

～ひとに心 まちに風～  
いきいき生活・しあわせ実感都市 はむら



# はむらの 教育

## 松林小学校の校庭を 整備(一部芝生化)しました



松林小学校の校庭約9200㎡のうち約5150㎡を水はけの良いクレイ舗装に、校舎前面の約1500㎡を芝生化しました。

芝生部分は、現在養生のため立ち入ることができませんが、5月下旬に開催予定の運動会の時期には、開放される予定になっています。(写真は平成23年4月12日撮影)

# 紹介します! 小中一貫教育の取り組み

## 9年間を見通した授業をしていくために

### ～ 羽村市小中一貫教育基本カリキュラムについて ～

昨年度、市内小・中学校の教員を部員とした「小中一貫教育基本カリキュラム作成部会」を設置し、今年度使用する各教科の年間指導計画等を作成しました。羽村市の児童・生徒の実態に合わせ、各教科等で育てたい力を明らかにし、指導区分ごとの指導の重点に基づいた指導をしていくために、9年間の継続した指導が明確となるような基本カリキュラムの作成に取り組みました。



この9年間の基本カリキュラムをもとに、指導内容の系統性と継続した指導を行い、授業改善を進めることで学力の定着を今まで以上に進めていきます。(※中学校教科書は今年度に採択をするため、中学校部分については新たなものに差し替える予定です。)

今号では、平成23年度の小中一貫教育基本カリキュラムを国語科を例に紹介します。なお、各小・中学校ではこのカリキュラムを基本としていますが、各中学校区や各校で一部変更、入れ替え、追加等をしている場合もあります。

## 平成23年度羽村市小中一貫教育基本カリキュラム(国語科)

### 9年間を通じて育てたい力

学習指導要領における小学校・中学校の目標と羽村市の子供たちの実態を踏まえ、9年間を通じて育てたい力(目標)を設定しました。

- 思考の中心となる語彙(ごい)の力
- 筋道を立てて物事を考え、話したり聞いたりする力
- 目的や意図に応じて書く力
- 文章の内容や要旨を的確に読み取る力
- 多角的に物事を考え、表現する力



### 指導の重点(目標)※一部抜粋

子供たちのこれから伸ばしていきたい指導事項の重点を整理し、指導区分ごとに指導の重点(目標)を設定しました。

〈前期(小学校1年生～小学校4年生)→基礎的・基本的な内容の習得期〉

- ・語彙の力を育てる。〈増やす・広げる〉
- ・相手や目的に応じ、調べたことなどが伝わるように、段落相互の関係などに注意して文章を書く力を育てる。

〈中期(小学校5年生～中学校1年生)→基礎的・基本的な内容の確実な定着とその活用期〉

- ・語彙の力を育てる。〈的確に活用する〉
- ・目的や意図に応じ、日常生活にかかわることなどについて、構成を考えた的確に書く力を育てる。

〈後期(中学校2年生・中学校3年生)→活用と探究期〉

- ・語彙の力を育てる。〈語感を磨き、語彙を豊かにする〉
- ・目的や意図に応じ、社会生活にかかわることなどについて、構成や論理の展開を工夫して書く力を育てる。

### 単元指導系統表・年間指導計画

「単元指導系統表」は小学校と中学校で別々だった学習内容の系統性が見られる表を、9年間を通して一覧で見られるようにまとめたものです。また、月ごとの指導内容が見られる「年間指導計画」も同様に9年間を一覧で見られるもので作成しました。

羽村市小中一貫教育 国語科(書くこと)単元指導系統表 ●単元 ★指導の重点

前 期 (基礎的・基本的な内容の習得期)	中 期 (基礎的・基本的な内容の確実な定着とその活用期)						後 期 (活用と探究期)		
	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	中学校第1学年	中学校第2学年	中学校第3学年
●名前・学年 ・どうせよるしく	●報告・生活文 「書くことをせめて しらせよう」 ・少選のニュース	●調査報告文 「書くことを 文章を書く」 ・気になる記号	●調査報告文 「書くことを 文章を書く」 ・気になる記号	●調査報告文 「書くことを 文章を書く」 ・気になる記号	●活動報告文 「活動報告する 文章を書く」 ・次の一歩 →活動報告書	●校内・説明文 「自分の考えを 伝える(レポートを 作る)」 ・ようこそ、 わたしたちの町へ	●「自分解題」を 作る	●「事件」に挑戦	●「事件」で 楽しむ
●一文・主語 ・ふたりでおぼなし ●文・主・修・述 ・はへをつかおう	●観察記録文 「きろくしよう」 ・かんざつ名人に なる	●手紙 「用件や気持ちが つたわるように 書く」 ・手紙を書く	●新聞 「とくしようと 作り方を 新聞を作る」 ・豊かな言葉の なるためには	●考えのまとめ 「自分の考えを まとめる計画 しよう」 ・豊かな言葉の なるためには	●短歌 「短歌を作る」 ・わたしの わたしの	●「自分解題」を 作る	●表現レポート 「自分の考えを 伝える」 ・表現レポート 「自分の考えを 伝える」	●表現レポート 「自分の考えを 伝える」 ・表現レポート 「自分の考えを 伝える」	
●二文 ・すきなものを ●三文 ・かきようになつた	●創作文 「まとまりに分け てお話をかこう」 ・お話をせよ ・お話をせよ	●手紙 「用件や気持ちが つたわるように 書く」 ・手紙を書く	●新聞 「とくしようと 作り方を 新聞を作る」 ・豊かな言葉の なるためには	●考えのまとめ 「自分の考えを まとめる計画 しよう」 ・豊かな言葉の なるためには	●短歌 「短歌を作る」 ・わたしの わたしの	●「自分解題」を 作る	●表現レポート 「自分の考えを 伝える」 ・表現レポート 「自分の考えを 伝える」	●表現レポート 「自分の考えを 伝える」 ・表現レポート 「自分の考えを 伝える」	
★●観察文 「よくみてかこう」 ・しらせたいな ・見たいな	★●紹介文 「しらせたいな ・見たいな」 ・友だちのこと、 知りたいたいな	●説明・報告文 「しらせたいな ・見たいな」 ・友だちのこと、 知りたいたいな	●説明・報告文 「しらせたいな ・見たいな」 ・友だちのこと、 知りたいたいな	★●意見文 「自分の考えを 伝える」 ・平和について 考える	★●意見文 「自分の考えを 伝える」 ・平和について 考える	●「自分解題」を 作る	●表現レポート 「自分の考えを 伝える」 ・表現レポート 「自分の考えを 伝える」	●表現レポート 「自分の考えを 伝える」 ・表現レポート 「自分の考えを 伝える」	
●読み札 「かきたるつこう」 ・おもしろい ・かきたるつこう	●読み札 「かきたるつこう」 ・おもしろい ・かきたるつこう	●読み札 「かきたるつこう」 ・おもしろい ・かきたるつこう	●読み札 「かきたるつこう」 ・おもしろい ・かきたるつこう	●読み札 「かきたるつこう」 ・おもしろい ・かきたるつこう	●読み札 「かきたるつこう」 ・おもしろい ・かきたるつこう	●「自分解題」を 作る	●表現レポート 「自分の考えを 伝える」 ・表現レポート 「自分の考えを 伝える」	●表現レポート 「自分の考えを 伝える」 ・表現レポート 「自分の考えを 伝える」	
●伝言 「おみやげさん こつこをしよう	●伝言 「おみやげさん こつこをしよう	●伝言 「おみやげさん こつこをしよう	●伝言 「おみやげさん こつこをしよう	●伝言 「おみやげさん こつこをしよう	●伝言 「おみやげさん こつこをしよう	●「自分解題」を 作る	●表現レポート 「自分の考えを 伝える」 ・表現レポート 「自分の考えを 伝える」	●表現レポート 「自分の考えを 伝える」 ・表現レポート 「自分の考えを 伝える」	
●体験報告文 「おもしろい かこう」 ・いいこといっぱい ・一年生	●体験報告文 「おもしろい かこう」 ・いいこといっぱい ・一年生	●体験報告文 「おもしろい かこう」 ・いいこといっぱい ・一年生	●体験報告文 「おもしろい かこう」 ・いいこといっぱい ・一年生	●体験報告文 「おもしろい かこう」 ・いいこといっぱい ・一年生	●体験報告文 「おもしろい かこう」 ・いいこといっぱい ・一年生	●「自分解題」を 作る	●表現レポート 「自分の考えを 伝える」 ・表現レポート 「自分の考えを 伝える」	●表現レポート 「自分の考えを 伝える」 ・表現レポート 「自分の考えを 伝える」	

中 期 (基礎的・基本的な内容の確実な定着とその活用期)		
小学校第5学年	小学校第6学年	中学校第1学年
★●説明・報告文 「理由づけを明確にして 説明しよう」 ・グラフや表を 引用して書こう	★●意見文 「自分の考えを明確に 伝えよう」 ・平和について考える	★● レポートを書こう

調べたことなどを中心に自分の考えを分かりやすくまとめて書く力を育てていく単元のつながりが分かります。小学校と中学校の学習内容のつながりが明確に分かることで、今まで学んできたことを確認し、授業をしていくことができます。また、次の年に学ぶことも確認できるので指導の幅が広がります。

羽村市ホームページでは「小中一貫教育の取組み」を、随時、掲載しています。ぜひご覧ください。(アクセス方法 羽村市ホームページ⇒羽村市教育委員会⇒小中一貫教育⇒取組み)

●問合せ 学校教育課小中一貫教育担当

### 羽村東小学校

校長

渡邊 慎吾

全力で  
がんばります



「座して待つより手をさしのべて、足を運ぶ」をモットーに、羽村東小の子どもたちのために全力でがんばらせていただきます。」

### 羽村西小学校

校長 大山 紀子

子どもたちと  
しっかり寄添い

「何気なく過ぎる日々  
の大切さを改めて心に留め、教職員と共に子どもたちにしっかりと寄り添い歩んでいきます。」



顔は心の  
出張所

### 富士見小学校

校長

坂井美恵子

「着任三年目、『顔は心の出張所』を信条に、笑顔あふれる学校を目指し、教職員一丸となって努力していきます。」



### 栄小学校

校長 島田 定

どの子ども  
みんな自分の子

「子育て理念『どの子どもみんな自分の子、共に育てよう栄っ子』です。小中一貫教育に向け子育ての輪を広げます。」



## 学校長紹介

市内には、小学校が7校、中学校が3校あり、それぞれ特色を生かした教育を行っています。今回は学校長に今年度の抱負を聞きました。

●問合せ 学校教育課

### 小作台小学校

校長 海東 朝美

チャレンジ精神



「大きな声とチャレンジ精神が取り柄。四月より着任となりました。羽村の子どもたちのために全力を尽くします。」

### 松林小学校

校長 武藤 和裕

いつも元気で  
心やさしい子の育成

「国立市より参りました。よく考え、いつも元気で、こころやさしい子の育成を進めます。ご支援ください。」



### 武蔵野小学校

校長 中村 匠

小中一貫教育を  
推進します

「富士見小、二中卒という羽村育ちです。地域・家庭・学校の連携を深め、三校区小中一貫教育を推進します。」



### 羽村第一中学校

校長 嘉陽 義明

何事も  
プラス思考

「自分の可能性を信じて、何事もプラス思考でチャレンジしていきます。」



### 羽村第二中学校

校長 田邊 靖夫

明るく元気な  
学校づくり

「羽村第一中学校長として、三年目になります。明るく元気な学校づくりを目指して、今年度も全力投球します。」



小中一貫教育の良さを  
紹介していきます

「武蔵野小学校と羽村第三中学校の一貫教育の様子や良さを市民の皆さんに、たくさん紹介できるように頑張ります。」



校長 愛甲 慎二  
羽村第三中学校

## 小・中学校の行事予定 23年5月～6月 詳しくは、各学校にお問合せください。

●羽村東小学校

5月28日(土) 運動会

●羽村西小学校

5月21日(土) 運動会

●富士見小学校

5月21日(土) 土曜公開

●栄小学校

5月21日(土) 運動会

5月30日(月) 学校公開

6月2日(木) なかよし班花植え

6月3日(金) セーフティ教室

●松林小学校

5月28日(土) 運動会

6月25日(土)

学校公開 セーフティ教室

●小作台小学校

5月21日(土) 運動会

6月29日(水)

道徳授業 地区公開講座

●武蔵野小学校

5月14日(土) 学校公開

5月28日(土) 運動会

●羽村第一中学校

5月7日(土)

道徳授業 地区公開講座

●羽村第二中学校

5月9日(月)～13日(金)

公開授業週間

6月20日(月)～24日(金)

公開授業週間

●羽村第三中学校

5月14日(土) 学校公開

## INFORMATION

生涯学習センターゆとろぎ Tel 570-0707  
 図書館 Tel 554-2280  
 郷土博物館 Tel 558-2561  
 スポーツセンター Tel 555-0033  
 スイミングセンター Tel 579-3210  
 弓道場 Tel 575-9255

羽村東小学校 Tel 554-5663  
 羽村西小学校 Tel 554-2034  
 富士見小学校 Tel 554-6449  
 栄小学校 Tel 554-2024  
 松林小学校 Tel 554-7800

小作台小学校 Tel 554-1431  
 武蔵野小学校 Tel 555-6904  
 羽村第一中学校 Tel 554-2012  
 羽村第二中学校 Tel 555-5131  
 羽村第三中学校 Tel 554-1223

## 教育随想

### 『生きいきと：生涯学習』

日頃からさまざまな場所でスポーツや文化の活動に触れる機会があります。そこで感じることは、人は、自分自身の生活の豊かさを求めてさまざまな活動をしているということです。

人が生きていく上で、自分自身の心の健康は何よりも大切であることは言うまでもありません。

そしてもうひとつ、自分たちが学んでいることや活動していることは、誰かのため、あるいは社会のために役立っているのだという体験と実感をもつことが必要だと思えます。生涯学び続ける社会。

「生きいきと生涯学習」輝いている姿に感動する。そして多くの人に生きる力を与えているのだという自信と誇りを持つことがさらに自分を輝かせることになるのではないでしょうか…。



教育委員 野崎喜久美

**ご協力ありがとうございます**

東日本大震災の影響による施設の  
休館、節電等にご協力ありがとうございます  
ございました。

計画停電が当面の間実施されない  
見込みとなったことから、4月15日  
(金)から施設の利用は通常通りと  
なっています。各施設では、引き続  
き節電を実施してまいりますので、ご  
協力をお願いします。

**がんばろう日本!!**

●問合せ 教育総務課

**教育委員会定例会報告**

教育委員会定例会（平成23年第4  
回）が行われました。

提出された議案については、次の  
とおり議決されました。

平成23年第4回教育委員会定例会  
（平成23年3月29日）

議案

○羽村市奨学金支給条例施行規則を  
廃止する規則

○羽村市社会教育関係団体補助金交  
付規則の一部を改正する規則

○行政組織の変更に伴う関係規則の  
整備に関する規則

○行政組織の変更に伴う関係規程の  
整備に関する規程

○羽村市立学校学校医・学校歯科医・  
学校薬剤師の委嘱について

○教育委員会職員等の人事について  
※このほか、教育長報告、教育委員  
活動報告などの報告がありました。

●問合せ 教育総務課

**社会教育関係団体  
補助金説明会**

学習・文化活動やスポーツ・レク  
リエーション活動などの社会教育活  
動を行う団体に、補助金を交付して  
います。

補助金の交付を希望する団体は、  
説明会に出席してください。

日時 5月14日（土）午前10時～  
会場 ゆとろぎ講座室1  
内容 補助金の交付基準について  
補助金交付手続きについて  
その他、質疑応答

対象事業 市民の社会教育やスポー  
ツなどの普及に役立ち、多くの市  
民のために行われる事業

※直接会場へお越しください。会場  
の都合により各団体1～2名でお  
願ひします。

※補助金の交付には、一定の要件が  
必要です。

※補助金の交付を希望し、欠席した  
団体は、5月17日（火）以降、文

化団体は市役所西庁舎3階生涯学  
習課窓口、スポーツ団体はスポー  
ツセンター受付で配布資料をお渡

ししますが、詳しい説明はできな  
い場合があります。

●問合せ 生涯学習課・スポーツセ  
ンター

**はむら青年学級ふれんどの  
活動を紹介します**

ハンデイのある青年たちが、さま  
ざまな体験を通して、新しい仲間づ  
くりをめざし、年間を通じて活動し  
ています。

昨年度は、いけばなや陶芸体験、  
クリスマス会、小旅行などを行いま  
した。

陶芸では、指導を受けながら、粘  
土をこね、それぞれが好きな形に作  
り上げていきました。そして最後に  
は、見事な花瓶として完成しました。

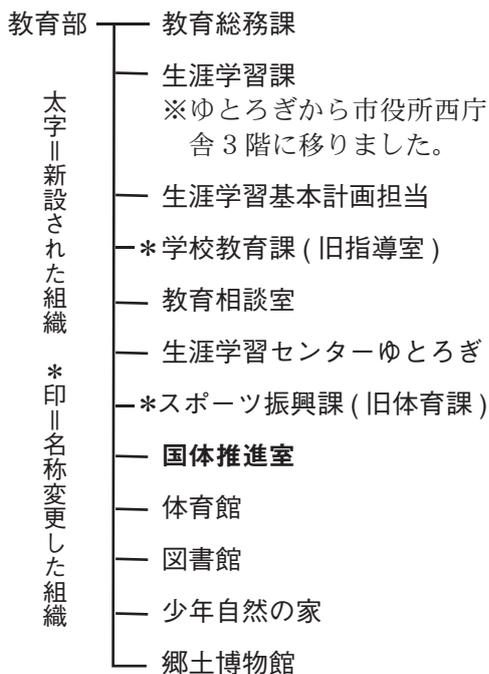
1年間の最大のイベント小旅行  
は、天気にも恵まれ、イチゴ狩りやハ  
ム工場を見学しました。真っ赤な甘  
いイチゴの味や、家族へおみやげを  
買ったことなど、楽しい思い出がで  
きました。

近隣の市の学級生との交流事業で  
は、昭和記念公園に行きました。ゲー  
ムをしたり、自分たちの日々の青年  
学級の活動の成果を発表したりしま  
した。

ボランティアスタッフは皆、学級  
生の活動を理解し、学級生同士で  
チャレンジしてみたいことなどを話  
し合い、楽しく活動を進めています。

●問合せ 生涯学習センターゆとろぎ

**教育委員会の組織が変わりました**



太字⇨新設された組織  
\*印⇨名称変更した組織

●問合せ 教育総務課



# 第68回国民体育大会

## 平成25年度に多摩・島しょ地区を

## 中心に東京で開催

羽村市での競技は  
バレーボール成人女子

第68回国民体育大会が、平成25年9月28日（土）から10月14日（月）まで、多摩・島しょを中心に開催されます。

羽村市では、9月29日（日）から10月2日（水）までスポーツセンターを会場として、バレーボール成年女子（6人制）が行われます。

第68回大会は、正式競技37競技、公開競技3競技で、参加者は選手と監督を合わせて約2万2000人になります。

第68回大会に合わせて第13回全国障害者スポーツ大会が開催され、この2つの大会をスポーツ祭東京2013としています。

国民体育大会の主催は、財団法人日本体育協会、文部科学省、東京都です。

さまざまな場面で  
市民に周知していきます

市は、大会の成功に向け次のような取り組みを行っていきます。

今年度は、常任委員会および実行委員会総会を開催し、競技式典や輸送交通などを検討する4つの専門委員会を設置します。そして、さまざまな場面で市民に周知していきます。

リハール大会を  
平成24年度に開催します

平成24年8月26日（日）には、

第67回関東ブロック大会（バレーボール成年女子）が第68回大会のリハール大会として開催されます。会場は、羽村市スポーツセンターです。

近隣市町村でも  
各種競技が開催されます

第68回大会では、近隣市町村でも次のような競技が開催されます。

- 福生市 ソフトボール
- あきる野市 ソフトボール、自転車（ロードレース）、馬術
- 青梅市 カヌー
- 瑞穂町 ソフトボール
- 日の出町 サッカー
- 奥多摩町 自転車（ロードレース）
- 檜原村 自転車（ロードレース）

これまでの経過

平成20年度、市に庁内連絡調整会議（現庁内推進会議）を設置しました。

平成21年度には、設立発起人会および準備委員会を設置しました。委員は92人です。  
平成22年10月に、準備委員会を実行委員会に改組し、委員は107人となりました（会長は市長）。

今年度、スポーツセンター内に国体推進室を設置し、大会の成功に向け準備を進めていきます。

●問合せ 国体推進室（スポーツセンター内）

## 国民体育大会の概要

国民体育大会は、各都道府県を代表する選手によって繰り広げられる国内最大のスポーツの祭典で、第1回大会は、昭和21年に京都府を中心とした京阪神地区で開催されました。

### 大会の目的

大会の目的は、広く国民の間にスポーツを普及し、スポーツ精神を高揚して国民の健康増進と体力の向上を図り、併せて地方スポーツの振興と地方文化の発展に寄与することです。

### これまでの東京大会

東京都ではこれまで、第4回大会（昭和24年）、第14回大会（昭和34年）が開催されています。

特定非営利活動法人羽村市体育協会および羽村市文化協会は、市や教育委員会と協働して、市のスポーツや文化を推進していくための団体です。今号から両団体からのお知らせを「はむらの教育」に掲載していきます。

## 平成23年度年間事業予定

- 7月2日(土) 第42回羽村市総合体育大会総合開会式  
(羽村市委託事業)
- 10月9日(日) 第64回市民体育祭(羽村市委託事業)
- 11月23日(水・祝) 第36回体育協会完歩大会
- 1月22日(日) 第26回ふれあい綱引き大会(羽村市委託事業)
- 2月 スポーツカレンダー作成
- 3月4日(日) 第30回羽村市駅伝大会(羽村市委託事業)

## 羽村市からの委託事業

- ・富士見公園クラブハウス受付事務委託
- ・スポーツ事業委託
- ・スポーツセンタートレーニングルーム業務委託

羽村市体育協会は、昭和38年10月に体育関係団体（陸上、野球、剣道、柔道、山岳、スキー）6団体で設立し、歴史を重ねて平成16年1月22日にNPO法人となりました。  
現在では、22団体4893人の会員を有する市内のスポーツの統括団体となりました。

特定非営利活動法人  
羽村市体育協会

Tei 555・1698

## 今後の事業予定（主催事業）

### 第6回美術工芸展 入場無料

- 第1期 4月26日(火)～5月1日(日) 西洋画の部(油絵、パステル画他)
- 第2期 5月3日(火)～8日(日) 写真の部
- 第3期 5月17日(火)～22日(日) 書と篆刻の部
- 第4期 6月7日(火)～12日(日) 東洋画の部(水墨画、日本画他)
- 第5期 6月14日(火)～19日(日) 立体の部(陶芸、木工)
- 会場 生涯学習センターゆとろぎ展示室 展示時間 午前10時～午後5時  
(ただし、各期初日午後1時～最終日は午後4時30分まで)
- ※文化協会加盟団体の美術工芸展です。

### ゆとろぎサロンコンサート 入場無料

- 5月22日(日) 羽村フィル室内楽コンサート  
会場 生涯学習センターゆとろぎロビー  
演奏時間 正午～午後0時30分(予定)
- 6月18日(土) フォルクローレ「クレノンダ」  
会場 生涯学習センターゆとろぎ交流広場 ※雨天の場合はロビー  
演奏時間 正午～午後0時30分(予定)

文化協会は市の芸術文化の振興を目的に、平成17年6月に設立しました。加盟個人および団体数は86を有し、市や教育委員会が実施する各種事業の企画などさまざまな協力を行っています。

羽村市文化協会

Tei 554・4727

### 羽村市文化協会定例総会

5月28日(土) 午後2時～  
生涯学習センターゆとろぎ小ホール

### 第42回羽村市文化祭参加説明会

5月14日(土) 午前10時～  
生涯学習センターゆとろぎ小ホール