

子どもたちの教育環境について問う

の充実と規範意識を育てていく。

援助するとはお金を配ることではなく、自立できるよう侧面からその環境を作つてやることだと考えて伺う。

質問 規範意識を教育すべきでないか。
教育長 社会の責任ある一員としての規範意識や公共心、思いやりの心を育むことをを目指し、道徳教育のいつそう



▲野球部の練習風景（羽村第三中学校）

不登校問題の解決に全力を

質問 市内の児童・生徒が不登校になる原因をどう分析しているか。

教育長 平成21年度の調査や学校からの報告によると、登校意欲などの低下による怠学・非行など、「本人の問題における原因」が一番多い。次に学業不振や友人関係など「学校における原因」、家庭の生活環境の変化や親子関係をめぐる問題など、「家庭生活における原因」となっている。

従来の畠や人家の少ない地域と違つてインフラ整備済みの当地域は、現状を生かした計画に見直すべきと考える。

質問 宅地造成イメージ図説明会になぜ市長は出席しなかつたのか。

市長 政策的説明を行うものでなかつたために関係職員で対応させた。

質問 非公開とした審議会は全て個人情報の外部提供制限となるのか。

市長 羽村市個人情報保護条例に規定する目的外利用および外部提供の制限が適用される。

質問 仮換地先の建築可能な所から使用収益をかける考えはないか。

市長 街路築造計画および建物等移転

◇子どもたちの教育環境について
◇西口区画整理の見直しを求む

なかね やすお
中根 康雄 議員
(羽村クラブ)



の充実と規範意識を育てていく。

◇子どもたちの教育環境について

◇西口区画整理の見直しを求む

はせひら こうぞう
馳平 耕三 議員
(民主党)



◇不登校問題の解決に全力を
◇PTAを地域も加えたPTCAに
◇市民生活安全パトロールについて

援助するとはお金を配ることではなく、自立できるよう侧面からその環境を作つてやることだと考えて伺う。

質問 部活動指導は充実しているか。

教育長 羽村市では教員が積極的に指導を行つており、外部指導員の協力も得て成果も上げている。近隣大学や教育関係団体との連携をより強化し、教育活動の充実に取り組んでいく。

質問 規範意識を教育すべきでないか。
教育長 社会の責任ある一員としての規範意識や公共心、思いやりの心を育むことをを目指し、道徳教育のいつそう

不登校問題の解決に全力を

質問 市内の児童・生徒が不登校になる原因をどう分析しているか。

教育長 平成21年度の調査や学校からの報告によると、登校意欲などの低下による怠学・非行など、「本人の問題における原因」が一番多い。次に学業不振や友人関係など「学校における原因」、家庭の生活環境の変化や親子関係をめぐる問題など、「家庭生活における原因」となっている。

従来の畠や人家の少ない地域と違つてインフラ整備済みの当地域は、現状を生かした計画に見直すべきと考える。

質問 宅地造成イメージ図説明会になぜ市長は出席しなかつたのか。

市長 政策的説明を行うものでなかつたために関係職員で対応させた。

質問 非公開とした審議会は全て個人情報の外部提供制限となるのか。

市長 羽村市個人情報保護条例に規定する目的外利用および外部提供の制限が適用される。

質問 仮換地先の建築可能な所から使用収益をかける考えはないか。

市長 街路築造計画および建物等移転

◇子どもたちの教育環境について
◇西口区画整理の見直しを求む

なかね やすお
中根 康雄 議員
(羽村クラブ)



の充実と規範意識を育てていく。

◇子どもたちの教育環境について

◇西口区画整理の見直しを求む

はせひら こうぞう
馳平 耕三 議員
(民主党)



◇不登校問題の解決に全力を
◇PTAを地域も加えたPTCAに
◇市民生活安全パトロールについて

援助するとはお金を配ることではなく、自立できるよう侧面からその環境を作つてやることだと考えて伺う。

質問 部活動指導は充実しているか。

教育長 羽村市では教員が積極的に指導を行つており、外部指導員の協力も得て成果も上げている。近隣大学や教育関係団体との連携をより強化し、教育活動の充実に取り組んでいく。

質問 規範意識を教育すべきでないか。
教育長 社会の責任ある一員としての規範意識や公共心、思いやりの心を育むことをを目指し、道徳教育のいつそう

不登校問題の解決に全力を

質問 市内の児童・生徒が不登校になる原因をどう分析しているか。

教育長 平成21年度の調査や学校からの報告によると、登校意欲などの低下による怠学・非行など、「本人の問題における原因」が一番多い。次に学業不振や友人関係など「学校における原因」、家庭の生活環境の変化や親子関係をめぐる問題など、「家庭生活における原因」となっている。

従来の畠や人家の少ない地域と違つてインフラ整備済みの当地域は、現状を生かした計画に見直すべきと考える。

質問 宅地造成イメージ図説明会になぜ市長は出席しなかつたのか。

市長 政策的説明を行うものでなかつたために関係職員で対応させた。

質問 非公開とした審議会は全て個人情報の外部提供制限となるのか。

市長 羽村市個人情報保護条例に規定する目的外利用および外部提供の制限が適用される。

質問 仮換地先の建築可能な所から使用収益をかける考えはないか。

市長 街路築造計画および建物等移転

◇子どもたちの教育環境について
◇西口区画整理の見直しを求む

なかね やすお
中根 康雄 議員
(羽村クラブ)



の充実と規範意識を育てていく。

◇子どもたちの教育環境について

◇西口区画整理の見直しを求む

はせひら こうぞう
馳平 耕三 議員
(民主党)



◇不登校問題の解決に全力を
◇PTAを地域も加えたPTCAに
◇市民生活安全パトロールについて

援助するとはお金を配ることではなく、自立できるよう侧面からその環境を作つてやることだと考えて伺う。

質問 部活動指導は充実しているか。

教育長 羽村市では教員が積極的に指導を行つており、外部指導員の協力も得て成果も上げている。近隣大学や教育関係団体との連携をより強化し、教育活動の充実に取り組んでいく。

質問 規範意識を教育すべきでないか。
教育長 社会の責任ある一員としての規範意識や公共心、思いやりの心を育むことをを目指し、道徳教育のいつそう

不登校問題の解決に全力を

質問 市内の児童・生徒が不登校になる原因をどう分析しているか。

教育長 平成21年度の調査や学校からの報告によると、登校意欲などの低下による怠学・非行など、「本人の問題における原因」が一番多い。次に学業不振や友人関係など「学校における原因」、家庭の生活環境の変化や親子関係をめぐる問題など、「家庭生活における原因」となっている。

従来の畠や人家の少ない地域と違つてインフラ整備済みの当地域は、現状を生かした計画に見直すべきと考える。

質問 宅地造成イメージ図説明会になぜ市長は出席しなかつたのか。

市長 政策的説明を行うものでなかつたために関係職員で対応させた。

質問 非公開とした審議会は全て個人情報の外部提供制限となるのか。

市長 羽村市個人情報保護条例に規定する目的外利用および外部提供の制限が適用される。

質問 仮換地先の建築可能な所から使用収益をかける考えはないか。

市長 街路築造計画および建物等移転

◇子どもたちの教育環境について
◇西口区画整理の見直しを求む

なかね やすお
中根 康雄 議員
(羽村クラブ)



の充実と規範意識を育てていく。

◇子どもたちの教育環境について

◇西口区画整理の見直しを求む

はせひら こうぞう
馳平 耕三 議員
(民主党)



◇不登校問題の解決に全力を
◇PTAを地域も加えたPTCAに
◇市民生活安全パトロールについて

援助するとはお金を配ることではなく、自立できるよう侧面からその環境を作つてやることだと考えて伺う。

質問 部活動指導は充実しているか。

教育長 羽村市では教員が積極的に指導を行つており、外部指導員の協力も得て成果も上げている。近隣大学や教育関係団体との連携をより強化し、教育活動の充実に取り組んでいく。

質問 規範意識を教育すべきでないか。
教育長 社会の責任ある一員としての規範意識や公共心、思いやりの心を育むことをを目指し、道徳教育のいつそう

不登校問題の解決に全力を

質問 市内の児童・生徒が不登校になる原因をどう分析しているか。

教育長 平成21年度の調査や学校からの報告によると、登校意欲などの低下による怠学・非行など、「本人の問題における原因」が一番多い。次に学業不振や友人関係など「学校における原因」、家庭の生活環境の変化や親子関係をめぐる問題など、「家庭生活における原因」となっている。

従来の畠や人家の少ない地域と違つてインフラ整備済みの当地域は、現状を生かした計画に見直すべきと考える。

質問 宅地造成イメージ図説明会になぜ市長は出席しなかつたのか。

市長 政策的説明を行うものでなかつたために関係職員で対応させた。

質問 非公開とした審議会は全て個人情報の外部提供制限となるのか。

市長 羽村市個人情報保護条例に規定する目的外利用および外部提供の制限が適用される。

質問 仮換地先の建築可能な所から使用収益をかける考えはないか。

市長 街路築造計画および建物等移転

◇子どもたちの教育環境について
◇西口区画整理の見直しを求む

なかね やすお
中根 康雄 議員
(羽村クラブ)



の充実と規範意識を育てていく。

◇子どもたちの教育環境について

◇西口区画整理の見直しを求む

はせひら こうぞう
馳平 耕三 議員
(民主党)



◇不登校問題の解決に全力を
◇PTAを地域も加えたPTCAに
◇市民生活安全パトロールについて

援助するとはお金を配ることではなく、自立できるよう侧面からその環境を作つてやることだと考えて伺う。

質問 部活動指導は充実しているか。

教育長 羽村市では教員が積極的に指導を行つており、外部指導員の協力も得て成果も上げている。近隣大学や教育関係団体との連携をより強化し、教育活動の充実に取り組んでいく。

質問 規範意識を教育すべきでないか。
教育長 社会の責任ある一員としての規範意識や公共心、思いやりの心を育むことをを目指し、道徳教育のいつそう

不登校問題の解決に全力を

質問