

就学支援シートを活用される保護者の皆様へ

小学校入学後の学習・生活を円滑にスタートするために

就学支援シート

(はばたきファイル シート⑧)



「就学支援シート」(はばたきファイル シート⑧)は、お子さん一人ひとりが豊かで楽しく充実した学校生活を送ることができるよう、保護者が幼稚園・保育園、その他専門機関(相談・医療・療育等)の方と協力して作成し、就学する小学校にその情報等を引き継ぐものです。就学先の小学校では、「就学支援シート」(はばたきファイル シート⑧)を参考に、保護者と協力して個別指導計画等を作成します。お子さんのこれまでの成長の歩みを大切にして、学校に入学してからも、これまでの支援や配慮の積み重ねができるように、お子さんの様子や必要な支援、配慮の手だて等が、学校での教育的支援を考えるにあたっての貴重な資料となります。

小学校での生活に心配や不安がある場合は、ぜひ、作成をご検討ください(作成・提出は任意です)。また、作成を迷う場合は、幼稚園・保育園等にお気軽にご相談ください。

【個人情報の取り扱いについて】

「就学支援シート」(はばたきファイル シート⑧)は個人情報です。幼稚園・保育園等や就学先の小学校では、保護者から提出された写しを厳重に管理します。また、目的以外に使用することはありません。



「はばたきファイル」は、支援をつなぎます。

「就学支援シート」(はばたきファイルシート⑧)は「はばたきファイル」の一部です。

羽村市が作成した、「はばたきファイル」は、お子さんの発達について気がかりな点があった場合、お子さんに関する記録や情報を保護者の手元で一つにまとめることのできるファイルです。(希望される方にお配りします)

このファイルには、就学前から就労まで関係する機関が、連携を密にしながら一貫した支援をつなげていくことを目的として情報が記載されています。

また、入園、入学、進級・進学の際などに提示したり相談したりするときに、これまでの経過などを伝えることができます。

※保管、記入については、保護者が行うことを原則としています。また、継続的な支援のため、保護者にはその都度必要と思われるシートに記入し、保管していただけます。

「はばたきファイル」の主な内容

(就学前まで)

1 プロフィール

シート①本人・家族に関すること

シート②妊娠中・出生時の様子

乳幼児期の発達経過

2 医療・福祉・相談の記録

シート③かかりつけの医療機関

受診の記録

シート④福祉の記録

3 教育の記録(集団参加の様子)

シート⑧就学前教育の記録

※書ける範囲で結構です。

「就学支援シート」(はばたきファイル シート⑧) の記入

記入にあたって、お願いしたいこと

- お子さんのよいところ、伸びたところ、できること、得意なこと、好きなこと、集中できることなど、楽しい学校生活を送ることのできるヒントを教えてください。
- お子さんに合わせて工夫した指導内容や教材、教具、言葉かけや補助の仕方といった、お子さんが意欲的に学習に取り組むことのできる指導法の工夫、落ち着いて学習に取り組むことのできる環境設定など園等における具体的な支援について教えてください。
- お子さんがどうしても苦手な「こと・もの」「環境」「人のタイプ」など、また、情緒が不安定になったときの対応の仕方や、学校生活において事前の配慮として必要なことがあれば教えてください。
- お子さんのよりよい成長・発達のために、小学校に入学してからも引き継いでほしいと思う内容などがあれば教えてください。

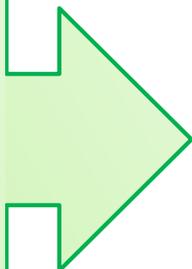
記入例



● 「就学支援シート」(はばたきファイルシート⑧) は市内の幼稚園・保育園等で共通の書式です。

● **太枠欄(赤)**を記入してください。
(全ての欄を記入しなくても結構です)

● 「ここだけは伝えたい…」というポイントがあれば教えてください。



シート⑧-1

これまで取り組んできた支援等の内容や方法、工夫してきた点、伝えておきたいことについてご記入ください。
記入の順番 お子さんについて幼稚園・保育園等が記入(保護者から依頼してください)⇒保護者が記入。
※就学前の相談機関に定期的に通っている方は、【その他専門機関(相談・医療・療育等)から】の欄もできるだけ記入してください。

(1) 就学前の状況
【幼稚園・保育園等から】 ※わかる範囲でご記入ください。

在籍園 (旧・新)	() () () () 幼稚園(保育園)・その他	() () () () 歳から () () () () 年間	
	() () () () 幼稚園(保育園)・その他	() () () () 歳から () () () () 年間	
	() () () () 幼稚園・保育園・その他	() () () () 歳から () () () () 年間	
年齢	担任名・担当者名	年齢	担任名・担当者名
0歳児		3歳児	〇〇 〇〇、〇〇 〇〇、〇〇 〇〇
1歳児		4歳児	〇〇 〇〇、〇〇 〇〇
2歳児		5歳児	〇〇 〇〇、〇〇 〇〇

【保護者の方から】

就学前の相談機関 ※該当するところに○をお願いします。	教育委員会	就学相談 (教育相談室) その他 ()
	こども家庭センター	保健センターにおける相談 (こども相談 乳幼児健康相談 その他)
		幼稚園・保育園等巡回相談 その他 ()
	専門機関	(医療機関) 療育機関 その他 ()

(2) 成長・発達の様子

項目	内容	【幼稚園・保育園等から】	【保護者の方から】
		記入日 令和 年 月 日	記入日 令和 年 月 日
身体・健康	○健康・身体状況 ○視覚・聴覚 ○服薬 ○アレルギー ○運動制限 ○補具等の使用 ○その他	・良好である。	・そばアレルギーがあります。 ・アトピー性皮膚炎があります。 ・眼鏡を使用していますが、黒板は見えづらいかもしれません。
身体の動き	○身体全体を使った運動 ○道具を使った運動 ○遊具を使った運動遊び ○手先を使った作業 ○その他	・大きな動き(走る・飛ぶ・登る)は得意だが、体操やリズムなど決められた動作があるものは動きにくそうにしています。	・身体を動かすことが好き。 ・手先を使うことが苦手、箸がうまく持てないが、上手になりたい気持ちを持っている。
日常生活	○食事 ○排泄 ○着替え ○片付け ○挨拶 ○登園状況 ○その他	・使った道具を片付けたとき、道具が一列に揃っていないと、気になってしまい、すべての道具を自分で揃えます。	・偏食があるが、励まされることによって少しずつ食べられるようになってきている。 ・園に行きたがらず病気以外でも休むことが多かった。
人との関わり	○人の関わり(大人・子ども) ○集団への参加 ○聞くこと・話すこと ○指示・ルールの理解 ○意思の疎通について ○その他	・友達と遊びたい気持ちがあるが、自分の言いたいことを一方的に話し続けるため敬遠されがち。大人の介入があると遊べる。 ・一声指示を聞いていないことがあるが、個別のことはかけて気付き、理解できる。	・家では兄とケンカをするが妹には優しい。 ・父の言うことは聞くが、母の言うことは聞かない傾向がある。 ・理解できていないと感じたら、やさしい言葉で言い換えれば理解できる。

「就学支援シート」(はばたきファイル シート⑧) 活用の流れ

1

10月から1月までに提出(保護者→園)

就学支援シートの活用を希望する保護者は、幼稚園、保育園、関係機関と相談して、家庭や園等で今まで大切にしてきたことや、小学校に引き継ぎたいことを記入します。

【順番】所属する幼稚園・保育園、関係機関等記入⇒保護者記入⇒所属する幼稚園・保育園等へ提出

2

1月末までに提出(園→教育委員会)

所属する幼稚園、保育園等が、就学支援シート(写し)を羽村市教育委員会教育支援課(羽村市役所3階9番窓口)まで提出します(原本は保護者がお持ちください)。

3

羽村市教育委員会教育支援課が、就学支援シート(写し)を就学予定小学校に送付します。

4

学校は、必要に応じて幼稚園・保育園等との引き継ぎや保護者との個人面談等を実施しながら、就学支援シート(写し)の内容を入学後の指導に活用します。

シート⑧-2

項目	内容	【幼稚園・保育園等から】	【保護者の方から】
学習等	○言葉(発音・言語等) ○平仮名 ○数字 ○描画・製作 ○その他	・身近なひらがなを紙に書かないが、遊びの中でなら棒で地面に書くことを楽しんでいる。	・ひらがなで自分の名前が読める。書くことは苦手でやりたがらない。 ・3つ持ってきてはわかるが、それ以上になるとわからない。
興味・関心	○性格の特徴 ○行動の特徴 ○好きなこと(場面) ○苦手なこと(場面) ○その他	・怖がりて新しいことや場所が苦手。目を見て「大丈夫だよ」と伝えるようにしている。	・人なつこく、大人に対しては知らない人でも近寄って行くことがある。 ・「だめ」とか「違う」等、否定的なことには敏感に反応し怒り出すので気をつけている。

【幼稚園・保育園等から】

(3) 指導や保育の中での配慮と工夫(支援で大切にしてきたこと)

*教材や教具、環境や働きかけの工夫、支援のツール、トラブルが起きたときの対応、効果のあった指導など

幼稚園・保育園等の先生が書いてください。

(4) 就学後も引き続き、配慮や工夫をしてほしいこと

*これまでの支援により軽減したこと、これからも継続してほしいことなど

幼稚園・保育園等の先生が書いてください。

【その他専門機関(相談・医療・療育等)から】

(5) 支援等の中での配慮と工夫(保護者が専門機関から聞き取った内容を記入しても構いません)

*今までの支援等で大切にしてきたことや就学後も必要と思われる内容・配慮事項等

相談・医療・療育を受けている場合は、主治医や指導の先生に記入をお願いしてください。または、主治医や指導の先生から聞いていることを、保護者の方、園の先生、どちらが書いてくださっても構いません。

(専門機関名:【例】子育て相談課、児童発達支援等)

【保護者の方から】

(6) 就学後の生活に関する家庭の意向、要望、期待など

学校生活	
家庭生活	
その他	*書ききれなかったこと、項目以外で必要なことを自由に記入してください。



「就学支援シート」(はばたきファイル シート⑧)の他にも、シート②(妊娠中・出生時の様子 乳幼児期の発達経過)を記入いただくなど、必要に応じて関係書類等(教材等の写真など)を添付していただいても構いません。

「就学支援シート」(はばたきファイル シート⑧) 作成・提出に迷ったら…

「ちょっと心配…」と思ったらチェックしてみませんか？

* () の中に当てはまる数字を入れてみましょう。

あまりない…1 時々ある…2 よくある…3

A 日常生活の中では・・・

- 1 着替えや食事の順番にこだわりがある。()
- 2 指示しても物を片付けられない。()
- 3 手足をそわそわ動かしたり、椅子の上でもじもじしたりなど、じっとしてられない。()
- 4 文字や数字や形など正しく写すことが難しい。()
- 5 ちょっとしたささいな事で、怒り出したり、すぐに泣き出したりする。()
- 6 複数の指示を出されると、やりきれないことがある。()



B 遊びの中では・・・

- 7 一つの遊びが続かない。()
- 8 複数の人数で遊ぶことを嫌がる。()
- 9 順番を待てないことがある。()
- 10 決まっているルールに従って遊ぶことが苦手である。()
- 11 遊びやゲームの勝ち負けにとってもこだわる。()



C 会話の中では・・・

- 12 一対一で話をしないと伝わらないことがある。()
- 13 しゃべってはいけないところで、おしゃべりをやめられない。()
- 14 会話をしている相手と目が合わないことがよくある。()
- 15 人の話を聞いていないように見える。()
- 16 自分の意見や経験したことを相手に伝えることが苦手である。()
- 17 言葉の発音がはっきりしない。()



※ 日頃、気になっていることと一致している場合や点数が高いところ(A～C)があるなどの場合、幼稚園・保育園等の先生にご相談のうえ「就学支援シート」(はばたきファイル シート⑧)の作成・活用を検討してください。

※ 「就学支援シート」(はばたきファイル シート⑧)は幼稚園・保育園等にも用意してありますので、在園している園に申し出てください。

お問い合わせ、ご相談は、

羽村市教育委員会生涯学習部教育支援課 特別支援教育係

TEL 042-555-1111

(内線) 373・386

