

楽しく学び つながり 活かす 生涯学習

はむらの 教育

入学式



羽村市立小・中学校の入学式が行われ、小学校に484人、中学校に449人（平成29年4月7日現在）が入学しました。

新1年生の期待に胸をふくらませた学校生活がスタートしました。

教育をつくります

～平成29年度 羽村市の学校教育の重点事業～

小中一貫教育を柱とした教育の充実

義務教育9年間で系統的に継続したきめ細やかな指導を積み重ね、基礎的な学力の向上を図り、子どもたちの個性と創造力を伸ばすため、小中一貫教育を柱とした特色ある教育を推進します。

「つなごう 育てよう 一緒に」

定着した小中一貫教育をさらに進め、教育の質の向上を図ります。

つなごう

小学校・中学校を9年間の義務教育としてつなげていくことを進めます。学校教育を支えるさまざまな方々と学校が協力し合えるようつとめます。

育てよう

子どもたちも、子どもたちを育む仕組みも、よりよく「育つ」ようにつとめます。

一緒に

子どもたちの成長にかかわるすべてのみなさんと一緒に取り組むことが必要です。どうぞよろしくお願いします。

★オリンピック・パラリンピック精神、スポーツ、文化、環境をテーマとした、さまざまな取組を全校で展開します。



◎オリンピック・パラリンピック教育の推進

★算数・数学授業力向上
アドバイザーを配置します。
★算数・数学など、学習
サポーターを配置します。
★東京ベーシックドリル
等を活用した学習内
容の定着のための取組
を進めます。



◎算数・数学を中心とした学力向上への取組

よりよい羽村の学校

◎英語教育の充実

★小学校英語教科化に向け、現在配置しているA・L・Tを活用し、指導体制や学習環境の整備、授業改善を行います。



◎中学校区ごとの特色ある教育活動の充実

★校区の中学校教員による小学校への「乗り入れ授業」を実施します。

★校区の小学校と一緒に、学習や宿泊行事を行っています。



◎音楽教育の充実

★金管バンド、ブラスバンドなどの音楽活動、オーケストラ鑑賞教室、小・中学校音楽フェスティバルなどを実施します。



◎人間学（キャリア教育）の実施

★自らの生き方について、主体的に取り組み、学んできたことを実践しようとする態度を育てることを目標に、職場体験学習（中学校2年生）などに取り組みます。



学校 学校紹介 よう 一緒に」

校区

【武蔵野小学校】 校長 海東 朝美

**自分を大切に、友達を大切に、
一人ひとりを大切にする学校**

～自分の考えを自分の言葉で
表現できる子～



【方針】

素直さとあふれ出る活力を武器に、子どもたちの学ぶ意欲を育て、学力向上を目指します。基礎・基本をしっかりと身に付け、「思考力・判断力・表現力」を磨きます。

【取組】

- 学力向上：読み聞かせ、俳句づくり、読書手帳の活用、ベーシックドリルの活用等により、言語能力を育てます。課題解決学習を推進し、「考える子ども」を育成します。
- 豊かな体験活動：行事や体験活動をとおして、互いを認め合い、大切にすると人権感覚を磨きます。
- 基本的な学習・生活習慣：「はやね・はやおき・あさごはん・家庭学習」の定着を目指します。

【小作台小学校】 校長 中村 匠

学ぶ意欲あふれる学校

～自分の考えをもち、豊かに
表現できる子～



【方針】

言語能力の育成に向けた学習活動を楽しく日常的に行うとともに、体験から学ぶ地域の先生や地域行事等と連携した学習を定着させ、大切にします。

【取組】

- お話し会や読み聞かせ等豊かな読書活動を展開するとともに、音声言語を生かした学習の場を工夫し、主体的に学び表現する児童の育成を目指します。
- 広く地域の方々から体験的に学ぶ機会をもつとともに、「ふるさと祭り」では全校児童が交流し合い、地域と一体になって参加します。
- 学校農園を活用し、全学年で栽培・農業・勤労体験を行い、収穫祭を開きます。

【一中校区】

【羽村第一中学校】 校長 愛甲 慎二

「志を高く」



【方針】

夢を実現するために日々努力する生徒を育てます。

【取組】

- 市の研究指定校として「確かな学力」の定着に向けて、授業改善を進めます。
- 「わかる」から「できる」につなげ、自信のある生徒を育てます。
- 都の体力向上推進事業（スーパーアクティブスクール）の指定を受け、生徒の長距離走を中心とした体力向上を目指します。

【羽村東小学校】 校長 西山 豪一

**「誰もが通いたい学校
誰もが通わせたい学校」**



【方針】

教職員がチームとなって、児童に学び喜びや自信をもたせ、確かな学力を育むとともに、保護者・地域から信頼される学校を目指します。

【取組】

- 分かる授業（めあてと評価、手だてが関連した授業）で児童の主体性を伸ばします。
- 個に応じた指導やユニバーサルデザインに基づく環境及び授業づくりに努めます。
- 「東小のやくそく」に基づき、学習規律・生活規律を徹底します。

【羽村西小学校】 校長 渡邊 慎吾

**「児童・保護者・地域の方々にとって
希望的な存在となる学校」**



【方針】

- 児童にとって…児童の切なる願いに応える。
- 教職員にとって…職務を果たす過程で、成就感・達成感が味わえる。学校にとって、自分が必要であるという存在感が体得できる。
- 保護者・地域の方々にとって…一人ひとりの児童や教職員の個性が活き活きとしている。魅力ある人格をもった教職員がいる。学習環境・生活環境の安全が保障され、美しく整っている。

【取組】

- 「確かな学力」の定着に向け、児童・保護者・地域の皆様方からの学校アンケート結果や各種学力調査などを基に授業の質の向上に努めます。
- 読書・計算練習・東京ベーシックドリルを活用し、基礎学力を高めます。
- 望ましい学習規律・生活規律を確立するために、「あじみこしは」を推進します。

【二中校区】

【羽村第二中学校】 校長 金子 真吾



信頼を原点に学校づくりを進めます

【方針】

日々の授業、様々な教育活動や学校行事等を通じて、教職員と生徒、生徒同士の信頼関係の構築を見つめ直します。

【取組】

- 経験や職層に応じたOJTを取り入れ、日々の授業改善を進めます。
- 信頼で結ばれた仲間づくり、学級づくりを生徒が主体的に考えます。
- 小中一貫教育9年間で地域と共に育てるための土台づくりを進めます。

【富士見小学校】 校長 岡前 克之



やさしさいっぱい富士見小

【方針】

多様な人との関わりをとおして、自他の違いを認め尊重し、よりよい社会を築こうとする力を育てる教育活動を行います。

【取組】

- 子どもたちの不思議だなと思う心や態度を大切に、自ら課題を解決しようとする学習過程をつくり、できる喜びにあふれる楽しい学校にします。
- 子どもや保護者の心に寄り添い一人ひとりを大切にした指導をします。
- 安心安全と成長を支える環境整備に取り組みます。

【栄小学校】 校長 小山 夏樹



**「^{みなぎ}気の漲る学校」
～やる気・本気・根気～**

【方針】

子どもたちの「夢の土台」をつくる質の高い教育の実現を目指し、「凡事徹底」(当たり前のことを当たり前にする)に努めます。

【取組】

- 全クラス毎週、翌週のエデュケーション計画を載せた学級便りを発行し、家庭と連携した意図的・計画的な教育活動を行います。
- 「あじみこし」(挨拶・時間・身なり・言葉づかい・姿勢)を生活指導の合言葉とし、生活規律を身に付けさせます。
- なかよし班(たてわり班)活動を核とした、異年齢集団による学び合いを重視します。
*毎朝6年生による校旗掲揚を行い、愛校心を育てます。

羽村市立小・中

「つなごう 育て」

【三中】

【羽村第三中学校】 校長 田村 文雄



「みんなが輝くみんなの学校」

【方針】

『学習』を中心に一人ひとりの生徒、羽村三中に関わる全ての教職員・保護者・地域のみなさんが主役になる『みんなの学校』を目指します。

【取組】

- 一人ひとりの個性や能力の伸長を図り、「確かな学力」を育む学校
基礎基本の力・自学自習の力・学ぶ習慣を身に付ける力を育成していきます。
- 郷土、羽村を愛し誇りに思い、「豊かな人間性」を育む学校
羽村三中おもしろいプロジェクト「想い合う心・言葉・行動」を進めていきます。
- 強い意志とたくましく生きるための「健康や体力」を育む学校
行事・部活動・奉仕活動等に一生懸命に取り組む力を推進していきます。

【松林小学校】 校長 瀬戸 隆幸



**「よいこ」がつくる
美しい学校**

【方針】

子どもたちをいつも中心に据え、教職員が一丸となり、「チーム松林」として、楽しく明るい学校を創っていきます。

【取組】

- 日々の授業を充実させるとともに、豊かな体験活動をととして、学ぶ楽しさやできた喜びを感じさせます。
- オリンピック・パラリンピック教育を推進するとともに、運動能力の向上や運動習慣の定着を、家庭・地域と連携して取り組みます。
- 特別の教科道徳の授業を充実させるとともに、不登校やいじめの未然防止、早期対応に努め、子どもたちの豊かな心を育みます。

ゆとりぎ交流ひろばを利用しませんか

サークルなどの活動の成果を発表する場として、ゆとりぎ交流ひろばを利用することができます。

交流ひろばを利用できるのは、社会教育関係団体やサークルなどです。

ただし、「施設を損傷する恐れがある」「入場料を徴収する」「販売が主と認められる」「政治・宗教活動」「火器その他危険物を使用する」「観覧制限がある」などに該当する催事の利用はできません。

■使用料 無料

■利用時間 ゆとりぎ開館日(雨天時やウッドデッキが水濡れなどにより危険と判断したときは中止)

使用を希望する日の3か月前の月の初日から、使用を希望する日の7日前までに、ゆとりぎ窓口へお申し込みください。

■申込み

使用を希望する日の3か月前の月の初日から、使用を希望する日の7日前までに、ゆとりぎ窓口へお申し込みください。



▶交流ひろば

【問合せ】生涯学習センターゆとりぎ

☎570-0707

企画展「花嫁衣裳と五月人形」 〜新収蔵資料から〜開催中!

平成24年度から平成27年度に寄贈を受けた資料の中から、花嫁衣裳や五月人形など、生活用具を展示しています。

かつて、西多摩では花嫁は黒の紋付を着ていました。今回は、女性と子どもの生活に視点を当てた展示です。

また、期間後半には、旧下田家住宅の庭で、こいのぼりを掲げます。

5月14日(日)まで開催しています。ぜひお越しください。

■時間 午前9時〜午後5時

※旧下田家住宅は、午前9時〜午後4時

■休館日 月曜日

■会場 企画展コーナー・オリエンテーションホール・旧下田家住宅

■入館料 無料



▲五月人形展示の様子

【問合せ】郷土博物館

☎558-2561

社会教育関係団体の 活動費の一部を補助します!

市では、社会教育関係団体が行う社会教育事業に対し、補助金を交付しています。

詳しい内容は問合せください。

■補助対象となる事業

(次の①〜④の事業のうち、2事業まで補助金を交付します)

①団体の日常的な活動(毎週の定期練習や各種大会・発表会への参加など)

②団体による一般市民を対象とする事業(市民を対象とした講座やワークショップ、スポーツ活動など)

③一般市民が利用できる学習資料などの作成、発行

④社会奉仕・社会参加等のボランティア活動など、広く市民生活の向上に寄与すると認められる事業、その他社会教育の振興に役立つと認められる事業

■申請書の配布場所

○生涯学習総務課(市役所西庁舎3階)

○スポーツ推進課(スポーツセンター内)

○生涯学習センターゆとりぎ

■申請書の提出期日

○平成29年6月2日(金)午後5時まで

■申請書の提出先・問合せ

学習・文化団体について

↓生涯学習総務課生涯学習推進係(内線363)

スポーツ・レクリエーション団体について

↓スポーツ推進課 ☎555-0033

羽村市学校支援地域本部 事業を紹介します！

市では、学校と地域が一体となつて学校教育を支援し、地域ぐるみで子どもたちの健やかな成長を育むための取組として、「学校支援地域本部」を設置しています。

「学校支援地域本部」では、中学校区ごとに配置している学校支援地域本部コーディネーターまたは学習コーディネーターが学校と地域の調整役を担い、地域の方々の学校支援活動への参加や、学校と地域の相互の連携・協力を推進しています。

これまでも多くの方々に、学習支援や学校環境整備、登下校時の見守りなど様々な学校支援活動に参加いただいております。

今後も、学校教育の充実や地域の教育力の向上を図っていくため、地域の方々、の学校支援活動へのご協力をお願いします。



▲プロのパティシエから学んでいる様子

【問合せ】 学校教育課指導係

(内線376)

羽村市生涯学習基本計画(後期基本計画) を策定しました(平成29年度～平成33年度)

市では、市民一人ひとりが生涯にわたって自主的・自発的に学べる環境を整えるとともに、学んだ成果を地域課題の解決や社会貢献といった主体的な行動として活かしていくことを目的として、平成23年度に羽村市生涯学習基本計画(平成24年度～平成33年度)を策定し、様々な施策を展開しています。

後期基本計画では、社会構造の変化に伴い多様化・高度化した市民の学習ニーズを踏まえ、引き続き生涯学習に関する施策を総合的、計画的に推進していくとともに、市が目指す生涯学習として次の2つの柱を掲げ、その実現に向けて取り組んでいくこととします。

【後期基本計画で目指す生涯学習の2つの柱】

- ① 循環型生涯学習の推進
- ② 生涯学習を通じたまちづくり

※詳しくは市役所3階生涯学習総務課窓口(土・日曜日、祝日を除く)・1階市政情報コーナー・図書館(休館日を除く)・市公式サイトをご覧ください。



▲後期基本計画冊子

【問合せ】 生涯学習総務課生涯学習推進係(内線363)

教育随想

「生涯学習とは」

生涯学習と聞いて、皆さんは、どんなイメージをおもちでしょうか。

よく「社会教育という言葉が、生涯学習という言葉に変わったのでしょう」と言われることがありますが、生涯学習は、幼児教育、家庭教育、学校教育、社会教育など、「あらゆる学習」を含むもので、とても広い概念です。

国は、平成18年に教育基本法を改正し、生涯学習の理念を定めました。市では、この理念を踏まえ、平成24年度から前期5か年の生涯学習基本計画に基づく生涯学習の推進に取り組み、このほど後期5か年の基本計画を策定し、本年4月から計画がスタートしました。

この計画では、文化活動やスポーツ活動を推進するための講座や教室だけでなく、幼児期から高齢期まで、すべての年代で、いつでも、どこでも、だれでも学習ができ、学習成果を活かすことのできる生涯学習社会の構築を目指して、様々な学習施策・事業を展開しています。

今後は、生涯学習という言葉が、いろいろな事業で使われると思います。市民の皆様には、ぜひ、そうした学習事業に参加し、楽しく学び、生涯学習を謳歌していただければ幸いです。



教育長 桜沢 修

特定非営利活動法人羽村市体育協会および羽村市文化協会は、市や教育委員会と協働して、市のスポーツや文化を推進していくための団体です。

特定非営利活動法人

羽村市体育協会

TEL 555-11698

体育協会は、昭和38年10月に体育関係団体6団体で設立し、平成16年1月にNPO法人となりました。現在は、21団体、4,240人の会員を有し、市内スポーツの統括団体となっています。

体育協会年間事業予定

4月15日(土) 第48回羽村市総合体育大会総会開会式
兼第70回都民体育大会結団式

(羽村市委託事業)

5月20日(土) 平成29年度NPO法人体育協会通常総会
7月30日(日) 第42回はむら夏まつり

「パットゴルフ大会」

10月8日(日) 第70回羽村市市民体育祭

(羽村市委託事業)

11月26日(日) 第42回NPO法人体育協会完歩大会
1月28日(日) 第31回羽村市ふれあい綱引き大会

(羽村市委託事業)

2月 スポーツカレンダー作成
(教育委員会と共催)

3月4日(日) 第36回羽村市駅伝大会(羽村市委託事業)

羽村市からの委託事業

- ・ 富士見公園クラブハウス受付事務等委託
- ・ スポーツ事業委託
- ・ スポーツセンタートレーニングルーム業務委託
- ・ 堰下レクリエーション広場の管理委託

羽村市文化協会

TEL 090-5510-0191

第12回 羽村市美術・工芸展

市内で活動している文化協会加盟34団体、240人を超える出品者による展示会を開催します。ぜひご来場ください。

第1期 写真の部 5月9日(火)～5月14日(日)

第2期 絵画の部(日本画、水墨画、水彩画他) 5月16日(火)～5月21日(日)

第3期 書と篆刻の部 6月6日(火)～6月11日(日)

第4期 陶芸の部 6月13日(火)～6月18日(日)

第5期 絵画の部(油彩画、パステル画 他) 6月27日(火)～7月2日(日)

会場 生涯学習センターゆとろぎ 展示室

主催：羽村市文化協会 後援：羽村市教育委員会

第48回 羽村市文化祭説明会及び実行委員会

○文化祭説明会

日時 5月11日(木)午後7時～

場所 生涯学習センターゆとろぎ 講座室1

※参加希望者(団体)は必ず参加してください。

○第1回文化祭実行委員会

日時 6月21日(水)午後7時～

場所 生涯学習センターゆとろぎ 小ホール

第12回 羽村市文化協会総会

日時 5月27日(土)午後2時～(予定)

会場 生涯学習センターゆとろぎ 小ホール

第62回 サロンコンサート「入場無料・自由」

「私の好きな歌／名曲をあなたに」オペラ歌手／岩崎由美恵さん

日時 5月27日(土)午後1時～(総会前)

会場 生涯学習センターゆとろぎ 小ホール

INFORMATION

生涯学習センターゆとろぎ Tel 570-0707
図書館 Tel 554-2280
郷土博物館 Tel 558-2561
スポーツセンター Tel 555-0033
スイミングセンター Tel 579-3210
弓道場 Tel 555-9255

羽村東小学校 Tel 554-5663
羽村西小学校 Tel 554-2034
富士見小学校 Tel 554-6449
栄小学校 Tel 554-2024
松林小学校 Tel 554-7800
小作台小学校 Tel 554-1431

武蔵野小学校 Tel 555-6904
羽村第一中学校 Tel 554-2012
羽村第二中学校 Tel 554-2041
羽村第三中学校 Tel 555-5131
教育相談室 Tel 554-1223
適応指導教室 Tel 554-1331
ハーモニースクールはむら