

楽しく学び つながり 活かす 生涯学習

はむらの 教育



ご入学おめでとう

ございます!!

各小・中学校で新入生を迎え、
希望に満ちた新年度の教育活動がスタートしました。

編集・発行/羽村市教育委員会 〒205-8601 羽村市緑ヶ丘5-2-1 TEL042-555-1111 FAX042-578-0131
市公式サイトURL <http://www.city.hamura.tokyo.jp/> E-mail:s700000@city.hamura.tokyo.jp

No.73

令和元年(2019)
5月1日発行

学校 学校紹介 よう 一緒に」

校区」

【武蔵野小学校】



校長
海東 朝美



副校長
杉森 祥吾

**問題解決力・
人間関係形成力・
主体的実践力
を身に付けた
子どものいる学校**

**【目指す子ども像】
・自分で考え、自分の
言葉で表現できる子
・人も自分も大切にする子
・心と体を鍛え、前向きに
取り組む子**

【方針】

素直さと溢れ出る活力を活用して、子どもたちの学が意欲を育て、生涯にわたって生きて働く力を育てます。

【取組】

- 思考育て…学習の基盤となる言語能力、情報活用能力、問題発見・解決能力を育て、子どもたちの考える力を育てます。また、基礎・基本(東京ベーシックドリルの活用など)の定着を図り、「確かな学力」を育てます。今年度はプログラミング教育をさらに推進し、プログラミング的思考を身に付けさせます。
- 心育て…行事や体験活動をととして、互いを認め合い、仲間を大切に人権感覚を磨きます。あきらめないくじけないにげない子ども育てを目指します。また、武蔵野スタダードを活用し、基本的な学習・生活習慣と生活規律の定着を目指し、社会性を身に付けさせます。

【小作台小学校】

**学ぶ意欲あふれる
楽しい学校
～自分の考えをもち、
豊かに表現できる子～**



校長
中村 匠



副校長
峯浦 雅典

【方針】

言葉を使った交流、話す・聞く・書く・読む学習を日常的に楽しく行い、学力の素となる言語能力の育成を図るとともに、地域を大切に、体験することを重視しながら時のニーズに即した教育を行う。

【取組】

- 日常的な音読学習、お話し会や読み聞かせ他豊かな読書活動を生かし、対話や交流を充実に行う授業を工夫して、主体的に学び表現する児童の育成を目指します。
- 地域の方々から体験的に学ぶ授業を大切に、「はむらふるさと祭り」には相手を尊重することを学ぶ異学年交流に全校で取組み、地域と一体になって参加します。
- 道徳や人権、英語、オリンピック・パラリンピック、特別支援、食育といった今日的な教育課題に対して、小中一貫教育の視点を念頭におき積極的に取り組みます。

【一中校区】

【羽村第一中学校】



校長
新谷 太郎



副校長
岩崎 浩示

**「切磋琢磨」～「もう一步
頑張る!!」生徒の育成～**

【方針】

夢を実現させたいという意欲に溢れ、日々切磋琢磨する生徒を育てるために、地域、保護者、教職員が協働する学校づくりに努めます。

【取組】

- 『すすんで考える』…「確かな学力」を定着させるために、授業のユニバーサルデザイン化やICT 機器の活用、言語活動の充実など、授業の工夫・改善を進めます。
- 『ひろく思いやる』…思いやりの心を伸長させるために、「特別の教科道徳」の授業や総合的な学習の時間を中核として、地域行事への参加、小学生との交流なども含めた学習、体験活動を進めます。
- 『みずから鍛える』…体力向上や健康促進のために、昨年度までの「スーパーアクティブスクール」の研究内容の継続や部活動の活性化など、積極的に運動に臨む取組を進めます。

【羽村東小学校】

**誰もが通いたい学校
誰もが通わせたい学校**



校長
西山 豪一



副校長
池田 道

【方針】

教職員がチームとして、一人一人の児童に学ぶ喜びと自信をもたせ、確かな学力を育むとともに、保護者・地域から信頼される学校を目指します。

【取組】

- 児童が見通しをもって主体的に学習できるように、授業の流れを明示するとともに、放課後学習や家庭学習を活用し、基礎・基本の定着を図ります。
- 学校図書館を活用した読書活動を充実させ、言語能力向上を図ります。
- 「自分の身は自分で守る」ための力を育むために、避難訓練や自転車シミュレータによる交通安全教室の実施など、安全教育を充実します。

【羽村西小学校】

**「児童・保護者・地域の
方々にとって希望的な
存在となる学校」の創造**



校長
渡邊 慎吾



副校長
町田 恵美

【方針】

- ☆希望的な存在となる学校とは…。
- 児童にとって…児童の切なる願いに応える。
- 教職員にとって…職務を果たす過程で、成功感・成就感が味わえる。学校にとって、自分が必要であるという存在感が体得できる。
- 保護者にとって…一人一人の児童や教職員の個性が活き活きとしている。魅力ある人格をもった教職員がいる。学習環境・生活環境の安全が保障され、美しく整っている。

【取組】

- 「確かな学力」の定着に向け、児童・保護者・地域の皆様方からの学校アンケート結果や各種学力調査などを基に授業の質の向上に努めます。
- 読書・計算練習・東京ベーシックドリルを活用し、基礎学力を高めます。
- 望ましい学習規律・生活規律を確立するために、「あじみこしは」を推進します。

【二中校区】

【羽村第二中学校】



校長
金子 真吾



副校長
金子 敏治

**信頼 主体性
挑戦 まちづくり**

【方針】

信頼は、すべての教育活動の原点です。学校経営の原点として「信頼」を位置付け、日々の授業、教育活動や学校行事等を通じて、私

たち教職員がベクトルを合わせ、越えなければならない課題の解決に挑戦します。

【取組】

- 学習から「学び」へ、教師主導から生徒主体への意識転換を進めます。生徒自身が、自己の言葉を獲得する過程を大切にします。
- 全教職員で「はばたき教室」を支え、「すべての教室が安心して表現できる場」となるように、教職員、生徒と共に学級づくりを実践します。
- 不登校の予防と学校復帰を中心とした学校・学級経営を展開します。歪んだ人間関係を見抜き、仲間づくりを進め、自分を変える機会とします。

【富士見小学校】

**「かかわり」から学ぶ
やさしさいっぱい
富士見小**



校長
岡前 克之



副校長
松川 靖弘

【方針】

子どもたちに、「ひと・もの・こと」との【かかわり力】を育み【課題発見解決力】を鍛え、【実践力・継続力】を高めていく教育活動を進めます。

【取組】

- 児童の不思議だなと思う心や態度を大切に、自ら課題を解決しようとする学習過程をつくり、できる喜びにあふれる楽しい学校にします。
- 子どもや保護者の心に寄り添い一人ひとりを大切にした指導をします。
- 安心安全と成長を支える環境整備に取り組めます。

【栄小学校】



校長
小山 夏樹



副校長
岡嶋 美保

**「夢の土台づくり」
～当たり前のことを
当たり前に
自ら考え学びあう
児童の育成～**

【方針】

「凡事徹底」を合言葉に、子どもたちの「夢の土台」をつくる質の高い栄小の教育の実現を目指し、三つの学びの姿(主体的な学びの姿・対話的な学びの姿・深い学びの姿)が見える授業づくりに取り組みます。

【取組】

- 「あじみこし」(挨拶・時間を守る・身なり身だしなみ・言葉づかい心づかい・姿勢)を生活指導の合言葉とし、生活規律を身に付けさせます。
- 全クラス次週の教育計画を載せた学級便りを発行し、家庭と連携しながら児童の学びの姿を意識した計画的な教育活動を行います。
- 1～6年生で歩き遠足を実施するとともに12月には持久走大会を開催し、足腰を鍛え、体力と苦しさには負けない強い心を育てます。

羽村市立小・中 「つなごう 育て」

【三中】

【羽村第三中学校】



校長
佐藤 敏数



副校長
鳥居 タ子

**「今日が楽しく、
明日が待ち遠しい
学校」**

【方針】

生徒はもちろん、教職員・保護者・地域の方も、「今日は学校に行き良かった。」「明日も何かあるといいな。早く行きたいな。」と思えるような学校づくりを進めます。

【取組】

- 一人ひとりの個性や能力の伸長を図り「確かな学力」を育む学校
基礎基本の力・自学自習の力・学ぶ習慣を身に付ける力を育成していきます。
- 郷土、羽村を愛し誇りに思い、「豊かな人間性」を育む学校
「羽村三中也あいあいプロジェクト」により、鋭い人権感覚を育成していきます。
- 強い意志とたくましく生きるための「健康や体力」を育む学校
行事・部活動・奉仕活動等に何事にも一生懸命に取り組む力を育成していきます。

【松林小学校】



校長
瀬戸 隆幸



副校長
浜中 佳規

「よいこ」がつくる美しい学校

【方針】

子どもたちをいつも中心に据え、教職員が一丸となり、「チーム松林」として、楽しく明るい学校を創っていきます。

【取組】

- 日々の授業を充実させるとともに、豊かな体験活動とおして、学ぶ楽しさやできた喜びを感じさせます。
- オリンピック・パラリンピック教育を推進するとともに、運動能力の向上や運動習慣の定着を、家庭・地域と連携して取り組みます。
- 人権教育を充実させるとともに、不登校やいじめの未然防止、早期発見・早期対応に努め、子どもたちの豊かな心を育みます。

平成31年4月から羽村市内の全ての中学校でも

特別支援教室（はばたき教室）が始まりました

小学校に引き続き、平成31年4月から「生徒が動く」情緒障害等通級指導学級に代わり、「先生が動く」特別支援教室を、全ての中学校に導入しました。これにより、中学校に進学してからも、在籍校において必要な支援を受けられることになります。

特別支援教室「はばたき教室」とは？

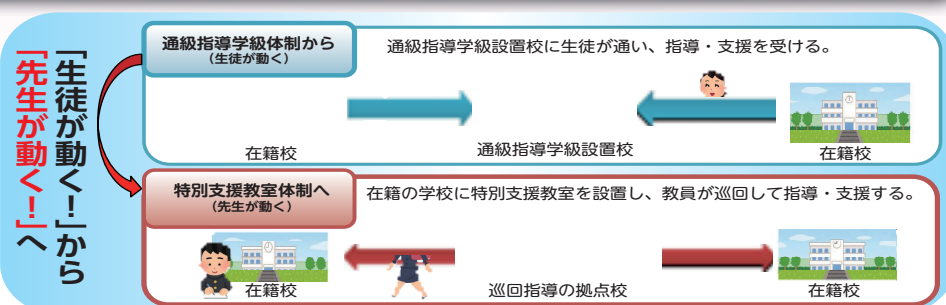
通常の学級に在籍する児童・生徒のうち、
・知的には遅れないのに、学習効果が上がらない。
・友達とのコミュニケーションがうまくとれない。
・新しいことに取り組むことが苦手である。
・目立った行動はないが、学習面や行動面で困ることがある。
・落ち着きなく動き回るなど、集団で行動することが苦手である。

といった、通常の学級に在籍する知的障害のない発達障害等の児童・生徒に対して、個別指導（学習の補充を含む）や小集団指導（コミュニケーション、運動）など、それぞれの児童・生徒の特性に応じた指導・支援を受けることができる場です。

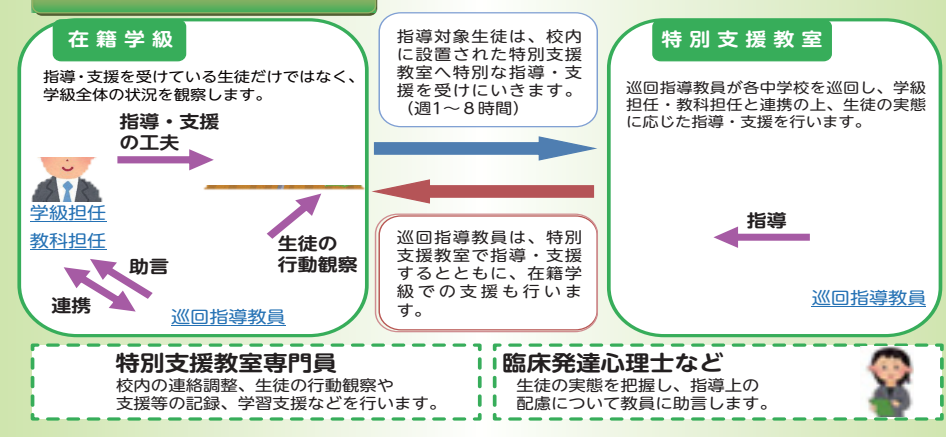
特別支援教室導入により期待される効果

中学校特別支援教室が始まることにより次のような効果が期待されます。

- ・生徒の学習能力の向上や在籍学級における集団適応能力の伸長が図られる。
- ・特別な指導や支援を在籍校で受けられることにより、これまで通級指導であった他校への移動に伴う生徒の負担を軽減することができると。
- ・在籍学級の担任と巡回指導教員との連携が密になり、指導内容の充実が図られる。
- ・特別な指導や支援が身近で行われることで、在籍校の教職員や他の生徒・保護者も指導の内容を知る機会が増え、特別支援教育への理解が図られる。



中学校の指導・支援体制



【問合せ】 教育支援課特別支援教育係（内線373）

平成30年度羽村市教育委員会表彰

★表彰されたみなさま、おめでとうございます★

羽村市の教育、芸術、文化、技芸、スポーツなどの振興に尽力し、その功績が顕著な個人または団体の表彰を行いました。

表彰状授与

児童・生徒 61人、6団体
教職員・教育功労者 8人

■表彰日…平成31年3月15日(金)

■会場…生涯学習センターゆとろぎ



▲表彰された皆さんの集合写真

【問合せ】 生涯学習総務課総務係

（内線354）

スポーツセンターからのお知らせ

『堰下レクリエーション広場』に駐車場ができました！

堰下レクリエーション広場は、バーベキューやキャンプなどができるレクリエーション施設です。以前は駐車場がありませんでしたが、付近にある市有地の一部を整備し、専用の駐車場を新たに開設しました。広場を借りていただく方に無料で貸し出したします。

この機会にぜひキャンプ、バーベキュー、レクリエーションなど、ご家族やご友人とご利用ください。駐車場のスペースに限りがありますので、一団体につき2台までとなります。〔広場を貸切でご利用の場合は、6台まで駐車可能です〕レクリエーション広場を予約する時に駐車場を予約することができます。駐車する車種名・ナンバーを記入していただきますので、ご準備をお願いします。



レクリエーション広場の利用方法等、詳しくは、市公式サイトをご覧ください。お気軽にお問い合わせください。ぜひ、お問い合わせの上、ご利用をお待ちしております。

【問合せ】スポーツセンター ☎5555-0033

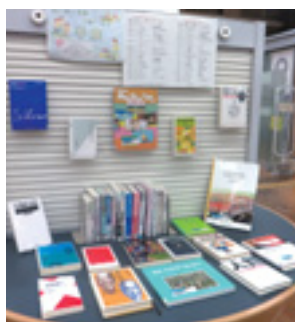
図書館からのお知らせ

展示コーナーは情報拠点です

図書館では、季節や市の催しなどに合わせた展示を行っています。普段は手に取られにくい分野の図書もテーマごとに集めることで新たな発見や出会いにつながるように様々なテーマで展示をしています。ぜひ展示コーナーもご利用ください。

★1F正面玄関前

1F正面玄関を入ったところにある展示コーナーでは、一般図書の展示を行っています。市の事業や図書館事業に関連した資料を展示することもあります。



★児童展示コーナー

ハロウィンやクリスマス、節分などの季節に合わせた絵本や児童文学など、児童書の展示をしています。「はむりんのおすめの本」のコーナーもあります。



★分室・小作台図書室

富士見平・加美・川崎の各図書館分室では、季節に合わせたテーマで選んだ児童書を展示しています。また、小作台図書室では児童書だけでなく一般図書の展示も行っています。



▲小作台図書室の展示コーナー

★YA（ヤングアダルト）展示コーナー

ヤングアダルト世代（13歳～19歳）の心をくすぐるようなテーマで図書の展示をしています。YA展示コーナーでは、図書と一緒にヤングアダルト世代の人たちが書いてくれたPOP（本の紹介が書かれたカード）を展示することもあります。



【問合せ】図書館

☎554-2280

生涯学習センター・ゆとりぎわらのお知らせ

「教育委員会掲示板をご利用ください」

市教育委員会では、市内32箇所に掲示板を設置しています。この掲示板は、社会教育関係団体等みなさんの事業周知などにご利用いただけます。左記事項を参照の上、ぜひ、ご利用ください。

また、掲示板には、市や教育委員会が実施するイベントなどのポスターを掲示していますので、ご利用ください。

使用できる範囲／(1)社会教育関係団体が社会教育活動に使用するとき、(2)公共団体が使用するとき、(3)その他公益活動と認められるとき

使用申請の手順／①ゆとりぎ窓口に「羽村市教育委員会掲示板使用申請書」と「実際に掲示するもの」を提出する↓
②窓口で承認を受けた後、掲示物全てに承認印を押す↓③承認印を押した掲示物を掲示する

※「羽村市教育委員会掲示板使用申請書」の様式および掲示板の位置図は、市公式サイトに掲載している他、窓口で配布しています。

注意事項

- ・掲示する際は必ずプラスチック画鋏(ダルマタイプ)を使用してください。



・掲示期間は30日以内です。掲示期限になりましたら速やかに撤去してください。

「ゆとりぎ交流ひろばをご利用ください」

サークルなどの活動の成果を発表する場として、ゆとりぎ交流ひろばを利用することが出来ます。

交流ひろばを利用できるのは、社会教育関係団体、サークルなどです。

ただし、「施設を損傷する恐れがある」「入場料を徴収する」「販売が主と認められる」「政治・宗教活動」「火器その他危険物を使用する」「観覧制限がある」「大きな音が出る」などに該当する催事の利用はできません。詳しくはゆとりぎへお問合わせください。



使用料／無料

利用時間／ゆとりぎ開館日(祝日を除く)

月曜休館。雨天時やウッドデッキが水濡れなどにより危険と判断したときは利用不可)

申込み／使用を希望する日の3カ月前の月の初日から、使用を希望する日の7日前までにゆとりぎ窓口へ

【問合せ】生涯学習センターゆとりぎ

☎570-0707

郷土博物館からのお知らせ

展示のターゲット

新緑が心地よい風に吹かれて揺れる中、郷土博物館には沢山のこいのぼりが優雅に泳いでいます。現在開催中の「こいのぼりと五月人形展」ではホールや旧下田家住宅の庭にこいのぼりを揚げ、館内では甲冑飾りなどの勇壮な五月人形を展示しています。

今回の展示に限らず、最近の季節かざり・企画展示で心掛けていることがあります。それは、福祉施設を利用されている高齢の方々とつて見やすい、興味を持っていただけの展示となっているか、という点です。

当館は、開館以来、玉川上水の展示に力を入れており、それを学ぶために都内の小学生が多く来館します。また、リニューアルした自然コーナーには子供の目線と同じ高さモニターがあり、若年層に多く見ていただいている展示があります。

それらとは別に、一定期間で展示物の入れ替えを行う企画展については、車いすの通れるスペースは確保できているか、目線の高さに展示物が配置されているかなどを意識して展示を組み立てています。また、近年は住宅事情や家庭の核家族化に伴い、節供やお正月・七夕などの季節行事を行わなかったり、簡素化するご家庭が増えているかと思っています。そんな中で、季節感が感じられ、羽村では節供や行事の際にどんな飾りやお祝いをしていたのかがわかる展示を行うことで、以前自分の家ではこんなお祝いをしていたとか、うちとはちよっと違うなど、在りし日を思い出したり、ご家族に今との違いを伝えていただく機会を提供したいとも考えています。



郷土博物館の展示が、家族で羽村について話したり、興味を持つきっかけになれば幸いです。皆様のご来館を心よりお待ちしております。

【問合せ】郷土博物館

☎558-2561

社会教育関係団体の活動費の一部を補助します！

市では、学習・文化活動やスポーツ・レクリエーション活動などを行う社会教育関係団体を対象に、羽村市社会教育関係団体補助金交付規則に基づき、事業に要する経費の一部を補助金として交付しています。

■補助対象となる事業

(次の①～④の事業のうち、2事業まで補助金申請をすることができます)

- ① 団体の日常的な活動(定期練習、各種大会や発表会への参加など)
- ② 団体による一般市民を対象とする事業(市民対象の講座やワークショップなど)
- ③ 一般市民が利用できる学習資料等の作成、発行
- ④ 社会奉仕・社会参加といったボランティア活動など、広く市民生活の向上に寄与すると認められる事業、その他社会教育の振興に役立つと認められる事業

■申請書類の配布場所

- 生涯学習総務課(市役所西庁舎3階)
- 生涯学習センターゆとろぎ
- スポーツ推進課(スポーツセンター内)

■申請書の提出期限

○5月31日(金)午後5時まで(厳守)

■申請書の提出先・問合せ

- 学習・文化団体について
⇒生涯学習総務課生涯学習推進係(内線363)
- スポーツ・レクリエーション団体について
⇒スポーツ推進課スポーツ推進係 ☎5555-0033



※詳しくは、問い合わせてください。

教育随想

元号が「令和」となり、新しい時代の幕開けを感じます。平成時代を振り返りますと、羽村市における大きな出来事は、平成3年の市制施行です。当時、西多摩郡の町から自立都市として「市」になったことの誇りと大きな責任を感じたことを思い出します。

学校教育の変化では、完全学校週5日制の導入、ゆとり教育の終焉^{しゅうえん}などがあげられます。

今、令和の時代を迎え、学校教育は、次期学習指導要領の全面实施(小学校は令和2年度から、中学校は令和3年度から実施)に向けて、さまざまな取り組みが進められています。この学習指導要領でのキーワードは、「主体的・対話的で深い学び」です。これらの学びの視点にたって、児童・生徒の主体性を育み、協働・話し合いなどを通した深い学びの実現へと授業のスタイルも変わっていきます。

教科では、小学校5・6年生で英語が、国語や算数と同じように教科になり、その分、授業時間が増加します。また、プログラミング教育が必修化されます。

今年は、教育委員会として、来年度に使う小学校教科書の採択という大切な仕事があります。

変化の激しい将来を予測するのが困難な社会ですが、子どもたちが令和の時代を生き抜くため、しっかりと学力を身に付け、自立し、他者や社会に貢献することのできる人に育っていけるよう教育の充実に努めてまいります。



教育長 桜沢 修

特定非営利活動法人羽村市体育協会および羽村市文化協会は、市や教育委員会と協働して、市のスポーツや文化を推進していくための団体です。

特定非営利活動法人

羽村市体育協会

TEL 555-1698

体育協会は、昭和38年10月に体育関係6団体で設立され、平成16年1月にNPO法人となりました。
現在は、21団体、3870人の会員を有し、市内スポーツの統括団体となっています。

今後の年間事業予定

- 5月18日(土) 令和元年度体育協会通常総会
- 7月28日(日) 第44回はむら夏まつり「パットゴルフ大会」
- 10月13日(日) 第72回羽村市市民体育祭(羽村市委託事業)
- 11月23日(土) 第3回多摩川カヌー駅伝&ウォークラリー
- 1月26日(日) 第33回羽村市ふれあい綱引き大会(羽村市委託事業)
- 2月 スポーツカレンダー作成(教育委員会と共催)
- 3月8日(日) 第38回羽村市駅伝大会(羽村市委託事業)

羽村市からの委託事業

- ・富士見公園クラブハウス受付事務等委託
- ・スポーツ事業委託
- ・スポーツセンタートレーニングルーム業務委託
- ・堰下レクリエーション広場管理委託



羽村市文化協会

TEL 579・2772

第14回 羽村市美術・工芸展

市内で活動している文化協会加盟31団体、240名を超える出品者による展示会を開催。是非ご来場下さい。

- ・第2期書と篆刻の部 5月14日(火)～19日(日)
- ・第3期絵画の部(日本画、水墨画、水彩画他) 5月21日(火)～26日(日)
- ・第4期写真の部 6月4日(火)～9日(日)
- ・第5期陶芸の部 6月11日(火)～16日(日)

時間：午前10時～午後5時(但し、各会期初日は午後1時から、最終日は午後4時30分迄)

会場：生涯学習センターゆとろぎ展示室
主催：羽村市文化協会 後援：羽村市教育委員会

第50回羽村市文化祭説明会及び実行委員会

○文化祭説明会

日時：5月9日(木) 午後7時～

場所：生涯学習センターゆとろぎ講座室1

※参加希望団体(個人)は必ず参加してください。

○第1回文化祭実行委員会

日時：6月20日(木) 午後7時～

場所：生涯学習センターゆとろぎ小ホール

令和元年度羽村市文化協会総会

日時：5月25日(土) 午後2時～

会場：生涯学習センターゆとろぎ小ホール

第75回&第76回 サロンコンサート(入場無料・自由)

○民謡歌手・伊庭末雄さん「民謡とピアノのコラボ」

日時：5月25日(土) 午後1時～1時40分(総会前)

会場：生涯学習センターゆとろぎ小ホール

○番外編「講談」神田紅純さん

日時：6月23日(日) 正午～12時45分

会場：生涯学習センターゆとろぎ創作室1

INFORMATION

羽村市役所(代表) Tel 555-1111

生涯学習センターゆとろぎ	Tel 570-0707	羽村東小学校	Tel 554-5663	武蔵野小学校	Tel 555-6904
図書館	Tel 554-2280	羽村西小学校	Tel 554-2034	羽村第一中学校	Tel 554-2012
郷土博物館	Tel 558-2561	富士見小学校	Tel 554-6449	羽村第二中学校	Tel 554-2041
スポーツセンター	Tel 555-0033	栄小学校	Tel 554-2024	羽村第三中学校	Tel 555-5131
スイミングセンター	Tel 579-3210	松林小学校	Tel 554-7800	教育相談室	Tel 554-1223
弓道場	Tel 555-9255	小作台小学校	Tel 554-1431	適応指導教室	Tel 554-1331
				ハーモニースクールはむら	