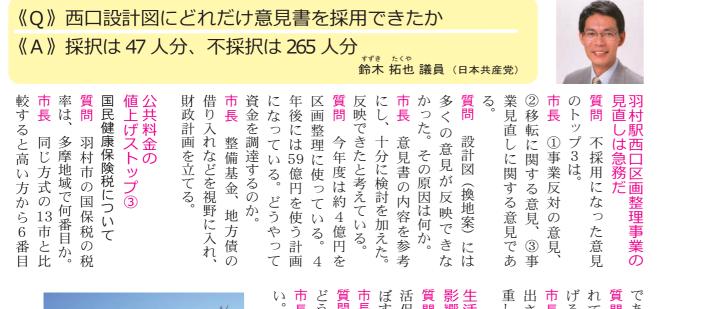
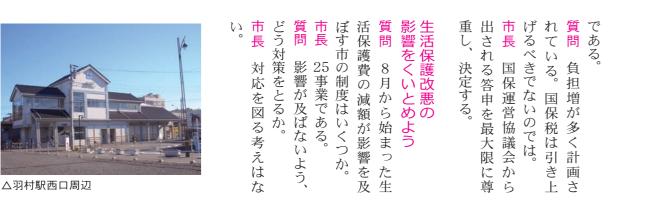
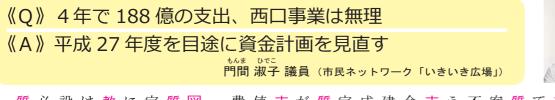
●●●●●●市政について問う







値上げが明らかで、総事業が懸念されるが影響は。 定し、図書館の役割を明確質問。図書館基本計画の策定を 抜本的見直しを西口区画整理は 定する。 市 長 案は、 質 問 市 長 教育長 質 問 質 問 成27年度に新たに計画を策 τ 設としてのあり方について、 にすべきでは。 費に影響を及ぼす。 建物移転計画に基づき、 今年度策定の工事全体計画・ うな見通しで策定したのか。 必要性を検討する。 は考えない 不可能と考えるが、 いる。 事業単 事業期間・総事業費は、 反対署名の現在数は。 期間・資金ともに実現 縦覧され 427名分と把握し 図書館の が、 価の値上 生涯学習 た事業計 みの どのよ 策 定 一がり 平 施 確策 画



△図書館の新刊コーナー

《Q》過去5年間に羽村市に発令され 《A》平成22年5月以降、警報は23 はしも 橋2

するあらゆる伝達手段を活水害対策の中に、気象に関改定中の地域防災計画の風 質 問 市 長 質 問 害 巿 用 を想定しているのか。 る状況は、 達が義務化されたことから、 ように反映させて しを行 長 Ų 急傾斜地等における土 況は、どのような災害特別警報が発令され的確に対応していく。 地域防災計画にどの 特別警報の 1 態勢を強化した。 **西** 信 いくのか。 情報の σ 伝

努め、防災行政無線、メールシステムによる情報収集にを図りながら、都災害情報市長 関係防災機関と連携 方針」 ●その他の質問 市 長 関 係 防 れ る が、 確、 手段を用いて気象情報を 配信をはじめ、 ル等も重要になってくると 迅速に提供してい 市の考えは。 様々な情報 < 的

《〇》子どもからの情報発信で魅力あ 《A》取扱基準に基づく内容なら作成 とみ冒 が、

今後、

さらに活用できる

教育長 ラインやメールなれた事例はあるか。 子ども達をどのように によるいじめや犯罪から 携帯電話やインターネット 示板等への個人情報の書きどによる悪口等の事例、掲 守る やインターネットを利用し 質問 児童・生徒が携帯電話 込みが中学校であった。 よう支援をして カ 67 < 掲な

> . -0 △スマホの普及は子どもにも影響

アプリケーションソフトミュニケーションを行うた使用で きる リアルタイム※ライン…スマートフォン っ た ム ン め つ て



下となら 検 討

U

ならないよう対応を考し、市民サービスの低図書行政の全体計画を、市内全域を視野に入の3分室が廃止とされ

える。

れた図書行政の全体計画たが、市内全域を視野に加美の3分室が廃止とされ美価で、川崎、富士見

教育長 公開型事務事業気の利用を考えてはどうか。

地域拠点として

公開型事務事業外

富士見平、

質問 分室は廃止て なく対応していく。 タイト 教育長 たしていると考えて や 分室は廃止ではなく ル数にこだわること

資料・

雑誌の購入を増

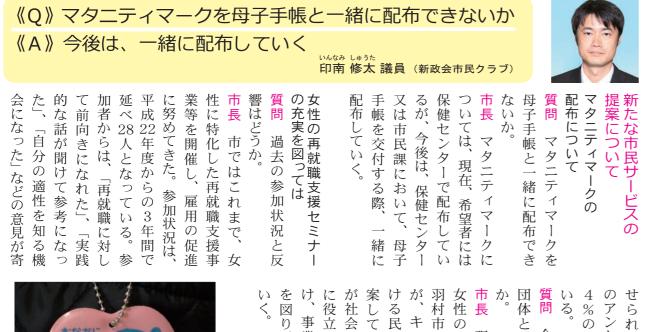
た警報・注意報の数は											1	C		
												127	1	
および ド常 に 帯 態 勢 の 見 重	受け、市では水防警戒態勢	市長 大島町の台風被害を	難を促していくのか。	受け、どのように周知し避	質問 市民への周知義務を	民への伝達は必須である。	ために気象情報の収集と市	その被害を最小限に止める	の可能性も指摘されている。	本列島への超大型台風直撃	財産が失われた。将来、日	猛威をふるい、尊い人命や	今年も各地で自然災害が	特別警報について

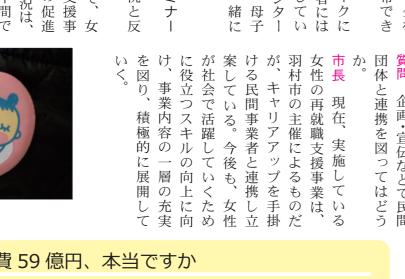
市政について問う



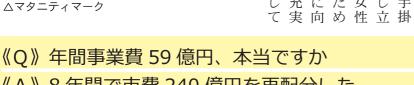
る	る学校ホームページを													
は言格		かし	議員			11								
ることが難しくなっている	などの多くの情報を提供す	トの構成上、部活動の活躍	<mark>教育長</mark> 現在、ウェブサイ	きだと思うが。	も積極的に公開していくべ	質問 部活動などでの活躍	に運営管理を行っている。	しており、この基準をもと	ターネット取扱基準を策定	教育長 羽村市立学校イン	報を掲載するべきでは。	質問 各学校で共通した情	充実について	学校ホームページの
布することで周知している。	業前にパンフレット等を配	行っている。また、長期休	るセーフティ教室において	教育長 保護者等が参加す	報発信は。	質問 保護者に対しての情	行っている。	取組みを意図的、計画的に	ともに、人権尊重に関する	指導の授業を充実させると	当者を中心に、道徳や学級	教育長 いじめ対策推進担	指導しているか。	質問 学校ではどのように

●●●●●市政について問う











企

画・宣伝などで民間

(世論)

れて

お

Ŋ

過 去 3

年

間

X

ケ

96

٠

方

が満足と回答して ト集計では、

《Q》年間事業費 59 億円、本当ですか 《A》8年間で市費240億円を再配分した やまざき よういち 山崎陽一議員

市長 事業計画変更では期 市長 事業計画変更では期 移転十回、 程度に工事全体計画、 ま で最大限の努力をする。 の 現時点で定められた期間 工事予定は。 億円、 質 問 移 を求める。 事業計画変更案では 転計 28年度49億円、 市費負担、 画 資金の [を策定、 、裏付け 27 27 事 画 年度 手業完了 年度 年業は弾度費平 29 年 -度 を 物 Ę 間定 今内 度 26

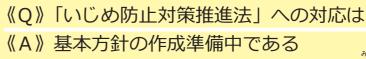
な理解のもと丁寧にすすめきで、市民や権利者の十分書の対象ではないが、重要書の対象ではないが、重要 **質問**事業期間、 目途に計画見直し、 市長 法的には縦覧や更は公告縦覧の対象か。 る。 U を行 事 業 う。 費 変

教育長 借りた書名の て、目的と効用は。 で、目的と効用は。 で、目的と効用は、 の書館活性化を聞く 行 利 さ 息 れ

読ル教た質 書が育。問 の貼長目 館利用促進につなげたい の楽しみを知り、図書いれ読書記録になる。 た書名の シ 図 書

REAL LAXE 羽村市図書 ANA REALIST とむちょ

△図書館で発行している読書手帳



教育長 学校が認知したい 教育長 学校が認知したい 質問 指導 よう指導・ と社会性を培う活動を行う いの 対応するよう指導)加害者、 よう、 また、 を充実させ、 法への対応は。 充実させ、人権尊重、道徳の授業や学級者、傍観者にさせな 助言している。 して 組織的に るず、保 いる。 報 学 61

事業計画書(案)について」み」「羽村駅西口土地区画整理「オープンガバメントへの取組●その他の質問 校毎の基本方針を策定させ定。その後、本年度中に学る基本的な考え方を示す予 たい。 置 念 とに、 のために必要な措置に 大事態への対処」など、 事態への対処」など、防止ための具体的な方策」「重に、「防止のための組織の設に、「防止のための組織の設 関 す

《〇》行政文書管理条例を制定する考 《A》今後の研究課題とさせていただ

より促進すべき市内の障害者雇用 質 問 質 問 せて 援センター 61 いただく 羽 村 率を達成 市内企業の 雇用者は 村 「エー 市 率は 1 障害者 ワ別ト 痈 1 l Ņ 企 う を ク • T の実態 就労 いち、 7 3 管青業 % 9 内梅別 る

企法

羽村市 障害者 就労支援 センター △障害者雇用支援センター「エール」

と9のはの

支

しをて図 り判断することなく適任 お 願 お りた 11 してい 身体的条件 る。 ○任 に 属 を

に

めてい

る。

ここでは、

市

 \mathcal{O} 実

態

を

も

教育長

「いじめ防

ĨĿ

 \mathcal{O} ため

の基本方針」作成の

準備を進

	_{みずの} 水野	ょしひろ 義裕	議員	(羽村	† 2 1))			1		
なってきるコノニム	<mark>質問</mark> いじめの現状と対策いて伺う。	の現状や法への対応	めること」としている。いじの基本方針を定めるよう努	る責務」を課し、「そのため	に応じた施策を策定・実施す	と協力しつつ、地域の状況	のための対策について、国	法は、市に「いじめ防止等	策推進法が施行された。	本年9月、いじめ防止対	いじめ防止対策は



市政について問う

△元気に遊ぶ児童(富士見小の昼休み)

え	えはないか										(
<			¹⁰⁶ 平	^{ニうぞう} 耕三	議	員	(民主	È党))			11		
市長 今後の研究課題とさ	制定する考えはないか。	質問 行政文書管理条例を	し、情報収集をしている。	れ、研修に担当職員を派遣	していく努力義務が課せら	にのっとり管理体制を構築	市長 地方自治体も、法律	化するか。	文書に関する扱いはどう変	法律が制定され、市の行政	質問 公文書管理に関する	行政文書を管理しよう	市民の貴重な財産である	行政文書管理条例を制定し
を図りながら任命、委属を	いても、それぞれバランス	教育長 どちらの委員につ	考えはないか。	視点で教育施策を展開する	入っていただき、より広い	員の中に、障害のある方に	質問 教育委員や学校評議	連携を図っている。	個別支援会議を随時開催し、	の調整が必要なケースでは、	な運営に努めている。個別	「そよかぜ」に委託し、円滑	市長 運営を社会福祉法人	と羽村市の連携のあり方は。