ]  遊び食べ　[ ]  その他（　　　 　） |
| 好きなもの |  | 嫌いなもの |  |
| 食事時間 | １回　　　　　分位 | 偏　食 | [ ]  なし　[ ]  あり |
| 睡　眠 | 起床時間 | 時頃 | 就寝時間 | 時頃 |
| 昼　寝 | [ ]  なし　[ ]  あり | 夜泣き | [ ]  なし　[ ]  あり |
| 寝起き | [ ]  良い　[ ]  ふつう　[ ]  わるい |
| 寝つき | [ ]  良い　[ ]  ふつう　[ ]  わるい |
| 排　泄 | 意思表示 | [ ]  あり　[ ]  なし | 夜　尿 | [ ]  なし　[ ]  あり |
| トイレ | [ ]  一人でできる　　[ ]  手伝いが必要 |
| 着替え | 洋　服 | [ ]  できる　[ ]  手伝えばできる　[ ]  全部やってもらう |
| 靴 | [ ]  できる　[ ]  手伝えばはける　[ ]  全部やってもらう |

**【成長の様子①】***あてはまる項目にすべてチェックをしてください。*

シート⑥－１（現在の状況-青年期Ⅰ-）

|  |  |
| --- | --- |
| 言葉の理解等 | [ ]  文章で話しかけた内容が分かる[ ]  出来事などを人に伝えることができる[ ]  暗黙のルールや冗談が分かる[ ]  相手に合わせて話すことができる[ ]  分からないことを尋ねることができる |
| 感情の表現 | [ ]  笑う、泣くなど表情や動作で表現できる[ ]  自分の気持ちを言葉で伝えることができる[ ]  自分の気持ちを文章で表現することができる[ ]  みんなの前で自分の気持ちを伝えることができる |
| 感情の理解 | [ ]  相手の気持ちを理解することができる[ ]  相手の表情を読み取ることができる[ ]  絵や文章の中で感情を読み取ることができる[ ]  周囲の人を励ましたり慰めたりすることができる |

**【成長の様子②】***あてはまる項目にすべてチェックをしてください。*

シート⑥－２（現在の状況-青年期Ⅰ-）

|  |  |
| --- | --- |
| 状況の理解 | [ ]  具体的な説明があれば状況を理解することができる[ ]  周囲の人と一緒にその場を楽しむことができる[ ]  静かにするべき時は黙っていることができる[ ]  周りの動きを見て動くことができる[ ]  場の雰囲気を察して適切に行動することができる[ ]  状況を予測して動くことができる |
| 関わりの状況 | [ ]  名前を呼ばれたら返事をすることができる[ ]  自分から場面にあった挨拶をすることができる[ ]  困ったことを相談することができる[ ]  嫌なことは断ることができる |
| 学校生活 | 集団生活 | [ ]  一人で支度ができる　 　　　[ ]  一人で登校ができる[ ]  集団行動に参加ができる [ ]  一斉指示で行動ができる[ ]  ルールや約束を守ることができる[ ]  着席して授業を受けることができる　　　　　 |
| 読み | [ ]  ひらがなを読む 　　　 [ ]  カタカナを読む[ ]  漢字を読む　 　　　　 [ ]  数字を読む[ ]  アルファベットを読む |
| 読みの特徴 | [ ]  スムーズに読める 　　　 [ ]  ゆっくりだが読める[ ]  初めて見た言葉や文章だと時間がかかる[ ]  音読でところどころ、つっかえるところがある[ ]  語句や行の読み飛ばしがある[ ]  勝手に文章を作って読むことがある[ ]  内容の要点を読み取ることができる |
| 書き | [ ]  ひらがなを書く　 　　 [ ]  カタカナを書く[ ]  漢字を書く　　　　　　　　　　[ ]  数字を書く[ ]  黒板の文字をノートに書き写す　[ ]  作文を書く |
| 書きの特徴 | [ ]  スムーズに書ける　 　　 [ ]  時間がかかる[ ]  話を聞きながらメモを取れる　　[ ]  独特な書き順になる[ ]  鏡文字になる　　　　　　　　　[ ]  書き飛ばしがよくある[ ]  書き間違いがよくある　　　　　[ ]  文字のバランスが悪い[ ]  句読点を抜かしたり打ち間違えたりする |
| 計算 | [ ]  簡単な足し算・引き算　 [ ]  簡単な暗算（＋・－）[ ]  簡単な掛け算・割り算　 [ ]  簡単な暗算（×・÷）[ ]  簡単な文章題　　　　　　　　　[ ]  複雑な文章題[ ]  計算はできるが時間がかかる |

**【気になっていること】***あてはまる項目にすべてチェックをしてください。*

シート⑥－３（現在の状況-青年期Ⅰ-）

|  |  |
| --- | --- |
| 言葉の表出 | [ ]  口数が少ない　[ ]  おしゃべり　[ ]  オウム返しが多い[ ]  独り言が多い　[ ]  同じ話を繰り返す [ ]  発音不明瞭　[ ]  吃音（どもる、言葉がなかなか出てこない等） |
| 人とのかかわり | [ ]  視線が合わない　　　　　 　[ ]  人見知りが強い[ ]  一人でいることが多い　　 　[ ]  他者に興味がない[ ]  一方的に主張する　　 [ ]  同年齢の人よりも年上と関わる[ ]  同年齢の子よりも年下と遊ぶ [ ]  大人とはあまり関わらない[ ]  その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 運動 | [ ]  姿勢が崩れやすい　　　 [ ]  すぐに寝そべる[ ]  転びやすい [ ]  つま先立ちになる[ ]  ぎこちない動きがある[ ]  その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 動きの様子 | [ ]  いつも動き回っている　 　[ ]  じっと座っていられない[ ]  思いつきで行動する [ ]  迷子になることがよくある[ ]  急に飛び出す　　　　　 　[ ]  危険の察知や回避が苦手[ ]  乱暴なところがある [ ]  順番を待つことが苦手[ ]  相手が話していても話してしまう[ ]  その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 情緒面の様子 | [ ]  不安が強い　　　　　　 　[ ]  環境の変化が苦手[ ]  マイペースなところがある[ ]  思い通りにならないとパニックを起こしやすい　[ ]  その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 注意深さ等 | [ ]  忘れ物が多い　　　　　　 [ ]  うっかりミスをする[ ]  活動等に集中する時間が短い [ ]  気が散りやすい [ ]  話を聞いていないようにみえることがある[ ]  その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 感覚の敏感さ | [ ]  大きな音・特定の音が苦手 　[ ]  においに敏感[ ]  光に敏感　　　　　　　　 　[ ]  味に敏感[ ]  体に触れられることが苦手 　[ ]  苦手な感触がある[ ]  苦手な食べ物がある[ ]  その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| こだわり | [ ]  物にこだわる　　　　　　 　[ ]  やり方にこだわる [ ]  衣類にこだわる [ ]  道順にこだわる[ ]  その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |

**【日常生活の状況】**　*※足りない場合はコピーしてください*

シート⑥－３（現在の状況-青年期Ⅰ-）

シート⑤－３（現在の状況-学齢期-）

記入する内容例

（食事、排泄、衣類の着脱、睡眠、歩行、お気に入りのものや場所・苦手なものや場所、

パニックの回避の方法、介助者がしてはいけないことや本人にさせてはいけないこと　等）

P.6　　乳幼児健診等の状況

シート⑥－４（現在の状況-青年期Ⅰ-）