

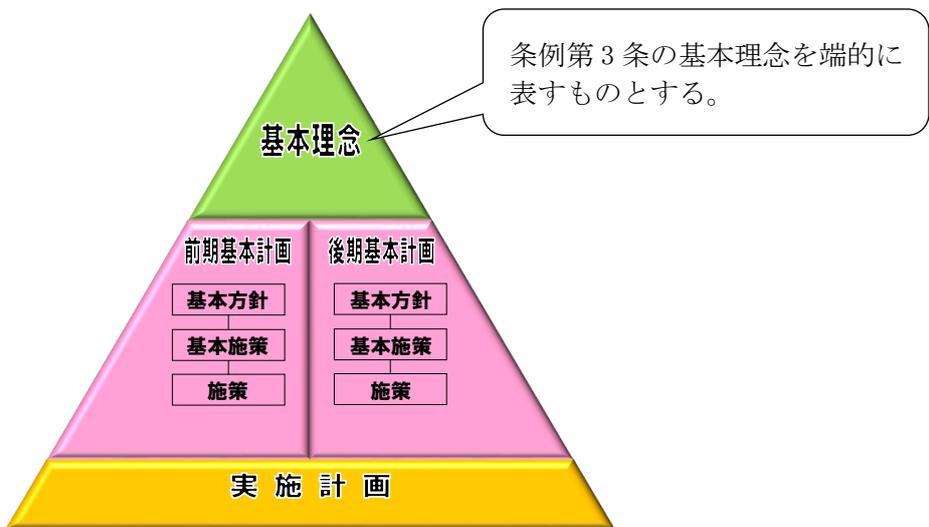
「基本理念」について

○「基本理念」の位置づけの整理

第二次羽村市生涯学習基本計画の基本理念については、これまで、生涯学習審議会内において、羽村市生涯学習基本条例第3条に定める基本理念を第二次計画の基本理念とし、それを端的に示すスローガンを定めたいというご説明をしてきましたが、基本理念・スローガンの位置づけを以下のように整理しました。

- ◆ 基本理念とスローガンの関係、言葉の使い方がわかりづらいことから、スローガンは設定せず、基本理念のみを定めます。
- ◆ 条例第3条の基本理念は、条例としての基本理念として置いておき、それを計画の根底にあるものと捉え、条例第3条の基本理念を受けた、計画としての基本理念を定めます。
- ◆ 計画の基本理念は、条例第3条の基本理念を端的に表す、わかりやすい標語的な言葉とします。

＜羽村市生涯学習基本条例 第3条（基本理念）＞
市民一人ひとりが、乳幼児期から高齢期に至るまで、主体的にいつでもどこでも楽しく学び、喜びや充実感をもてるようにするとともに、市、市民及び団体等が互いに連携協力し、活力ある地域コミュニティと心豊かな安らぎに満ちた生涯学習のまちを創造していくものとする。



＜第二次羽村市生涯学習基本計画の構成＞

○「基本理念」案

① 楽しく学び つながり 活かす 生涯学習

※羽村市生涯学習基本計画 基本理念

楽しく学び…生涯にわたって、市民や団体等がいつでもどこでも主体的に楽しく学習することができ、喜びや充実感を持てるようにします。

つながり…地域で活動する市民や団体等が互いに連携・協力し、学び支え合う中で、人となりのつながりが深まり、豊かな人間性や活力ある地域コミュニティが育まれるようにします。

活かす…学んだ成果が人や社会のために活かされるとともに、次世代へと循環し、活力と創造性にあふれ、心豊かな安らぎに満ちたまちづくりにつながるようにします。

② 自らが「学び」をつくり ひらき 感じる姿

自らが「学び」をつくり…社会変化が激しい中、誰一人取り残さない社会の構築のため、これまで以上に主体的に一人ひとりが楽しみながら学習に取り組めるようにします。

※主体的な学習を強調するために「学び」としました。

ひらき…新たなデジタル社会や人生 100 年時代の到来を受け、グローバルで多様性のある社会と共生し、自らの進む方向を自らが見つけ進むことができるようにします。

※自らの扉を「開く」こと、自らの道を「拓く」ことの意味を込めて「ひらく」としました。

感じる姿…自らの感性を豊かにし、喜びや充実感を育み、地域社会の一員として自分自身を感じることをできるようにします。

※地域コミュニティの醸成や自己肯定感、自己有用感を感じることを目指す意味を込めています。

③ つくろう ひらこう 響き合おう はむらの生涯学習

つくろう…「地域」「つながり」「ひと」などの「づくり」を実感し、学びの活動を地域で活かすことで、活力ある地域コミュニティと心豊かな安らぎのあるまちをつくりま

す。

ひらこう…新たなデジタル社会や人生 100 年時代の到来を受け、グローバルで多様性のある社会と共生し、自らの進む方向を自らが見つけ進むことができるようにします。

※自らの扉を「開く」こと、自らの道を「拓く」ことの意味を込めて「ひらく」としました。

響き合おう…市民や団体等が、お互いに連携協力した調和のある生涯学習社会を目指します。

④ 体験し 吸収し つくって育てる 羽村の生涯学習

体験し…主体的な取組みを通じて、何にでも何度でもチャレンジでき、学び続けることができるようにします。

吸収し…自らの経験を知識として共有し、地域社会への還元を目指します。

つくって育てる…新たな学びを創造し、それぞれの価値を認め合い育むことで、持続可能な学びの循環をつくります。

⑤ 挑戦し 連携し 認め合い みんなで活躍

挑戦し…新たな社会、新たな技術に怯むことなく、意欲を持って主体的に学び続けることができるようにします。

連携し…一人ではできないことも仲間とともに、地域の中で取り組み、喜びや充実感を持ち、更なる学びへとつなげていくことができるようにします。

認め合い…いつでも相手を尊重し、誰一人取り残すことのない、心豊かな安らぎに満ちた学習活動ができるようにします。

みんなで活躍…それぞれのライフステージにおいて、それぞれの学びを通じてその成果を活かし、還元できるようにします。

⑥ いつだって 誰だって どこだって 学ぶことに終わりはない

いつだって…マルチステージでのそれぞれの学びを保障します。

誰だって…誰一人取り残すことのない学びを保障します。

どこだって…新しい技術の活用などで場所を選ばない学びを保障します。

学ぶことに終わりはない…生涯にわたる学びを保障します。

<参考> 審議会委員からキーワードとして挙げられたもの

- つなぎ、はぐくみ、ひびきあう 生涯学習社会の実現

- は はつらつと学び む 結び合う仲間と共に ら ラララと笑顔で
市 生涯学習