

理 念		
<地域>	<学び>	<ひと・子ども>
地域の子ども	地域で学ぶ	地域の子ども
地域で学ぶ	新しい時代の学びの在り方	社会教育を基盤とした 人づくり、つながりづくり、地域づくり
地縁形成	専門性を生かし継続的に学ぶ	子どもとデジタル
地域コミュニティ	いつまでも学べる環境	子どもの気持ち
社会（地域）に開かれた教育	ワクワク・ドキドキ	愛と理解
社会に開かれた教育課程	求める力	尊重/愛情
地域とのつながり	考える/創意工夫	家庭教育こそ、未来を支える子どもへの大切な贈り物である
家庭や地域との連携・協働	ボランティア/社会参加（活動人口増加、ボランティアポイント制）	自立
先生と親	自然の中で	人づくり
地域との連携	自由・平等・平和	高齢者
あいさつ、対話	学びに向かう力	<SDGs>
近隣/友人知人との交流	自己有用感	SDGs
開かれた家庭	自己肯定感	社会的包摂
友達と一緒に	成功体験	社会的包摂（誰一人取り残さない）（所得格差、障害者、高齢者、社会的困難な若者、外国人市民）
地域との連携	悔しさの教育	多様性
コミュニティ	自己肯定感	多様性の尊重
<つながり>	親の学び	つながり
学びの場を通じた住民相互の「つながり」	教育の出発点	命を守る（自然災害、ウイルス感染症、健康・未病・予防医学）
つながり	人間として必要な基本能力	楽しく生きる
地域とのつながり	自ら学ぶ	SDGs
近隣との交流	趣味	多様性
社会教育を基盤とした 人づくり、つながりづくり、地域づくり	自ら	命を守る
つながる意味	自分磨き	安心・安全
対面とオンライン	学び続ける力	安全・安心
多様性	学び直し	共生
多様性の尊重	インフォーマル学習	
多様な社会教育	楽しむ	
社会的包摂	チャレンジ	
社会的包摂（誰一人取り残さない）（所得格差、障害者、高齢者、社会的困難な若者、外国人市民）	モチベーション	
おもいやり		
共生		
コミュニケーション		
交流		
コミュニケーション		
家族のふれあい		
家族の時間		
知識の共有		
創造		
「は」はつらつと学び「む」結び合う仲間と共に「ら」ラララと笑顔で「市」生涯学習		
つながり		
新しい公共		

施 策	
居場所づくり	主権者教育
社会教育を基盤とした 人づくり、つながりづくり、地域づくり	子育て支援
学校を核とした地域づくり	学習支援の充実
新しい地域づくりに向けた社会教育	親とデジタル
体験活動	情報把握力
インターネット	学力向上
IT教育	考える力、行動する力を養う
オンライン教育が基本となる	より広く・より深く
デジタル技術習得（サイバーセキュリティ、詐欺・デマ対策）	ICT活用
オンライン	MOOC
新しいライフスタイル創造のために学ぶ	キャリア教育
社会教育士	キャリア教育の充実
命を守る（自然災害、ウイルス感染症、健康・未病・予防医学）	専門的スキル
食育	金額
子どもたちが誇りに思うふるさとづくり	時間と場所
アート/文化の振興	リカレント教育
障害者の仕事	デジタル・ディバイドの解消
社会人教育	学習機会の提供と充実
ボランティア/社会参加（活動人口増加、ボランティアポイント制）	人材の育成
福祉ボランティア活動の奨励	人材育成
生涯学習「公開講座」の制度化	社会的弱者への支援
羽村市国際交流協会設立	モデルルートの提示
生涯学習ビジネス育成	社会人教育制度
コミュニティスクール（学校運営協議会制度）	スキルアップ
コミュニティスクール	
コミュニティ・スクールまたは地域の中の学校	
地域学校協働活動	
体験	
体験学習	
ICT	
ICT教育	
ICT教育「学びの革新」	
ギガスクール	
新指導要領	
主体的・対話的で深い学び	
アクティブ・ラーニング	
主権者教育	
新指導要領	
学校の意識改革	
生きる力を身に付け、力強く生き抜く子どもの育成	
グローバル人材の育成	

事 業	
体験、経験による学習	リモート学習
自然とのふれあい	オンライン学習
デジタル技術習得（サイバーセキュリティ、詐欺・デマ対策）	調査
地元の歴史を学ぶ	推測/考える/反省
障害者へのデジタル講習会（パソコン、スマホ、翻訳機、インターネット等）	感じる/アート
障害者の創作活動	読む/書く/計算
障害者のレクレーション	図書館
障害者のつどい/茶話会	郷土博物館
障害者の読書	アプリ
障害者へのWeb講演/お話/音楽会	レクリエーション
心身強化活動	スポーツ活動
隣接自治体と対抗スポーツ大会	ボランティア
障害者のスポーツ	起業
羽村市広報はむら活用	オンライン
マーケティング相談所	オンライン学習
体験、経験による学習	情報教育
授業動画の配信	場の提供
オンライン	活動の場の提供
オンライン学習	場所・機会の提供
リモート授業	情報の発信
羽村学	情報の公開
学校でのPC・タブレット配布	積極的な広報活動
自転車操作	バリアフリー
人間関係学導入	活動の場
受験勉強など学習施設/図書館併設	活動の時間
ボランティア活動	活動の人材
社会人教育制度	活動の内容
性教育	活動の継続性
読書	ボランティア
読み聞かせ	図書館・ゆとろぎ建物のコロナ対策空調管理
祭りへの参加	ネット環境の充実
外出	老若世代の相互教育
リモート、オンライン	ゆとろぎの市民の会
	図書館の図書宅配
	マーケティング相談所
	羽村市国際交流協会
	図書館
	ふれあい活動

背 景	
オンライン教育が基本となる	少子高齢化
デジタル化	高齢化
多様性	人口減少・少子化
社会的包摂	人口減少
詰め込み教育からの離脱	羽村市人口減少
教師のリテラシー格差	命を守る
格差による家庭教育の差	自分の身は自分で守る
マルチステージ化	グローバル社会
コミュニティの充足	グローバル化
人生100年	多人種
人生100年時代	外国人住民
人生100年時代、働き方はマルチステージへ	グローバル経済、外国人観光客
107才は本当か？	何とも…
GDPに占める公財政支出教育費の水準	予測困難な時代
世界の教育費比較	つなぎ、はぐくみ、ひびきあう 生涯学習社会の実現
新型コロナウイルス	学ぶことは「喜び」である
新型コロナウイルスの克服	地域活性化の推進
新型コロナによる生活変化	自立
新しい生活様式	個人と世界とのつながり
AI	無形資産
AIを活用した学習	地域の間関係の希薄化
デジタル技術	中止
デジタル化	論理的思考
デジタル・ディバイド解消	保護者の学校に対するニーズの多様化
新しい学び方	アメリカ大統領選挙があったこと
リモート	所得格差（羽村市ジニ係数？）
人生100年時代	産業構造のサービス産業主軸化（羽村市産業構造？）
SDGs	個人主義の伸長
SDG4	SDGs、幸福経営、働き方改革
Society5.0	羽村出入の通勤通学の変化

講 演	
人生100年	LEARNING TO BE
人生100年時代	新しい学び方
人生100年時代、働き方はマルチステージへ	学び直し
107才は本当か？	マルチステージ
無形資産	多様な社会教育
人生の無形資産	自分磨き
知識基盤型社会	つながり
知識基盤型社会の対応	自己の充実
SDGs	自己啓発
SDG4	チャレンジ
地域活性化の推進	知の循環型社会
地域活性化	学習＝秘められた宝
命を守る	グローバルネットワーク
多世代交流	コロナ禍での役割の重要性
子ども・若者の地域社会への参画	学歴社会の弊害
GDPに占める公財政支出教育費の水準	リカレント教育
世界の教育費比較	地域における身近なスポーツ活動の整備
IOT活用	再チャレンジ可能な環境の整備
デジタルディバイド	北欧
人づくり	学校と地域の連携
コミュニティスクール	ホール・ラングラムの学習機会の図
コーディネーターの育成	岡本薫の学びの宝 to know to do to live together to be
社会教育士	いつでもどこでも学べる環境をつくる
女性（社会教育主事）	旅は探究的・体験的学び
適正な評価	開かれ、つながる社会教育の実現
文化への参加	情報提供方法、コンピュータの導入、バリアフリー設備、指導系職員などの不足
インクルーシブ教育	多様な主体の協働とICTの活用で、つながる生涯学習→社会教育 ~命を守り、誰一人として取り残すことのない社会の実現
	国際的発信力も低下

- (凡例)
- ①社会教育による学習
 - ②学校教育による学習
 - ③家庭教育による学習
 - ④個人学習による学習
 - ⑤生涯学習を支える支援
 - ⑥澤野委員の講演で感じたこと
 - ⑦第二次計画の背景となる社会情勢