

第3章 5年間に取り組む生涯学習施策の展開

施策の体系

生涯学習ビジョンに掲げる「成長と安心を育む」、「生きがいと活力を育む」、「学び合い、活かし合い、支え合いを育む」の3つの基本的な視点から、「第1章 循環型生涯学習の推進」、「第2章 生涯学習を通じたまちづくり」の実現に向け、7つの基本施策をもとに取り組んでいきます。

基本施策 1

家庭・地域で育てる子どもたちへの支援

| | |
|-----|----------------|
| 施策1 | 子育て力向上への支援 |
| 施策2 | 地域の力を活かした学校づくり |
| 施策3 | 地域で学ぶ多様な体験学習 |

基本施策 2

子どもたちの生きる力の育成

| | |
|-----|------------------|
| 施策4 | 確かな学力の育成 |
| 施策5 | 特色ある教育の充実 |
| 施策6 | 多様なニーズに応じた教育の充実 |
| 施策7 | 豊かな心の育成 |
| 施策8 | 健康な体づくりの推進 |
| 施策9 | 幼・保・小の連携による成長の支援 |

基本施策 3

生涯を通じたスポーツ実践への支援

| | |
|------|------------------|
| 施策10 | いつまでも楽しめるスポーツの推進 |
| 施策11 | 安全・快適なスポーツ施設の提供 |
| 施策12 | スポーツ団体の育成支援 |
| 施策13 | 障害者スポーツの推進 |

基本施策4

羽村らしい芸術文化の振興

| | |
|------|----------------|
| 施策14 | 芸術文化学習活動の推進 |
| 施策15 | 文化団体の育成支援 |
| 施策16 | 羽村の歴史と文化の保護・継承 |

基本施策5

生涯を通じた読書活動の展開

| | |
|------|----------------|
| 施策17 | 読書活動の推進 |
| 施策18 | 図書館の機能・サービスの充実 |

基本施策6

現代社会に求められる生涯学習への支援

| | |
|------|---------------------------------------|
| 施策19 | 情報化に対応した学習機会の充実 |
| 施策20 | 国際化に対応した学習機会の充実 |
| 施策21 | 高齢社会に対応した学習機会の充実 |
| 施策22 | 企業・事業所等と連携した学習機会の充実 |
| 施策23 | 就労に活かすための学習機会の充実 |
| 施策24 | 東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会を契機とした学習機会の提供 |

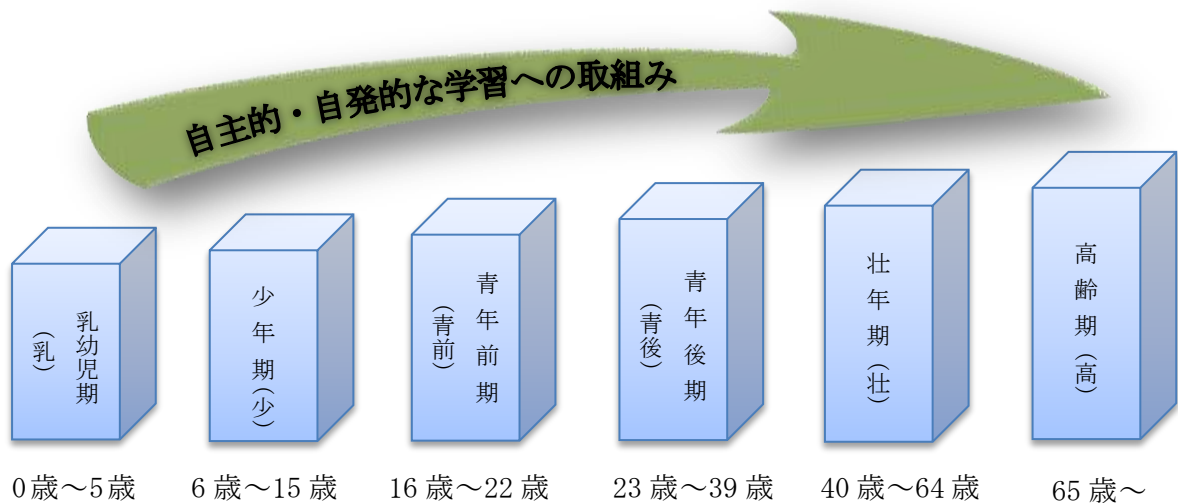
基本施策7

学習環境と支援体制の充実

| | |
|------|----------------|
| 施策25 | 生涯学習情報の提供 |
| 施策26 | 学習活動をつなぐしくみづくり |
| 施策27 | 地域人材が活躍する生涯学習 |

ライフステージを踏まえた計画事業の一覧

市民一人ひとりが生涯にわたって自主的・自発的に学習活動に取り組んでいます。
ここでは、後期基本計画で掲げる今後5年間に取り組む生涯学習施策を乳幼児期から高齢期までの各ライフステージを踏まえた一覧にまとめました。



| No. | 主な計画事業 | ライフステージ | | | | | |
|---------------------------|-------------------------------|---------|---|----|----|---|---|
| | | 乳 | 少 | 青前 | 青後 | 壮 | 高 |
| 家庭・地域で育てる子どもたちへの支援 | | | | | | | |
| 施策1 子育て力向上への支援 | | | | | | | |
| 1 | 子育て関係講座等の充実 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 2 | 子育てひろば事業の充実 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 3 | 家庭教育読本（仮称）を活用した保護者への啓発 | | | ○ | ○ | ○ | |
| 4 | 妊娠・出産・子育て包括支援拠点の設置と運営 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 施策2 地域の力を活かした学校づくり | | | | | | | |
| 1 | 人材バンク登録制度の活用 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2 | 学校支援地域本部の活用 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 施策3 地域で学ぶ多様な体験学習 | | | | | | | |
| 1 | 青少年健全育成事業等の実施 | ○ | ○ | ○ | | | |
| 2 | 文化・スポーツ等を通じた体験学習の実施 | ○ | ○ | ○ | | | |
| 3 | 環境学習の充実 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4 | 動物公園を活用した情操教育の充実 | ○ | ○ | | | | |
| 5 | 多摩川や自然休暇村における自然体験の実施 | | ○ | ○ | | | |
| 6 | 社会教育関係団体等が主体的に行う体験学習の促進に向けた支援 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 7 | 地域教育シンポジウムの実施 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

| No. | 主な計画事業 | ライフステージ | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|---|---|----|----|---|---|
| | | 乳 | 少 | 青前 | 青後 | 壮 | 高 |
| 子どもたちの生きる力の育成 | | | | | | | |
| 施策4 確かな学力の育成 | | | | | | | |
| 1 | 授業改善推進プランの作成 | | ○ | | | | |
| 2 | 全小学校への学習サポーターの配置 | | ○ | | | | |
| 3 | 算数・数学を中心とした学力向上のための取組みの推進 | | ○ | | | | |
| 4 | 防災教育・交通安全教育の充実 | | ○ | | ○ | ○ | |
| 5 | 情報教育の推進 | | ○ | | | | |
| 6 | 家庭学習の充実 | | ○ | | ○ | ○ | |
| 施策5 特色ある教育の充実 | | | | | | | |
| 1 | 小中一貫教育推進のための教育内容の実施 | | ○ | | | | |
| 2 | 小学校1年生からの英語教育の充実 | | ○ | | | | |
| 3 | 羽村学（郷土学習）の実施 | | ○ | | | | |
| 4 | 人間学（キャリア教育）の実施 | | ○ | | | | |
| 5 | 親学（家庭教育講座）の実施 | | ○ | | ○ | ○ | |
| 6 | 「特色ある学校づくり交付金」を活用した教育活動の充実 | | ○ | | | | |
| 施策6 多様なニーズに応じた教育の充実 | | | | | | | |
| 基本 施策 2 | 1 | 特別支援教育支援員を活用した支援の充実 | | ○ | | | |
| | 2 | 特別支援教室巡回指導員を活用した指導の充実 | | ○ | | | |
| | 3 | ユニバーサルデザインによる授業づくり・学習環境づくりの推進 | | ○ | | | |
| | 4 | 支援の必要な児童・生徒に対する合理的配慮の提供の推進 | | ○ | | | |
| | 5 | 関係機関と連携した就学相談の充実 | ○ | ○ | | | |
| | 6 | 特別支援教育研修会の充実 | | | | ○ | ○ |
| | 7 | スクールソーシャルワーカー等との連携した支援体制の充実 | | ○ | | ○ | ○ |
| | 8 | 教育相談員、スクールカウンセラーによる相談体制の充実 | | ○ | | ○ | ○ |
| | 9 | 学校適応指導教室（ハーモニースクールはむら）の運営及び不登校等対応指導員の配置 | | ○ | | | |
| | 10 | 家庭と子どもの支援員等を活用した支援の充実 | | ○ | | ○ | ○ |
| | 11 | いじめ防止への取組み | | ○ | | | |
| 施策7 豊かな心の育成 | | | | | | | |
| 1 | 子どもたちが本に親しむ機会の充実 | ○ | ○ | | | | |
| 2 | 小中学校での読書活動の推進 | | ○ | | | | |
| 3 | 人権教育の推進 | | ○ | | | | |
| 4 | 道徳教育の推進 | | ○ | | | | |

| No. | 主な計画事業 | ライフステージ | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|--|---|----|----|---|---|---|
| | | 乳 | 少 | 青前 | 青後 | 壮 | 高 | |
| 基本 施策 2 | 5 | 芸術文化に親しむ機会の提供 | ○ | ○ | | | | |
| | 6 | 音楽教育の推進 | | ○ | | | | |
| | 7 | 学校の文化部活動の支援 | | ○ | | | | |
| | 施策8 健康な体づくりの推進 | | | | | | | |
| | 1 | 全身運動の推進 | ○ | ○ | | | | |
| | 2 | オリンピック・パラリンピック教育を通じた心身の成長の支援 | | ○ | | | | |
| | 3 | 総合体育大会や市民体育祭への参加促進 | ○ | ○ | | | | |
| | 4 | 食育の推進 | ○ | ○ | | | | |
| | 5 | 部活動外部指導員の配置 | | ○ | | | | |
| | 施策9 幼・保・小の連携による成長の支援 | | | | | | | |
| | 1 | 「小学校生活を体験することができる」機会の提供 | ○ | ○ | | | | |
| | 2 | 教員・保育士が連携した幼・保・小合同研修等の実施 | | | ○ | ○ | ○ | |
| | 3 | 「子どもの輝く未来のために」を活用した保護者への啓発 | | | | ○ | ○ | |
| | 4 | 幼稚園・保育園・小学校連携推進懇談会の運営 | | | ○ | ○ | ○ | |
| | 基本 施策 3 | 生涯を通じたスポーツ実践への支援 | | | | | | |
| 施策10 いつまでも楽しめるスポーツの推進 | | | | | | | | |
| 1 | | 各種イベント・事業の開催 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2 | | トレーニングルームプログラムの充実 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3 | | はむら総合型スポーツクラブ「はむすぽ」の活動支援による地域スポーツ活動の推進 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 施策11 安全・快適なスポーツ施設の提供 | | | | | | | | |
| 1 | | スポーツ施設の充実 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2 | | スポーツ施設の整備 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3 | | スポーツ施設の利用促進に向けた情報発信 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 施策12 スポーツ団体の育成支援 | | | | | | | | |
| 1 | | スポーツ団体の活動支援 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2 | | 羽村市体育協会の活動支援 | | | | ○ | ○ | ○ |
| 3 | | はむら総合型スポーツクラブ「はむすぽ」の活動支援 | | | | ○ | ○ | ○ |
| 4 | | 指導者の養成・資質の向上支援 | | | | ○ | ○ | ○ |
| 施策13 障害者スポーツの推進 | | | | | | | | |
| 1 | 障害者スポーツの普及啓発 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 2 | 障害者スポーツ活動の環境整備 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 3 | 障害者スポーツ指導者の養成 | | | | ○ | ○ | ○ | |

| No. | 主な計画事業 | ライフステージ | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|---------|---|----|----|---|---|
| | | 乳 | 少 | 青前 | 青後 | 壮 | 高 |
| 羽村らしい芸術文化の振興 | | | | | | | |
| 施策14 芸術文化学習活動の推進 | | | | | | | |
| 1 | 芸術文化体験事業の実施 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2 | 文化団体が実施する子ども芸術文化事業への支援 | ○ | ○ | | | | |
| 3 | 芸術鑑賞事業の実施 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4 | 伝統文化交流事業の実施 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 5 | 文化プログラム関連事業の実施 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 6 | 生涯学習関連施設間の連携した事業の実施 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 施策15 文化団体の育成支援 | | | | | | | |
| 1 | 新たな文化団体の育成支援 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2 | 文化団体の活動支援 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3 | 羽村市文化協会の活動支援 | | | | ○ | ○ | ○ |
| 4 | 市民や団体の活動成果の発表機会の提供 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 5 | 地域資源を活かした文化創造事業の実施 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 施策16 羽村の歴史と文化の保護・継承 | | | | | | | |
| 1 | 郷土博物館の常設展・企画展、体験講座等の充実 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2 | 市史関連講座の実施 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3 | 展示説明員制度の運営 | | | | ○ | ○ | ○ |
| 4 | 登録郷土研究員制度及び収蔵資料の活用 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 生涯を通じた読書活動の展開 | | | | | | | |
| 施策17 読書活動の推進 | | | | | | | |
| 1 | 子どもたちが本に親しむ機会の充実 | ○ | ○ | | | | |
| 2 | 読書活動の発展 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3 | 各種体験や講座等の実施 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4 | 絵本をテーマにした読書活動の推進 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 5 | 学校との連携による読書活動の推進 | | ○ | | | | |
| 6 | 読書手帳の活用 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 7 | 児童文学講演会の実施 | | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 8 | ヤングアダルト図書の紹介 | | ○ | ○ | | | |
| 施策18 図書館の機能・サービスの充実 | | | | | | | |
| 1 | 幅広い図書館資料の整備 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2 | 図書館システムの充実 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3 | コンビニエンスストアでのリクエスト本の受取り研究 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

| No. | 主な計画事業 | ライフステージ | | | | | |
|---|----------------------------|---------|---|----|----|---|---|
| | | 乳 | 少 | 青前 | 青後 | 壮 | 高 |
| 現代社会に求められる生涯学習への支援 | | | | | | | |
| 施策19 情報化に対応した学習機会の充実 | | | | | | | |
| 1 | 情報教育の推進 | | ○ | | | | |
| 2 | 情報化に対応するための講座の実施 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3 | 市公式サイトを活用した学習の場の構築 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 施策20 国際化に対応した学習機会の充実 | | | | | | | |
| 1 | 小学校1年生からの英語教育の充実 | | ○ | | | | |
| 2 | 国際理解と多文化共生の促進のための講座の実施 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3 | 国際交流事業の推進 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 施策21 高齢社会に対応した学習機会の充実 | | | | | | | |
| 1 | 高齢者の学習機会の充実と自主グループ活動の支援 | | | | | ○ | ○ |
| 2 | 保健と運動を組み合わせた健康づくり講座の開催 | | | | | ○ | ○ |
| 3 | 市民活動講座の充実 | | | | | ○ | ○ |
| 4 | 地域活動や就労など活躍する場の提供 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 施策22 企業・事業所等と連携した学習機会の充実 | | | | | | | |
| 1 | 専門的な技術や知識を活用した講座や企業見学会等の実施 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2 | 商工会や観光協会等と連携した「まちゼミ」の実施支援 | | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3 | 農業体験農園の充実 | | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4 | 援農ボランティア制度の充実 | | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 5 | 大学や各種団体等と連携した商店会等の活性化 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 6 | 観光ボランティアガイドの養成支援 | | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 施策23 就労に活かすための学習機会の充実 | | | | | | | |
| 1 | 職業能力向上に役立つ学習の場の提供 | | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2 | 地域事業者の合同研修の実施 | | | ○ | ○ | ○ | |
| 3 | 中小企業・事業所等の人材育成及び定着支援 | | | ○ | ○ | ○ | |
| 4 | 企業・事業所等の後継者育成支援 | | | ○ | ○ | ○ | |
| 5 | 就職セミナー等の実施 | | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 6 | 起業・創業の実現に向けた支援 | | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 施策24 東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会を契機とした学習機会の提供 | | | | | | | |
| 1 | 各種スポーツイベント・事業の開催 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2 | 障害者スポーツの普及啓発 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3 | 文化プログラム関連事業の実施 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4 | オリンピック・パラリンピック教育の推進 | | ○ | | | | |
| 5 | ボランティア育成講座の開催 | | | ○ | ○ | ○ | ○ |

基本
施策
6

| No. | 主な計画事業 | ライフステージ | | | | | |
|----------------------------|---------------------------|---------|---|----|----|---|---|
| | | 乳 | 少 | 青前 | 青後 | 壮 | 高 |
| 学習環境と支援体制の充実 | | | | | | | |
| 施策25 生涯学習情報の提供 | | | | | | | |
| 1 | 団体等の活動情報の収集・提供 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2 | 人材バンク登録制度の活用 | | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3 | 団体等の情報発信支援 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4 | 生涯学習まちづくり出前講座の活用促進 | | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 5 | 広報活動の充実 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 6 | 生涯学習センターゆとろぎで実施する事業等の情報提供 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 7 | Wi-Fi 環境の整備 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 8 | インターネットによる情報発信の充実 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 施策26 学習活動をつなぐしくみづくり | | | | | | | |
| 1 | 羽村市文化協会、羽村市体育協会の活動支援 | | | | ○ | ○ | ○ |
| 2 | 社会教育関係団体の活動支援 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3 | 生涯学習コーディネート機能の構築 | | | | ○ | ○ | ○ |
| 4 | 団体等の活動情報の収集・提供 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 施策27 地域人材が活躍する生涯学習 | | | | | | | |
| 1 | 生涯学習コーディネート機能の構築 | | | | ○ | ○ | ○ |
| 2 | 市民記者による郷土の魅力・特色の発信 | | | | ○ | ○ | ○ |
| 3 | 市民ボランティアの育成と支援 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4 | 人材バンク登録制度の活用 | | | | ○ | ○ | ○ |
| 5 | 学校支援地域本部の活用機会の充実 | | | | ○ | ○ | ○ |
| 6 | ゆとろぎ協働事業運営市民の会の活動支援 | | | | ○ | ○ | ○ |
| 7 | 防災リーダー講習会等の実施への支援 | | | ○ | ○ | ○ | ○ |

基本
施策
7