

ここが聞きたい

| 羽村駅西口区画整理事業について<br>羽村駅西口区画整理事業について<br>の前求行為を不適法と判断し<br>る住民の請求行為を不適法と判断し<br>る住民の請求行為を不適法と判断し<br>る住民の請求行為を不適法と判断し | ◇学力低下・教育格差対策について再び問う ◇児童・生徒の安全管理について再び問う ◇児童・生徒の安全管理について再び問う ◇児童・生徒の安全管理について再び問う ◇児童・生徒の安全管理について再び問う 本かね 約6長 一概に言親や教師が身を正し見本となる必要 があると思う。 第8や教師が身を正し見本となる必要 第8や教師が身を正し見本となる必要 第8や教師が身を正し見本となる必要 第8や教師が身を正し見本となる必要 第8や教師が身を正し見本となる必要 第8や教師が身を正し見本となる必要 第8や教師が身を正し見本となる必要 第8や教師が身を正し見本となる必要 第8や教師が身を正し見本となる必要 第100次半と課題は。 第6人 小学校1 第6人 小学校1 第6人 小学校1 第6人 小学校1 第7方低下の 第6人 小学校1 第7方低下の 第6人 小学校1 第7方低下の 第7方低下の 第7方低下の 第7方低下の 第8人 小学校1 第7方低下の 第7方低下の 第8人 小学校1 第8人 小学校1 第8人 小学校1 第7方低下の 第7方面、 第方面、 第7方面、 第方面、 第7方面、 第方面、 <                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| たことになるが、監査委員の法令解たことになるが、監査委員の実務であり、その判断できた支出行為の特定を怠ったと割断できるが市長の見解はどうか。<br>市長 監査事務は、執行機関としての監査委員の事務であり、その判断      | ◇学力低下・教育格差対策について再び問う ◇児童・生徒の安全管理について再び問う ◇児童・生徒の安全管理について再び問う ◇児童・生徒の安全管理について再び問う ◇児童・生徒の安全管理について再び問う ※力向上のために ● とり教育の弊害からか国際的に ● とし教育の弊害からか国際的に ● し、あわせて教師の質の低下や学校 教育長 授業時数の確保やきめ細かある。何よりもまず 学習意欲、教師の授業力等に起因す ● と考えられる。 第回 マンキレる子の原因は。 教育長 小空校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学校14人、中学が14人、中学が14人、中学が14人、中学が14人、中学が14人、中学が14人、中学が14人、中学が14人、中学が14人、中学が14人、中学が14人、中学が14人、中学が14人、中学が14人、中学が14人、中学が14人、中学が14人、中学が14人、中学が14人、中学が14人、中学が14人、中学が14人、中学が14人、中学が14人、中学が14人、中学が14人、中学が14人、中学が14人、中学が14人、中学が14人、中学が14人、中学が14人、中学が14 |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 市長 日々進歩していくIT環境を<br>うか向上のためのパトロールの充<br>実を。                                                                      | 1       1       1       第       第       第       第       第       第       第       第       第       第       第       第       第       第       第       第       第       第       第       第       第       第       第       第       第       第       第       第       第       第       第       第       第       第       第       第       第       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



▲教員の初任者研修(平成17年度西多摩衛生 組合にて)

## ここが聞きたい



## ここが聞きたい

| ◇小・中学校へのAED配備と計画について | と計画について                 |
|----------------------|-------------------------|
|                      | 佐藤<br>征一<br>議員          |
|                      |                         |
| AEDについては、平成17年6月     | 含めて次のことを伺う。             |
| 議会で一般質問を行なった後、平成     | 質問 小・中学校へのAED配備の        |
| 17年12月議会において一般会計補正   | 現況は。                    |
| 予算が承認され、現在、既に市内14    | 教育長 未配備である。             |
| か所の公共施設に設置が完了してい     | 質問 小・中学校へのAED配備と        |
| る。全国的に見ても極めて早い対応     | 講習会等の計画を伺う。また、教職        |
| ができたものと認識している。       | 員全体の救命講習受講者と、その割        |
| しかし、少々残念なことに小・中      | 合は。                     |
| 学校、高等学校に配備されているA     | 教育長 全教職員263人中、自主        |
| EDの数は全国的にも大変少数であ     | 的に受講した職員が9人、割合は         |
| る <sup>°</sup>       | 3・4%である。                |
| 突然の心臓停止は高齢者に多いも      | <b>質問</b> 配備について検討していると |
| のと一般的には思われているが、実     | 思うが、その進み具合は。            |
| は18歳以下の若者にも多く発症して    | 教育長 本年度、西小学校において        |
| いる。その原因は心臓震盪(しんぞ     | 救急救命講習会とあわせてAEDの        |
| うしんとう)で、野球やソフトボー     | 操作訓練を実施している。西小学校        |
| ル、サッカー等スポーツ中にボール     | の実践例を参考に各学校で自主的に        |
| が胸部に当たることで起こる。そこ     | 実施するよう指導するとともに、A        |
| で、市内小・中学校にAEDを早急     | EDの受け入れに向け必要な措置を        |
| に配備し万が一の時に備えた体制作     | 講ずるよう計画していきたい。小・        |
| りが不可欠であると考え、教職員の     | 中学校へのAEDの受け入れを整備        |
| 救命講習(AEDを含む)の現況を     | するため、校長会等を通じて調整を        |

たい。

講習会など必要な措置を講じていき 図っているので、調整がつき次第、



