

第二次羽村市生涯学習基本計画 策定に向けたキーワードの整理

☆第二次羽村市生涯学習基本計画策定に向けたキーワードの抽出

◆計画策定の流れとキーワードの活用

これからの審議会の作業では、最初に計画期間10年間を貫通する「基本理念」「スローガン」を検討し、決定します。(参考：第1回審議会【資料12】1枚目裏面「第二次羽村市生涯学習基本計画の構成」)

羽村市には「羽村市生涯学習基本条例」があり、それに基づき生涯学習基本計画を策定するものですので、事務局としては、「羽村市生涯学習基本条例」に定める基本理念を第二次生涯学習基本計画における基本理念としたいと考えています。

羽村市生涯学習基本条例

(基本理念)

第3条 市民一人ひとりが、乳幼児期から高齢期に至るまで、主体的にいつでもどこでも楽しく学び、喜びや充実感をもてるようにするとともに、市、市民及び団体等が互いに連携協力し、活力ある地域コミュニティと心豊かな安らぎに満ちた生涯学習のまちを創造していくものとする。

委員の皆様のお考えはいかがでしょうか。今後、ご意見をお伺いしながら、第二次計画の「基本理念」を決めていきたいと思えます。

そして、この「基本理念」と整合し、羽村市の今後10年間の生涯学習を端的に表すような「スローガン」を決めたいと考えています。第一次計画に「楽しく学び つながり 活かす 生涯学習」というものがありますが、そのような標語・キャッチフレーズのようなものです。

次に、決定された「基本理念」「スローガン」に基づき、前期基本計画5年間の「基本方針」を検討し、決定していきます。

委員の皆様には、今回、以下に説明する「抽出の視点」「抽出の方法」により、キーワードを挙げていただきたいと思います。

この「基本理念」「スローガン」「基本方針」検討の一連の作業において、今回委員の方々から出された「キーワード」を軸に、「ことば」を煮詰めて固めて、柱となるものを作り出していきます。

たくさんのキーワードには、それぞれが関連していたり、突き詰めると同じことであったり、大きな括り方から細かな事案に関するまで、さまざまな「語句」が混在することと思えます。煮詰めて固めていく過程で、自然に淘汰されたり、吸収されたり、

同義語として整理されたりしていきます。中には理念的なキーワードもあり、施策的・事業的なキーワードもあるでしょう。

委員の方々から出されたキーワードを、事務局において、まずは「基本理念」「スローガン」につながるように整理して、第3回会議において資料としてお示しし、委員の方々のご意見をお伺いして、第4回会議でさらに内容を煮詰めて、審議会として「基本理念」「スローガン」を最終決定していく予定です。

「基本理念」「スローガン」が固まったところで、次に「基本方針」を検討していきますが、この際にも、今回抽出されたキーワードを整理しながら、5年間の方向としての考え方をまとめます。また、計画の基本施策を考える際などにも、キーワードを活用していきたいと考えています。

◆抽出の視点

- 5年後・10年後の羽村市の生涯学習
 - 5年後・10年後を見据える上で欠かせない社会状況（社会変化）
 - 学ぶことの利点と弱点
 - これまでの生涯学習とこれからの生涯学習
 - 澤野由紀子委員の講演の内容から
- このような視点からキーワードを抽出してください。

◆抽出の方法

羽村市の生涯学習の理念的構造である「社会教育による学習」「学校教育による学習」「家庭教育による学習」「個人学習による学習」「生涯学習を支える支援」という分野（参考：第1回審議会【資料12】1枚目表面）に加え、第二次計画の背景となる社会情勢に関すること、澤野委員の講演で感じたことなど、「これがキーワード」と思う語句をできる限り多く挙げてください。

[キーワードの区分け]

7つの分野（①社会教育による学習 ②学校教育による学習 ③家庭教育による学習 ④個人学習による学習 ⑤生涯学習を支える支援 ⑥澤野委員の講演で感じたこと ⑦第二次計画の背景となる社会情勢）ごとにキーワードを抽出してください。

同じキーワードが複数の分野に重複しても構いません。事務局で考えたいいくつかのキーワードを例示していますが、これらの語句を挙げていただいても構いません。

また、キーワードに対して、そのキーワードを挙げた理由やキーワードに関する思いについて、皆さんの普段の地域活動、サークル活動、学習活動などのご経験から考えることなどを、よろしければご記入ください。（空欄でも結構です。）

【社会教育による学習】

<例えば：社会的包摂 対面とオンライン 地域とのつながり 等>

【学校教育による学習】

<例えば：新指導要領 主権者教育 体験 等>

【家庭教育による学習】

<例えば：読み聞かせ 自己肯定感 主権者教育 等>

【個人学習による学習】

<例えば：命を守る リモート 趣味 オンライン 等>

【生涯学習を支える支援】

<例えば：防災 リカレント教育 活動の場の提供 人づくり 等>

【澤野委員の講演で感じたこと】

【第二次計画の背景となる社会情勢】

<例えば：人生100年時代 新型コロナウイルス SDGs Society5.0 等>