

令和4年度  
羽村市の教育



羽村市教育委員会

## 目 次

1	羽村市の紹介	1
2	教育委員会の紹介	2
3	羽村市教育委員会の教育目標	3
4	羽村市生涯学習基本計画	7
5	羽村市の教育大綱	10
6	令和4年度 教育費当初予算（歳出）	12
7	小・中学校及び生涯学習関連施設等	13
8	令和4年度 教育委員会の主な事務事業	18
9	羽村市教育委員会のあゆみ	23

# 1 羽村市の紹介

羽村市は、平成3年11月1日に市制を施行しました。

総面積は、9.90 平方km、都心から西へ約45 kmに位置し、多摩川周辺の自然や武蔵野の面影を残す緑豊かな土地で、住宅地と工業地域がバランス良く配置された都市です。

市の西から南へ多摩川が流れ、江戸時代に開削された玉川上水の取入口のあるまちとして知られています。



◆人口：54,526 人（令和4年5月1日現在）  
 <男性 27,585 人、女性 26,941 人>

◆世帯：26,144 世帯（令和4年5月1日現在）

◆市の木：イチョウ

◆市の花：桜

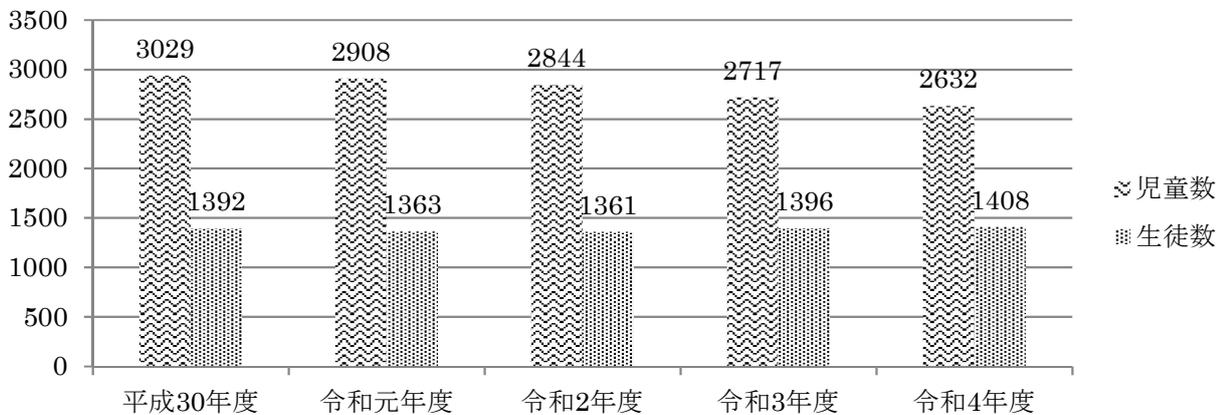
◆市の鳥：アオバズク

桜は、羽村堰周辺に多く見られ、市民だけでなく近隣市町にも名所として知られています。



【羽村の堰と桜】

<児童・生徒数の推移>（各年度5月1日現在）

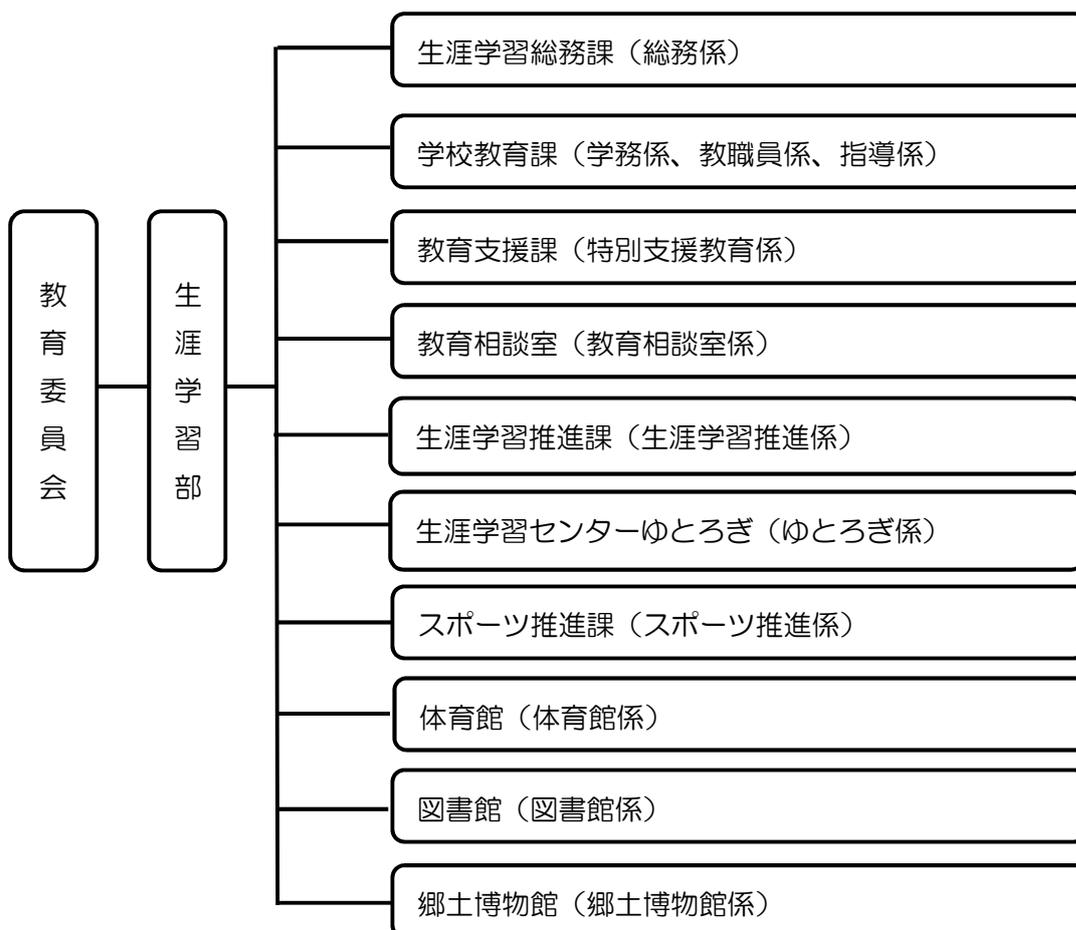


## 2 教育委員会の紹介

### (1) 教育長及び教育委員

職名	氏名	任期
教育長	儘田 文雄	R4.4.1~R6.9.30
教育長職務代理者	江本 裕子	R2.10.1~R6.9.30
委員	羽村 章	R1.10.1~R5.9.30
委員	塩田 真紀子	R2.10.1~R6.9.30
委員	永井 英義	R3.10.1~R7.9.30

### (2) 教育委員会の組織



### 3 羽村市教育委員会の教育目標

教育は、人格の完成を目指し、平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な国民の育成を期して行わなければならない。

同時に、教育は、社会の変化に対応して絶えずそのあり方を見直していかなければならないものであり、経済・社会のグローバル化、情報技術革命、地球環境問題、少子高齢化など、時代の変化に主体的に対応し、日本の未来を担う人間を育成する教育が重要になっている。

また、誰もが、自己の人格を磨き、豊かな人生を送ることができるよう、その生涯にわたって、あらゆる機会に、あらゆる場所において学習することができ、その成果を適切に生かすことのできる社会の実現が図られなければならない。

羽村市教育委員会は、このような考え方に立って、以下の「教育目標」に基づき、積極的に教育行政を推進していく。

#### 教育目標

羽村市教育委員会は、だれもが生涯を通じ、あらゆる場で学び、支え合うことができる生涯学習社会の実現を図る。

また、子どもたちが、知性、感性、道徳心や体力をはぐくみ、人間性豊かに成長することを願うとともに、明日の羽村をつくる能力や態度の育成を目指し、

- ・互いの人格を尊重し、思いやりと規範意識のある人間
- ・社会の一員として、社会に貢献しようとする人間
- ・自ら学び考え行動する、個性と創造力豊かな人間

の育成に向けた教育を推進する。

そして、教育は、学校・家庭・地域のそれぞれが責任を果たし、連携して行わなければならないものであるとの認識に立って、すべての市民が教育に参加することを目指していく。

## 羽村市教育委員会の基本方針

羽村市教育委員会は、先の「教育目標」を実現するため、次の4つの基本方針を基に、教育施策を実施していく。

### 基本方針 1 「人権尊重の精神」と「社会貢献の精神」の育成

すべての大人、子どもたちが、人権尊重の理念を正しく理解するとともに、思いやりの心や社会生活の基本的ルールを身に付け、社会に貢献しようとする精神をはぐくむことが求められる。

そのために、人権教育及び心の教育を充実するとともに、権利と義務、自由と責任についての認識を深めさせ、公共心をもち自立した個人を育てる教育を推進する。

### 基本方針 2 「豊かな個性」と「創造力」の伸長

グローバル化と情報技術革命が進展する中で、国際社会に生き社会の変化に対応できるよう、子どもたち一人ひとりに個別最適化された学びを提供し、思考力、判断力、表現力や学びに向かう力、人間性などの資質・能力を育成することが求められる。

そのために、多様な教育ニーズに配慮し、基礎的な学力の向上を図り、子どもたちの豊かな個性と創造力を伸ばすため、小中一貫教育を柱とした特色ある教育を推進する。

### 基本方針 3 「市民の教育参画」と「総合的な教育力」の充実

学校・家庭・地域の連携、協力とすべての市民の教育参画を進め、子どもたちの健やかな成長を地域社会全体で支えるとともに、市民の感覚と学校経営の感覚をより重視して、教育行政を力強く展開することが求められる。

そのために、学校・家庭・地域の教育力を高め、その連携が進むよう支援するとともに、市民に信頼される魅力ある学校づくりを支援する。

### 基本方針 4 「生涯学習」の推進

市民一人ひとりが生涯にわたって学習することができ、その成果を適切に活かすことができる環境を整えることが求められる。

そのために、第二次羽村市生涯学習基本計画に基づき、生涯学習施策の総合的かつ計画的な推進を図る。

## 令和4年度 教育委員会の主な事務事業

### 1 子どもたちの育成

子育て関係講座等の充実 <生涯学習推進課>  
家庭教育関連情報の提供と啓発 <生涯学習推進課>  
小中一貫教育の推進 <学校教育課>  
読解力の育成 <学校教育課>  
道徳教育の充実 <学校教育課>  
健康な体づくりの推進 <学校教育課>  
ICT 機器を活用した教育の推進 <学校教育課>  
コミュニティ・スクール導入に向けた検討 <学校教育課>  
特別支援教育推進体制の整備 <教育支援課>  
中学校における自閉症・情緒障害特別支援学級の設置・運営 <教育支援課>  
教育相談体制の充実 <教育相談室>

### 2 地域資源の活用

地域における自然体験事業の実施 <生涯学習推進課>  
市内事業所等と協力した社会体験事業の実施 <生涯学習推進課>  
地域教育シンポジウムの実施 <生涯学習推進課>  
人材バンク登録制度の活用 <生涯学習推進課>  
図書館ボランティアの育成と支援 <図書館>  
学びのきっかけとなる講座の実施 <生涯学習推進課>  
学校支援地域本部の活用 <学校教育課>  
生涯学習に係る資格等の情報提供 <生涯学習推進課>  
企画展の開催 <郷土博物館>  
郷土学習のための講座等の実施 <郷土博物館>  
文化財に関する情報提供 <郷土博物館>  
登録郷土研究員の活用 <郷土博物館>  
展示説明員の育成と活用 <郷土博物館>

### 3 多様な学習の展開

芸術文化の鑑賞機会の提供 <生涯学習推進課>  
芸術文化体験事業の提供 <生涯学習推進課>  
市ゆかりの芸術家の作品展や演奏会等の実施 <生涯学習推進課>  
ゆとりぎ協働事業運営市民の会との協働事業の実施 <生涯学習推進課>  
活動成果の発表機会の提供 <生涯学習推進課>  
子どもの運動能力の向上を促す遊びの提供 <スポーツ推進課>  
スポーツ活動の機会の提供 <スポーツ推進課>  
指導者の養成と資質の向上支援 <スポーツ推進課>  
東京 2020 オリンピック・パラリンピック競技大会を契機とした新たなスポーツ  
の振興 <スポーツ推進課>  
障害者スポーツの普及啓発 <スポーツ推進課>  
図書館業務体験事業の実施 <図書館>  
読書への意欲を高めるための講座等の実施 <図書館>  
読書手帳の活用 <図書館>  
図書館資料活用の推進 <図書館>  
「家読（うちどく）」事業等の実施 <図書館>  
学校と連携した読書活動への支援 <図書館>  
国際理解や多文化共生に関する講座等の実施 <生涯学習推進課>  
情報化に対応するための講座等の実施 <生涯学習推進課>  
高齢者の学習機会の充実と自主グループ活動の支援 <生涯学習推進課>  
健康に関する講座等の実施 <スポーツ推進課>  
青年学級事業の実施 <生涯学習推進課>

### 4 生涯学習の支援

文化団体の活動支援 <生涯学習推進課>  
スポーツ団体の活動支援 <スポーツ推進課>  
団体への補助金の交付 <生涯学習推進課・スポーツ推進課>  
団体等の活動情報の収集・提供 <生涯学習推進課>  
団体等の情報発信支援 <生涯学習推進課>  
生涯学習関連情報の発信 <生涯学習推進課、スポーツ推進課>  
生涯学習まちづくり出前講座の活用促進 <生涯学習推進課>  
企業、大学、財団等との連携による講座、芸術鑑賞事業等の実施 <生涯学習推進課>  
生涯学習コーディネート機能の運用 <生涯学習推進課>  
学校施設の維持管理 <生涯学習総務課>

## 4 羽村市生涯学習基本計画（抜粋）

### 計画の概要

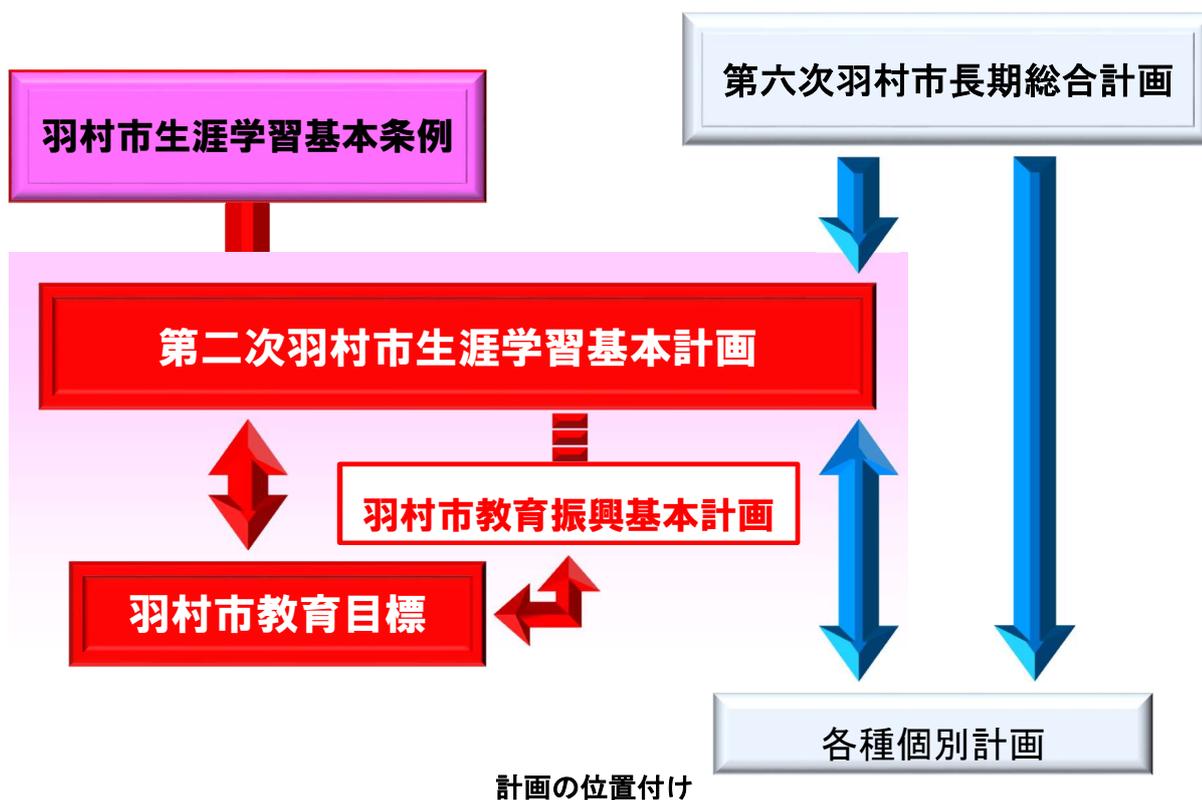
#### ✂1 計画の位置付け✂

生涯学習基本計画は、羽村市生涯学習基本条例第6条に基づき策定することとしています。市では、平成24（2012）年度に「羽村市生涯学習基本計画」を策定し、生涯学習の推進を図ってきました。この計画が令和3（2021）年度に終了するため、令和4（2022）年度を始期とする「第二次羽村市生涯学習基本計画」を策定しました。

本計画は、市の総合的なまちづくりの指針である「第六次羽村市長期総合計画」（計画期間：令和4年度～令和13年度）との整合を図り、生涯学習分野の分野別計画としています。

また、第六次羽村市長期総合計画の個別・分野別計画として位置付けられる諸計画とも、幅広い生涯学習関連施策を、学ぶ人の視点から連携・整合を図っています。

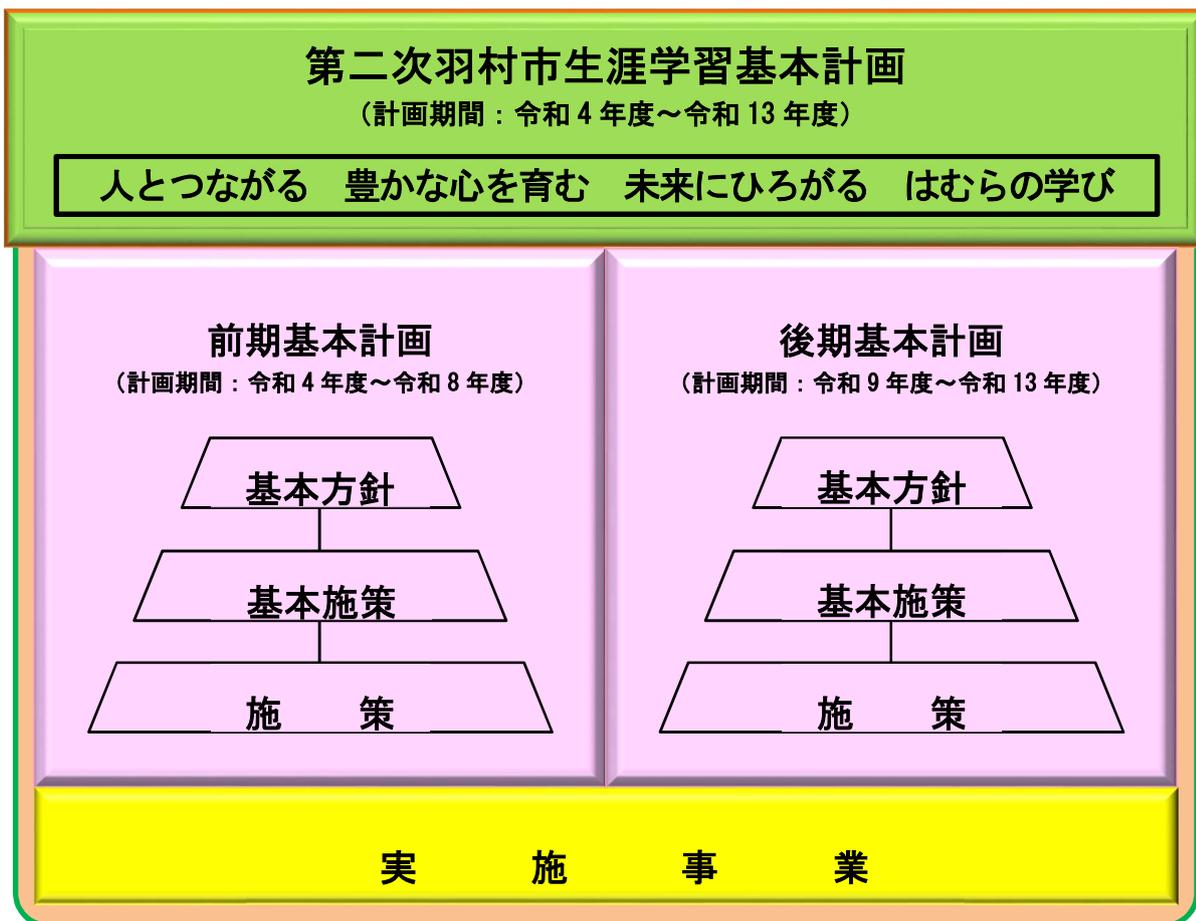
教育の振興のための施策に関する市の基本的な計画として、教育基本法第17条第2項に定める「教育振興基本計画」の内容も包含しています。



## 第2 計画の構成と期間

第二次生涯学習基本計画全体の計画期間は、令和4（2022）年度から令和13（2031）年度までとします。令和4（2022）年度から令和8（2026）年度までを「前期基本計画」とし、令和9（2027）年度から令和13（2031）年度までを「後期基本計画」とします。

また、「前期基本計画」の方向を示す「基本方針」を策定し、基本施策・施策を定めます。令和8（2026）年度にはそれまでの計画の実施状況を踏まえて計画の見直しを行い、「後期基本計画」を策定します。



計画の構成

	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度
羽村市が目指す生涯学習の姿	第二次羽村市生涯学習基本計画 人とつながる 豊かな心を育む 未来にひろがる はむらの学び									
基本計画	前期基本計画 基本方針					後期基本計画 基本方針				
実施事業	個別事業の進行管理・ローリング									

計画の期間

## 羽村市が目指す生涯学習の姿

第二次羽村市生涯学習基本計画では、羽村市生涯学習基本条例における基本理念を体現するため、羽村市が目指す生涯学習社会の姿として、「人とつながる 豊かな心を育む 未来にひろがる はむらの学び」を掲げ、推進していきます。

# 人とつながる 豊かな心を育む 未来にひろがる はむらの学び

学びはさまざまに関連し、連携し、受け継がれ、それが地域の文化や伝統となっていきます。学びを通じて感じる羽村らしさ、地域を思う気持ちが「ふるさと意識」を醸成し、自分を認めることにもつながります。先人たちが築いてきた「わがまち 羽村」をこれからの時代を生きる今の子どもたちへとつないでいきます。そして、市民が自ら楽しく学ぶことができる生涯学習を推進します。

### 人とつながる

多様な市民が共に学び合い、学びを通じて人と人、人と地域がつながり、また、今の世代から次の世代へと学びがつながる生涯学習を目指します。

### 豊かな心を育む

自らが自らを認める思い、他者を認める思いが育まれることで、多様な価値観を受け入れることのできる豊かな心が醸成されていきます。市民一人ひとりがさまざまな学習活動や社会参加活動などを通じて、楽しさを実感できるとともに、自己肯定感を高め、心の豊かさを育むことができる生涯学習を目指します。

### 未来にひろがる

新しい技術や社会を背景にした学びの環境を整備し、市民一人ひとりがそれぞれの学びを実現できるようにするとともに、主体的な活動によりその学びが地域に大きくひろがり、ヒトやモノが大きく成長し、未来にひろがるような生涯学習を目指します。

### はむらの学び

## 5 羽村市の教育大綱(抜粋)

教育大綱は、地方公共団体の長が、その地域の実情に応じ、当該地方公共団体の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱として定めるものとされており、本市では平成29年3月に「羽村市生涯学習基本計画後期基本計画」を「羽村市教育大綱」と位置付けました。

今般、「羽村市生涯学習基本計画後期基本計画」が、令和4年3月31日で計画期間を終了し、「第二次羽村市生涯学習基本計画前期基本計画」に引き継がれることから、令和4年3月29日に開催された羽村市総合教育会議において協議した結果、本市の総合的なまちづくりの指針である「第六次羽村市長期総合計画」との整合を図った「第二次羽村市生涯学習基本計画前期基本計画」の「基本方針」と「施策の方針と事業の方向性」を新たな「羽村市教育大綱」と位置付けることとします。

本市の生涯学習については、羽村市生涯学習基本条例に基本理念として「市民一人ひとりが、乳幼児期から高齢期に至るまで、主体的にいつでもどこでも楽しく学び、喜びや充実感をもてるようにするとともに、市、市民及び団体等が互いに連携協力し、活力ある地域コミュニティと心豊かな安らぎに満ちた生涯学習のまちを創造していくものとする。」と規定しております。この基本理念を体現するため、ここに定めた「羽村市教育大綱」により、さらなる教育行政の充実を図ってまいります。

令和4年3月29日 羽村市長 橋本 弘山

## 第二次羽村市生涯学習基本計画前期基本計画

### ◇基本方針◇

羽村市民の誰もが、いつでも、どこでも、いつまでも学ぶことができる持続可能な環境を整え、多様な人々が共に学びあい尊重しあえる学びを展開するとともに、学び直しと学びの循環や学びの場の提供と更なる広がりに向けた、学びを地域で活かすつなげる不易な仕組みづくりを進めます。

また、これまでの学びの姿に加えて、社会情勢に対応した新たな学びやその方法に対しても、最適な学びにチャレンジできる機会を創出します。

基本方針1 誰一人取り残さない学びを展開します

基本方針2 学びをつなげる仕組みを構築します

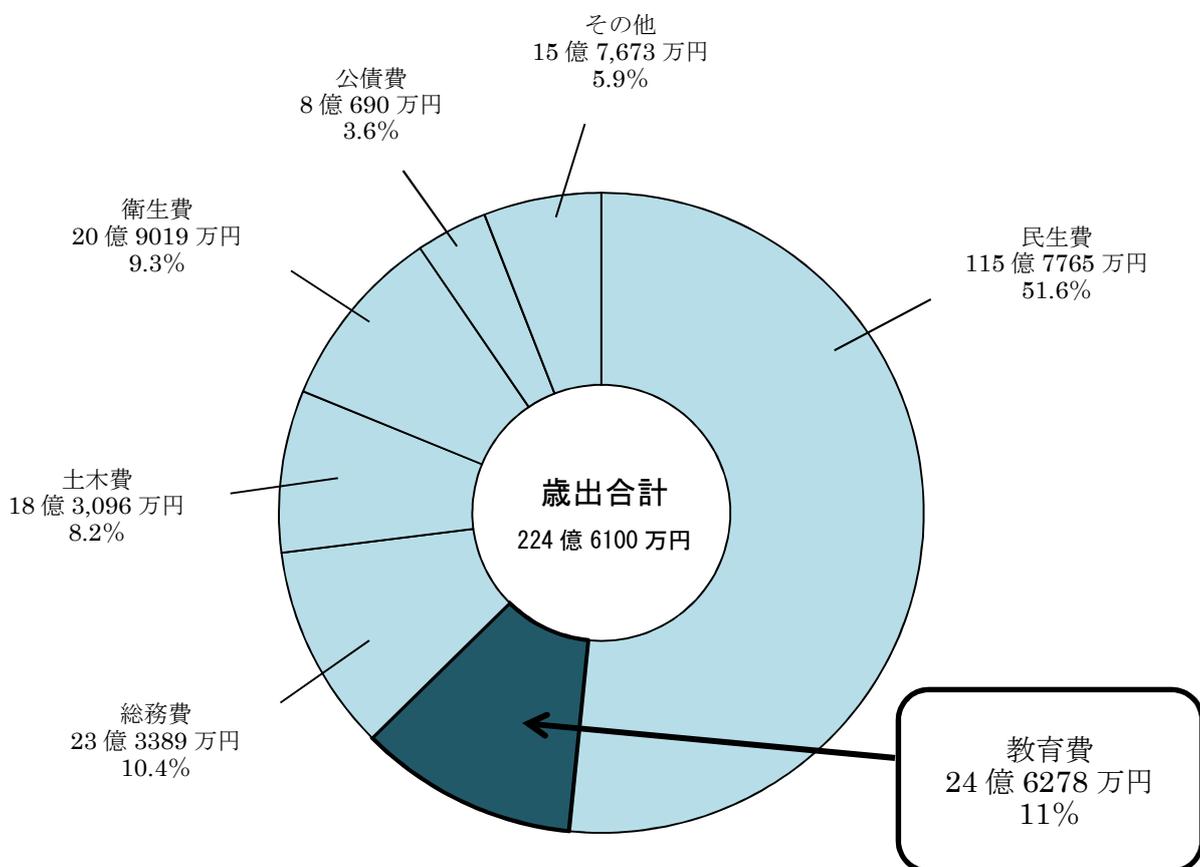
基本方針3 時代の変化に対応する学びを提供します

### ◇体系図◇

基本方針に掲げた3つの柱のもと、4つの基本施策を立てるとともに、基本施策を達成するための具体的な施策を10項目設定して、計画を推進していきます。

	基本方針	基本施策	施策
人とつながる 豊かな心を育む 未来にひろがる はむらの学び	【基本方針1】誰一人取り残さない学びを展開します 【基本方針2】学びをつなげる仕組みを構築します 【基本方針3】時代の変化に対応する学びを提供します	基本施策1 子どもたちの育成	施策1 家庭教育の支援
			施策2 子どもたちの教育の推進
		基本施策2 地域資源の活用	施策3 自らを高める体験学習の充実
			施策4 地域人材が活躍できる場の充実
			施策5 羽村の歴史と文化の保護・継承
		基本施策3 多様な学習の展開	施策6 芸術文化の振興
			施策7 スポーツ・レクリエーション活動の推進
			施策8 生涯を通じた読書活動の展開
			施策9 現代的・社会的課題に対応する学習の推進
		基本施策4 生涯学習の支援	施策10 学習環境と支援体制の充実

## 6 令和4年度 教育費当初予算（歳出）



### ●主な事業（教育費）

事業名	事業費
羽村東小学校・羽村西小学校トイレ改修工事（設計）	861万円
羽村西小学校屋上防水改修工事	5,017万円
富士見小学校屋上防水及び外壁改修工事	10,553万円
富士見小学校体育館屋上防水工事	792万円
武蔵野小学校体育館改修工事	8,404万円
多様なニーズに応じた教育相談の充実 （教育相談員報酬、スクールソーシャルワーカー報酬等）	3,609万円
校務支援システムの運用（小学校・中学校）	2,504万円
読書活動の推進	1,159万円
子どもたちの読解力の育成	14万円
ICTを活用した学習環境の充実（学習支援ドリルの導入、GIGAスクールサポーターの配置）	541万円
教員の授業力向上に向けた研修等の実施	126万円

## 7 小・中学校及び生涯学習関連施設等

(1) 小学校 2,632人 (男1,369人 女1,263人)

【令和4年5月1日現在】

### ◆通常の学級

(単位：人)

学校名	1年生		2年生		3年生		4年生		5年生		6年生		計	
	児童数	学級数												
羽村東	49	2	52	2	51	2	52	2	51	2	51	2	306	12
羽村西	74	3	63	2	70	2	63	2	69	2	71	2	410	13
富士見	65	2	78	3	87	3	95	3	92	3	97	3	514	17
栄	47	2	40	2	57	2	54	2	70	2	54	2	322	12
松林	37	2	35	1	32	1	24	1	29	1	32	1	189	7
小作台	62	2	62	2	58	2	72	2	66	2	62	2	382	12
武蔵野	65	2	66	2	56	2	67	2	80	2	85	3	419	13

### ◆特別支援学級

(単位：人)

学校名	学級名	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計	
								児童数	学級数
羽村西	くすのき(知的)	2	0	5	2	5	4	18	3
栄	くぬぎ(知的)	2	1	5	3	6	2	19	3
松林	まつのこ(情緒)	4	2	9	13	0	3	31	4
武蔵野	むさしの(知的)	2	1	6	3	5	5	22	3

### ◆特別支援教室(はばたき教室)

(単位：人)

学校名	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計	
							児童数	
【拠点校】 羽村東	0	1	3	2	3	4	13	
【巡回校】	羽村西	0	2	5	5	5	6	23
	小作台	0	0	3	2	5	0	10
【拠点校】 松林	0	3	6	1	4	4	18	
【巡回校】	富士見	0	1	6	1	4	6	18
	栄	0	1	6	4	2	4	17
	武蔵野	0	1	4	5	2	5	17

(2) 中学校 1,407人 (男 727人 女 680人)

【令和4年5月1日現在】

◆通常の学級

(単位：人)

学校名	1年生		2年生		3年生		計	
	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数
羽村第一	213	6	177	5	201	6	591	17
羽村第二	161	5	188	5	148	4	497	14
羽村第三	74	4	104	3	88	3	266	9

◆特別支援学級

(単位：人)

学校名	学級名	1年生	2年生	3年生	計	
					生徒数	学級数
羽村第一	8組(知的)	11	11	5	27	4
羽村第三	E組(知的)	7	4	9	20	3

◆特別支援教室(はばたき教室)

(単位：人)

学校名		1年生	2年生	3年生	計
					生徒数
【拠点校】	羽村第一	8	3	6	17
【巡回校】	羽村第二	9	4	4	17
【拠点校】	羽村第三	3	6	2	11

(3) 学校適応指導教室(ハーモニースクール・はむら)

心理的な要因など何らかの理由により、学校へ行きたくても行けない小学生や中学生を対象に、学校復帰のお手伝いをする教室です。

ここでは、学習指導や体験的活動などを通して、子どもたちの居場所づくりと登校支援を行っています。

- 学習面での基礎的・基本的な内容の定着を目指し、指導・支援を行います。
- 緩やかな時間割の中で、生活のリズムを整え、人との関わり方を身に付けます。
- 栽培活動や調理実習、校外学習やスポーツなどの体験的活動を通して、社会性を育てます。
- 心理の専門家(教育相談員)とのカウンセリングを実施し、不登校の心理的要因の軽減を図ります。

(4) 学校における外部人材の活用

小・中学校では、さまざまな外部の皆さんの協力を得て、学校運営が成り立っています。

職 種	主な仕事
学校事務員	学校配当予算の管理執行や備品・消耗品等の管理その他、校内の庶務に関すること。【各学校に 1 人配置】
学校給食作業員	学校給食の配膳、給食関係施設及び設備の衛生管理等に関すること。【各学校に 2 人または 3 人配置】
学習サポーター	基礎的な学力向上のための学習指導支援に関すること。 【各小学校に 1 人配置】
学校図書館司書	学校図書館の整備に関すること。【各学校に 1 人配置】
学習コーディネーター (小中一貫)	小中一貫教育に関する事業への支援、乗り入れ授業及び交流授業の実施支援等に関すること。 【一中校区、三中校区に各 1 人配置】
学校支援地域本部 コーディネーター	学校が必要とする地域人材を派遣するなど、学校と地域の連絡調整等に関すること。【二中校区に 1 人配置】
学習コーディネーター (音楽)	小・中学校の音楽活動(金管バンドや吹奏楽部の運営)の支援に関すること。【1 人配置】
学習コーディネーター (図工)	「アート in はむら展」での小学校 4 年生を対象とした鑑賞教室の実施に関すること。【2 人配置】
外国語活動アドバイザー	英語教育の推進のため、英語コーディネーターを統括し、指導・助言を行うとともに、外国語指導助手(ALT)の人材派遣に関すること。【1 人配置】
英語コーディネーター	小中一貫教育基本カリキュラム(英語教育)に基づく授業支援や外国語指導助手(ALT)との連絡調整、乗り入れ授業や交流授業等の実施に関すること。【2 人配置】
外国語指導助手(ALT)	英語教育のための指導助手、外国文化の理解推進等に関すること。【複数名登録】
外国籍児童・生徒日本語指導員	日本語を母国語としない児童・生徒に対する生活習慣の指導及び学習指導等の通訳に関すること。【複数人登録】
スクール・サポート・スタッフ	教員に代わって資料作成や授業準備等を行うなど、教員のサポートに関すること。【各学校に 1 人以上配置】
水泳指導員	水泳指導の補助、安全管理に関すること。 【各学校に複数人以上配置】
部活動指導員	中学校の部活動において、教員に代わって技術指導や、大会への引率等の部活動の運営・指導に関すること。 【各中学校で複数の部活に配置】

部活動外部指導員	課外クラブ活動の顧問の補助並びに技術的指導・助言に関する こと。【各校複数名配置】
副校長補佐	副校長の業務のサポートに関する こと。 【羽村東小・松林小・羽村第一中・羽村第三中に各校1人配置】
特別支援教育支援員	通常の学級において、発達障害がある等、特別な教育的支援を 要する児童・生徒の学校生活への適応等の支援に関する こと。 【各小・中学校に2人配置】
特別支援教育介助員	特別支援学級において、障害がある等、特別な教育的支援を要 する児童・生徒への日常生活の介助に関する こと。 【各学級に2人または3人配置】
スクールソーシャル ワーカー	いじめや不登校など、児童・生徒の置かれているさまざまな 環境に社会福祉等の専門的な知識で働きかけ、学校と家庭、関 係機関とをつなぎ、環境改善を図ることに 関すること。 【各校区に1人配置】
家庭と子どもの支援員	不登校や不登校傾向の児童・生徒その家庭に対し、電話連絡や 家庭訪問、登校支援、別室教室での寄り添いや相談、保護者への 相談・助言を行い、学校復帰や不登校の未然防止につなげる支援 に関する こと。 【支援員は登録制で、各学校の依頼により、その都度支援】

#### (5) 生涯学習関連施設

施設名	所在地	主な施設内容
プリモホールゆとろぎ	羽村市緑ヶ丘1-11-5	大ホール(854席)、小ホール(252席)、レセプションホール、展示室、学習室等
プリモライブラリーはむら (図書館)	羽村市緑ヶ丘2-11-2	図書館(本館) 開架室、子ども図書室、ヤングアダルトコーナー、情報メディアコーナー、ビジネス支援コーナー等
	羽村市小作台5-6-4 (小作台西会館内)	
	羽村市羽加美3-10-12 (加美会館内)	
	羽村市富士見平1-18	
	羽村市川崎4-2-4	
スポーツセンター	羽村市羽加美1-29-5	第1・2・3ホール、トレーニングルーム等
スイミングセンター	羽村市五ノ神319-3	温水プール(25m、幼児用)、サウナ、トレーニングルーム等

弓道場	羽村市小作台 4 - 2 - 8	弓道場 等
郷土博物館	羽村市羽 741	展示室、収蔵庫、資料研究室、旧下田家住宅、赤門 等

(6) 公園など

公園名	所在地	主な施設内容
富士見公園	羽村市緑ヶ丘 4-11	陸上競技場 1 面 ソフトボール場 3 面 (2 面は陸上競技場と兼用) テニスコート 5 面 クラブハウス
プリモパークむさしの	羽村市栄町 2-5	軟式野球場 1 面 テニスコート 2 面
宮の下運動公園	羽村市羽加美 4-875	野球場 2 面 ソフトボール場 1 面 サッカー場 1 面 (野球場 1 面、ソフトボール場 1 面と兼用)
あさひ公園	羽村市神明台 3-31	ソフトボール場 1 面
堰下レクリエーション広場	羽村市羽 731	芝生広場 1 面 営火場 3 箇所 テントサイト



【プリモホールゆとろぎ】

大小のホールや学習室などを備える市の生涯学習の拠点として、学習・文化活動や芸術鑑賞事業などを実施し、多くの市民に利用されています。

## 8 令和4年度 教育委員会の主な事務事業

### (1) 子どもたちの育成

#### 小中一貫教育の推進 <学校教育課>

これまでの羽村市の小中一貫教育を礎とし、「生きる力」の基礎となる学びの保障と児童・生徒の可能性を引き出す指導を充実するための、義務教育9年間の教科などのカリキュラムを研究・開発します。

#### ICT機器を活用した教育の推進 <学校教育課>

1人1台端末などのICT機器を教育活動のさまざまな場面で活用し、「一人ひとりの理解度や進度に応じた学び」や「主体的・対話的で深い学び」を充実させることで、多様な子どもたちの個別最適化した学習の実現に向けて取り組んでいきます。

#### 特別支援教育推進体制の整備 <教育支援課>

全ての学校・学級に特別な指導・支援を必要とする児童・生徒が在籍するとの認識のもと、特別支援教育介助員や特別支援教育支援員を各学校に配置することや、専門職を活用した就学、転学相談を実施することにより、一人ひとりの児童・生徒が安心して豊かに学べる教育環境を整備し、特別支援教育体制を充実させます。

#### 中学校における自閉症・情緒障害特別支援学級の設置・運営

##### <教育支援課>

羽村第三中学校に自閉症・情緒障害特別支援学級を設置し、障害に応じた指導・支援を充実させます。

#### 教育相談体制の充実 <教育相談室>

児童・生徒一人ひとりが抱える課題や背景などを踏まえた支援体制の更なる強化を図っていきます。

■全児童・生徒を対象に実施するアンケートを教育相談員が分析し、巡回教育相談において活用することで、不登校等の未然防止・早期対応に向けたきめ細やかな教育相談体制を充実させます。

■心理的、情緒的、あるいは社会的要因・背景により、学校へ行きたくても行けない状況にある児童・生徒を支援する学校適応教室（ハーモニースクール・はむら）に通室する児童・生徒、保護者への定期的な面接を実施し、不登校対応指導員と連携して、学校復帰を支援します。

## **（２）地域資源の活用**

### **市内事業所等と協力した社会体験事業の実施 <生涯学習推進課>**

■市内企業と連携します。

独自技術で生産活動を行う市内企業の「工場見学会」など

### **家庭・地域教育シンポジウムの実施 <生涯学習推進課>**

家庭（親）の教育力向上を目的とする「家庭教育セミナー」と、地域の教育力向上を目的とする「地域教育シンポジウム」を統合して、令和３年度から実施しています。

家庭教育を施す保護者、地域教育に携わる地域の大人、学校教育を行う教職員などが一堂に会し、それぞれの立場で感じていることや課題について率直な意見を交換する場となっています。

### **学びのきっかけとなる講座の実施 <生涯学習推進課>**

■ゆとろぎ協働事業運営市民の会と連携します。

ゆとろぎ文学講座、ゆとろぎ先端テクノロジー講座、夏休み子ども教室など

### **企画展の開催 <郷土博物館>**

「玉川上水」をはじめとする歴史的文化的財産を活用し、さまざまなテーマによる企画展を実施します。

■企画展「こいのぼりと五月人形」

■企画展「あこがれのお伊勢参り」

■企画展「むかしのくらし」

■企画展「ひな人形展」

■ミニ企画展「玉川上水を調べよう！」

## 郷土学習のための講座等の実施 <郷土博物館>

郷土への愛着や誇りを持てるよう、郷土学習のための講座などを実施します。

- 歴史講座「歴史散歩 玉川上水と羽村取水堰」
- 体験学習会「市内小学3年生郷土学習」
- 体験学習会「まゆ玉かざりをつくろう！」

## 文化財に関する情報提供 <郷土博物館>

市内の文化財の内容や価値を広く周知し、市民の意識啓発を図ります。

- 文化財説明板の作成設置
- 「羽村市郷土博物館紀要」第37号の発行
- 「東京文化財ウィーク」への参加
- 「多摩郷土誌フェア」への参加
- 郷土博物館公式ツイッターでの情報発信

### (3) 多様な学習の展開

## スポーツ活動の機会の提供 <スポーツ推進課>

市民がスポーツの楽しさや達成感を得られるようなイベントを開催し、参加を促すとともに、さまざまなレベルでスポーツ活動に気軽に参加できるようにします。

- 市民体育祭、総合体育大会
- フィールドゴルフ大会、四季のウォーク
- 走り方教室、歩き方教室など

## 東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会を契機とした新たなスポーツの振興 <スポーツ推進課>

東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会を契機とした新たな競技・多様なスポーツを楽しむことができるよう、普及促進を図ります。

- オリンピック種目教室

## 障害者スポーツの普及啓発 <スポーツ推進課>

東京 2020 パラリンピック競技大会などで知られるようになった障害者スポーツについて、競技の普及を図るとともに、指導者等の育成と充実を図ります。

- 障害者スポーツ教室
- 障害者スポーツ指導者の養成など

## 読書への意欲を高めるための講座等の実施 <図書館>

子どもやその保護者が、絵本づくりなど体験し、また、絵本に関連した講座の受講をきっかけに、子どもが幼い時期から本に興味を持ち、本と親しむことで、読書習慣が身につくようになります。また、絵本や物語の世界を体感し読書への意欲を高められるよう、児童文学作家などによる講演会を開催します。

- ・絵本関連講座の開催 1回
- ・児童文学講演会 ゆとろぎでの原画展とあわせて実施

## 図書館資料活用の推進 <図書館>

図書館において幅広い年代に応じた様々な資料を収集し提供することで、市民が自らの生涯学習や問題解決に役立てられるようになります。また、学校などの求めに応じ、調べ学習のための資料貸出や団体貸出を行い、図書館資料の活用を図ります。

- ・学校、幼稚園・保育園・子育て関連施設などへの図書資料の団体貸出
- ・調べ学習のための関連資料貸出
- ・学校授業などに供する資料の複本所蔵整備

### (4) 生涯学習の支援

## 企業、大学、財団等との連携による講座、芸術鑑賞事業等の実施

### <生涯学習推進課>

非営利活動団体、社会教育関係団体などと連携・協力し、様々な事業を実施します。

- 非営利活動法人等と連携した質の高いコンサートや講演会を実施します。  
国立音楽大学ブラスオーケスター演奏会など

■社会教育関係団体と協働で循環型事業に取り組みます。

羽村市文化祭、文化協会学習文化講座、伝統文化こども教室など

■大学の知的資源を活用します。

杏林大学公開講演会、東京都立大学等と連携した市民大学講座など

■市内企業と連携します。

独自技術で生産活動を行う市内企業の「工場見学会」など

■近隣市町村と連携します。

子ども体験塾「夏休み子どもクリエイター体験！～ひらめき！つくろう自分の世界！～」 「子ども国際交流音楽祭」など

## 学校施設の維持管理 <生涯学習総務課>

児童・生徒が安心して学び、生活できる場として、校舎や体育館など学校施設の環境改善に取り組めます。

また、災害発生時における地域住民の避難所としての安全性の確保に努めており、小・中学校のトイレ改修工事を計画的に実施していきます。

■体育館改修工事

武蔵野小学校体育館改修工事

■屋上防水工事

羽村西小学校校舎の屋上防水工事

富士見小学校校舎の屋上防水工事

富士見小学校体育館の屋上防水工事

■外壁改修工事

富士見小学校校舎の外壁改修工事

■トイレ改修工事

羽村東小学校トイレ改修工事（設計）

羽村西小学校トイレ改修工事（設計）

## 9 羽村市教育委員会のあゆみ（平成 27 年 10 月 1 日新教育委員会制度移行）

### 平成 27（2015）年度

#### 【学校教育に関すること】

- ・ 羽村市立小中学校 2 学期制検証委員会設置
- ・ 松林小学校創立 40 周年
- ・ 学校支援地域本部コーディネーター1 名を配置
- ・ 羽村第一中学校吹奏楽部全日本吹奏楽コンクール金賞受賞
- ・ 校務支援システムの更新
- ・ 通学路防犯カメラの設置
- ・ 羽村東小学校に学校図書館総合管理システムを導入
- ・ 研究指定校
  - 〈第 1 年次〉 富士見小学校  
「わかる喜びを味わい、生き生きと学習する子どもを育てる」
  - 〈第 2 年次〉 羽村西小学校  
「筋道を立てて考え、表現する子の育成」

#### 【学校施設に関すること】

- ・ 羽村東小学校体育館改修工事（非構造部材対策）
- ・ 羽村西小学校体育館改修工事（非構造部材対策）
- ・ 栄小学校体育館改修工事（非構造部材対策）
- ・ 羽村第一中学校体育館改修工事（非構造部材対策）
- ・ 羽村西小学校プールサイド修繕工事
- ・ 学校施設内樹木現況調査

#### 【社会教育に関すること】

- ・ 「羽村市生涯学習基本計画後期基本計画」の策定のための諮問
- ・ 社会教委員の会議より提言「市民や団体等が学んだ成果を地域や社会に還元できる仕組みの構築について」
- ・ 生涯学習センターゆとろぎ開館 10 周年記念事業の実施
- ・ 羽村市市民大学講座（首都大学東京連携事業）の実施
- ・ 読書手帳表彰の開始
- ・ 郷土博物館開館 30 周年記念事業の実施

#### 【社会教育関連施設に関すること】

- ・ スイミングセンター空調設備等改修工事

#### 【その他】

- ・ 地方教育行政の組織及び運営に関する法律の改正
- ・ 総合教育会議開催

## 平成 28 (2016) 年度

### 【学校教育に関すること】

- ・ 平成 28 年度東京都教育委員会職員表彰（羽村市教育研究会音楽部）
- ・ 英語教育推進地域の指定（東京都委託事業）
- ・ 小・中学校全校がオリンピック・パラリンピック教育推進校に指定（東京都委託事業）
- ・ 平成 30 年度からの市立中学校 3 学期制移行を決定
- ・ 羽村第一中学校吹奏楽部全日本吹奏楽コンクール金賞受賞（2 年連続）
- ・ 校務支援システムの更新
- ・ 栄小学校、松林小学校、武蔵野小学校に学校図書館総合管理システムを導入
- ・ 研究指定校
  - 〈第 1 年次〉 羽村第一中学校  
「ユニバーサルデザインの視点から生徒の学力向上を目指した教師の指導力向上」
  - 〈第 2 年次〉 富士見小学校  
「わかる喜びを味わい、生き生きと学習する子どもを育てる」

### 【学校施設に関すること】

- ・ 小作台小学校大規模改造工事
- ・ 羽村東小学校太陽光発電システム等設置工事
- ・ 栄小学校太陽光発電システム等設置工事
- ・ 羽村第二中学校太陽光発電システム等設置工事
- ・ 栄小学校屋上防水等改修工事
- ・ 富士見小学校体育館改修工事（非構造部材対策）
- ・ 羽村第二中学校体育館改修工事（非構造部材対策）
- ・ 羽村第一中学校トイレ改修工事
- ・ 羽村西小学校空調設備等改修工事

### 【社会教育に関すること】

- ・ 「羽村市生涯学習基本計画後期基本計画」の策定
- ・ 羽村市市民大学講座（首都大学東京連携事業）の実施
- ・ 図書館へのビジネス支援コーナーの設置
- ・ 東京都指定有形文化財阿蘇神社本殿防災工事事業への補助金交付
- ・ 羽ヶ田上遺跡第 7 次調査開始

### 【社会教育関連施設に関すること】

- ・ スイミングセンター空調設備等改修工事

## 平成 29 (2017) 年度

### 【学校教育に関すること】

- ・ 特別支援教室の名称が〇〇小学校はばたき教室に変更
- ・ 小作台小学校創立 40 周年

- ・ 羽村第一中学校吹奏楽部全日本吹奏楽コンクール金賞受賞（3年連続）
- ・ 羽村西小学校、富士見小学校、小作台小学校に学校図書館総合管理システムを導入
- ・ 研究指定校
  - 〈第1年次〉 栄小学校  
「自ら考え、学び合う児童の育成」～「主体的・対話的で深い学び」の視点から～
  - 〈第2年次〉 羽村第一中学校  
「ユニバーサルデザインの視点から生徒の学力向上を目指した教師の指導力向上」

#### 【学校施設に関すること】

- ・ 松林小学校防犯カメラ等交換工事
- ・ 小作台小学校防犯カメラ等交換工事
- ・ 羽村第一中学校防犯カメラ等交換工事
- ・ 武蔵野小学校小プール排水桝修繕工事

#### 【社会教育に関すること】

- ・ 初心者講座の実施
- ・ 羽村市市民大学講座（首都大学東京連携事業）の実施
- ・ 市役所1Fロビーにブックポスト設置
- ・ 多摩川中上流域上総層群調査研究プロジェクトの実施
- ・ 羽ヶ田上遺跡第8次調査開始

#### 【社会教育関連施設に関すること】

- ・ スポーツセンターエレベーター等改修工事
- ・ 郷土博物館収蔵庫ハロン設備ボンベ交換等修繕工事

### 平成30（2018）年度

#### 【学校教育に関すること】

- ・ 市内中学校「新たな3学期制」へ移行
- ・ 羽村東小学校創立60周年
- ・ 羽村西小学校創立60周年
- ・ 研究指定校
  - 〈第1年次〉 松林小学校  
「自他を大切にしながら意欲的に関わり合う児童の育成」
  - 〈第2年次〉 栄小学校  
「自ら考え、学び合う児童の育成」～「主体的・対話的で深い学び」の視点から～

#### 【学校施設に関すること】

- ・ 富士見小学校トイレ改修工事
- ・ 羽村西小学校特別支援学級整備工事
- ・ 羽村第一中学校防音機能復旧（機器取替）工事
- ・ 羽村東小学校防犯カメラ等交換工事
- ・ 栄小学校防犯カメラ等交換工事
- ・ 武蔵野小学校防犯カメラ等交換工事
- ・ 小作台小学校放送設備機器の更新

#### 【社会教育に関すること】

- ・ 多摩川中上流域上総層群調査研究プロジェクトの実施

#### 【社会教育関連施設に関すること】

- ・ 郷土博物館トイレ洋式化工事
- ・ 旧下田家住宅およびその生活用具の修復
- ・ 羽ヶ田上遺跡第9次調査開始

### 令和元（2019）年度

#### 【学校教育に関すること】

- ・ 羽村第二中学校に特別支援教室開設
- ・ 市内全中学校で特別支援教室（はばたき教室）巡回指導開始
- ・ 教育相談室への校務支援システムの導入
- ・ 夏季休業中における学校閉庁日の開始（羽村第二中学校を除く）
- ・ 令和元年度東京都教育委員会職員表彰（松林小学校）
- ・ 第3次羽村市小中一貫教育基本計画の策定
- ・ 研究指定校
  - 〈第1年次〉 羽村第二中学校  
「生徒と教師が共に輝ける羽村二中を目指して」～学校の働き方改革を通して～
  - 〈第2年次〉 松林小学校  
「自他を大切にしながら意欲的に関わり合う児童の育成」
- ・ 首相要請により臨時休業（3/3～5/31）
- ・ 新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のための学校臨時休業（3/3～3/31）

#### 【学校施設に関すること】

- ・ 富士見小学校トイレ改修工事
- ・ 羽村第一中学校防音機能復旧（機器取替）工事
- ・ 羽村第二中学校プール等改修工事
- ・ 羽村第二中学校体育館空調設備の設置
- ・ 武蔵野小学校放送設備機器の更新
- ・ 羽村第二中学校放送設備機器の更新

### 【社会教育に関すること】

- ・ 社会教育委員の会議より提言「人生 100 年時代における新しい地域づくりを進めるための社会教育について」
- ・ 文化祭の開催回数が 50 回となる
- ・ スイミングセンターにおいて、日野自動車（株）羽村工場の廃熱利用の実証実験開始
- ・ 天井落下によりスイミングセンター温水プールの利用中止（3/1～）
- ・ 図書館分室の開館時間の変更
- ・ 羽村市自然休暇村開設 30 周年
- ・ 羽ヶ田上遺跡第 10 次調査開始
- ・ 新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のための事業の延期・中止
  - [延期] 1 件
  - [短縮] 2 件
  - [中止] 18 件

### 【社会教育関連施設に関すること】

- ・ 郷土博物館空調設備等改修工事
- ・ 堰下レクリエーション広場に駐車場整備
- ・ 旧下田家住宅およびその生活用具の修復
- ・ 新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のための閉館

### 【その他】

- ・ 元号が「平成」から「令和」へ改元（5/1）
- ・ 台風 19 号により、市内小中学校全校に避難所開設
- ・ 幼児教育・保育の無償化開始

## 令和 2（2020）年度

### 【学校教育に関すること】

- ・ 中学校 3 校に学校図書館総合管理システムの導入
- ・ 富士見小学校創立 50 周年
- ・ 武蔵野小学校創立 40 周年
- ・ 令和 2 年度東京都教育委員会児童・生徒表彰（羽村第一中学校生徒会）
- ・ 令和 2 年度文部科学大臣優秀教職員表彰（松林小学校）
- ・ GIGA スクール構想に基づく端末機器、通信環境の整備
- ・ 研究指定校
  - 〈第 1 年次〉 小作台小学校  
「持続可能な社会の創り手となる資質・能力をもった児童の育成」
  - 〈第 2 年次〉 羽村第二中学校  
「私たちの使命は何かを問い、学校の働き方改革を追求する」  
～教師と生徒が共に輝くために～

### 【学校施設に関すること】

- ・ 富士見小学校トイレ改修工事

- ・ 羽村第二中学校トイレ改修工事
- ・ 羽村第一中学校体育館空調設備の設置
- ・ 羽村第三中学校体育館空調設備の設置

#### 【社会教育に関すること】

- ・ 第二次羽村市生涯学習基本計画策定作業
- ・ 郷土博物館において Twitter 開始
- ・ 羽村市自然休暇村閉館

#### 【社会教育関連施設に関すること】

- ・ スイミングセンター天井等改修工事

#### 【新型コロナウイルス感染症対応】（教育委員会のみ）

- ・ 新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のための学校臨時休業（4/1～5/31）
- ・ 新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のための分散登校
- ・ 学校休業中における学童利用児童の学習サポート
- ・ 教育委員会学校訪問中止
- ・ 小中学校移動教室・修学旅行中止（代替校外学習実施）
- ・ 中学2年生による職場体験中止
- ・ 郷土博物館展示説明中止
- ・ 新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のための事業の延期・中止
  - [延期] 1件
  - [短縮] 1件
  - [中止] 61件（うち、総体13競技）
- ・ 新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のための閉館

### 令和3（2021）年度

#### 【学校教育に関すること】

- ・ 校務用パソコン及びプリンターの入替
- ・ 1人1台端末を活用した学習の開始
- ・ 研究指定校
  - 〈第1年次〉 武蔵野小学校  
自ら学びを獲得・調整していく児童の育成  
～GIGA スクール構想のよりよい在り方を目指して～
  - 〈第2年次〉 小作台小学校  
持続可能な社会の創り手となる資質・能力をもった児童の育成  
～SDGsの視点に立った学習活動（人権・平和、環境、国際理解）～

#### 【学校施設に関すること】

- ・ 羽村第二中学校トイレ改修工事
- ・ 富士見小学校放送設備機器の更新

- ・ 羽村第三中学校特別支援学級設置工事

#### 【社会教育に関すること】

- ・ 第二次羽村市生涯学習基本計画策定
- ・ 生涯学習センターゆとろぎ開館 15 周年
- ・ 第 2 期羽村市スポーツ推進計画策定
- ・ 第四次羽村市子ども読書活動推進計画策定

#### 【新型コロナウイルス感染症対応】（教育委員会のみ）

- ・ 小中学校移動教室・修学旅行の一部中止等
- ・ 小学校移動教室（6 年）実施 7 校
- ・ 小学校移動教室（5 年）実施 6 校、中止 1 校
- ・ 中学校修学旅行（3 年）実施 1 校、代替事業実施 1 校、中止 1 校
- ・ 中学校移動教室（1・2 年）実施 1 校、中止 2 校
- ・ 新型コロナウイルス対策用備品等購入
- ・ 職場体験学習（羽村一中、二中）中止
- ・ 小中学生音楽フェスティバル中止
- ・ オーケストラ鑑賞教室中止
- ・ 新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のための休館
- ・ 新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のための事業の延期・中止
- ・ 中止事業 11 件（羽村市文化祭、メキシコの貴公子アレハンドロ・ベラピアノコンサート、中央大学  
学術講演会、青年学級（2 回）、国立音楽大学オーケストラ演奏会、子ども国際交流音楽祭、おわら  
風の盆、竹間沢車人形公演、羽村の祭囃子、子ども映画会（1 回））

#### 【その他】

- ・ 市制 30 周年
- ・ 東京消防庁より感謝状授与
- ・ 羽村市と国立音楽大学との連携に関する協定締結

愛情\ギョッ/と  
ず〜っと  
はむら



羽村市公式キャラクターはむりん ♪

## 羽 村 市 の 教 育

発行日 令和4年（2022年）7月

発 行 羽村市教育委員会

〒205 - 8601

東京都羽村市緑ヶ丘5丁目2番地1

電話 042 - 555 - 1111（代表）

編 集 羽村市教育委員会生涯学習部生涯学習総務課

市公式サイト <http://www.city.hamura.tokyo.jp/>

