

## ここが聞きたい

## ここが聞きたい

### 学校の教育現場について

小学校の教育現場について

質問 市内小学校での授業中に落ち着きがなく歩き回る児童はあるのか。

教育長 羽村市立小学校第1学年の状況については、3名である。他学年状況については、気になる児童として第2学年3名、第3学年1名



▲セラピー用の遊具なども備えた教育相談室の多目的室

第4学年0名、第5学年6名、第6学年2名である。

中学校の教育現場について

質問 いじめ等による不登校や、相談を受けている生徒はいるのか。

教育長 市内中学校における、いじめ等が原因の不登校生徒数は、平成22年度では3名である。また、学校がいじめを認知した件数は、第1学年は19名、第2学年は15名、第3学年は4名、合計38名である。

質問 そのような場合の対応は。

教育長 学級担任や他の教職員が生徒から状況を聞き取り、必要に応じてスクールカウンセラーや教育相談室の相談員がカウンセリングを行うなど、学校だけでなく様々な機関が連携・協力しながら対応している。教育委員会では、毎月の欠席状況、いじめの認知やその対応についての報告をさせるなどを通して、きめ細かい対応ができるよう学校を支援している。

### 羽村駅西口区画整理の見直し今こそ

質問 2月に発表した第2次設計案（換地案）の特徴は何か。

市長 第1次案へ寄せられた意見・要望を最大限反映するなどした。

質問 1次案と2次案を比較して、清算金が増えた人、減歩（土地が減ること）が増えた人は何人か。

質問 1次案には意見書を出さなかつたが、2次案には出した人は何人か。

市長 算出していない。

質問 2次案に対しても意見書が出された。これは、区画整理方式による街づくりの困難さが表れているのではないか。

市長 96人である。

質問 2度にわたり換地案を示し取り組んできた。困難さにはつながらない。

市長 2度にわたり換地案を示し取り組んできた。困難さにはつながらない。

### ◇よりよい学校教育をめざそう

◇高校・大学等への進学支援を

### 学校の教育現場について

△学校の教育現場について

とみまつ 富松 崇 議員  
(新政会市民クラブ)



### 学校の教育現場について

△学校の教育現場について

### 羽村駅西口区画整理の見直し今こそ

質問 2月に発表した第2次設計案（換地案）の特徴は何か。

市長 第1次案へ寄せられた意見・要望を最大限反映するなどした。

質問 1次案と2次案を比較して、清算金が増えた人、減歩（土地が減ること）が増えた人は何人か。

質問 1次案には意見書を出さなかつたが、2次案には出した人は何人か。

市長 算出していない。

質問 2度にわたり換地案を示し取り組んできた。困難さにはつながらない。

市長 96人である。

質問 2度にわたり換地案を示し取り組んできた。困難さにはつながらない。

### ◇よりよい学校教育をめざそう

◇高校・大学等への進学支援を

すずき 鈴木 拓也 議員  
(日本共産党)



### 羽村駅西口区画整理見直し今こそ

△羽村駅西口区画整理見直し今こそ

△高校・大学等への進学支援を

原発事故に対する対応について

福島原発事故による放射性物質の拡散は、広範囲に広がり、大きな被害を与え、事故は未だ収束していない。

質問 地域防災計画に、原発事故対策を加えるべきではないか。

市長 見直しの際に、原子力災害の内容を加えて、施策を立案する。

質問 放射性物質測定器を購入し、市内の大気・土壤・水・食品などを定期的に測定し、結果を公表してはどうか。

市長 水道水は週2回測定し、公表している。大気については、簡易的な測定器を備え、市内に放射能対策委員会を設立する。

質問 放射性物質測定器を購入し、市内の大気・土壤・水・食品などを定期的に測定し、結果を公表してはどうか。

市長 東京の業務を、申請・受け取り等の手続きの多い月に特化したこ

とにより、光熱水費を削減し、節電で

きるため、現在のところ考えていない。

質問 夏の節電計画で、土日開所をどう応していく。

質問 夏