

人とつながる 豊かな心を育む 未来にひろがる はむらの学び

第二次羽村市生涯学習基本計画前期基本計画

# 実施事業計画

## 令和4年度

羽 村 市



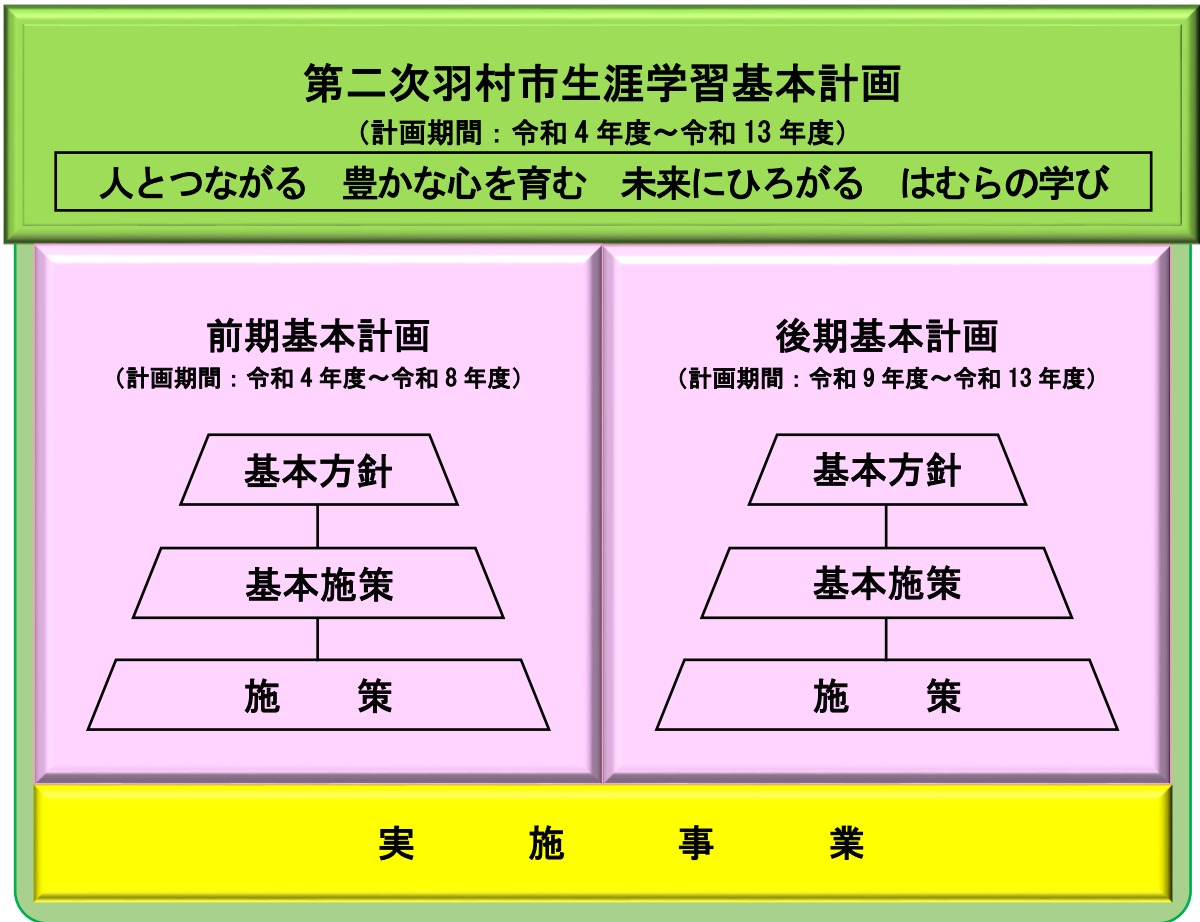
## 目 次

1. 実施事業計画の基本的な考え方	1
(1) 第二次羽村市生涯学習基本計画の構成	1
(2) 第二次羽村市生涯学習基本計画前期基本計画の施策体系	2
(3) 実施事業計画の位置付けと計画期間	2
2. 実施事業計画	3
(1) 令和4年度実施事業計画	3
施策1 家庭教育の支援	4
施策2 子どもたちの教育の推進	6
施策3 自らを高める体験学習の充実	10
施策4 地域人材が活躍できる場の充実	13
施策5 羽村の歴史と文化の保護・継承	16
施策6 芸術文化の振興	19
施策7 スポーツ・レクリエーション活動の推進	21
施策8 生涯を通じた読書活動の展開	24
施策9 現代的・社会的課題に対応する学習の推進	26
施策10 学習環境と支援体制の充実	31



# 1. 実施事業計画の基本的な考え方

## (1) 第二次羽村市生涯学習基本計画の構成



計画の構成

	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度
羽村市が目指す生涯学習の姿	第二次羽村市生涯学習基本計画 人とつながる 豊かな心を育む 未来にひろがる はむらの学び									
基本計画	前期基本計画 基本方針					後期基本計画 基本方針				
実施事業	個別事業の進行管理・ローリング									

計画期間

## (2) 第二次羽村市生涯学習基本計画前期基本計画の施策体系

	基本方針	基本施策	施 策
人をつながる 豊かな心を育む 未来にひろがる はむらの学び	【基本方針1】誰一人取り残さない学びを展開します 【基本方針2】学びをつなげる仕組みを構築します 【基本方針3】時代の変化に対応する学びを提供します	基本施策1 子どもたちの育成	施策1 家庭教育の支援
			施策2 子どもたちの教育の推進
		基本施策2 地域資源の活用	施策3 自らを高める体験学習の充実
			施策4 地域人材が活躍できる場の充実
			施策5 羽村の歴史と文化の保護・継承
		基本施策3 多様な学習の展開	施策6 芸術文化の振興
			施策7 スポーツ・レクリエーション活動の推進
			施策8 生涯を通じた読書活動の展開
			施策9 現代的・社会的課題に対応する学習の推進
		基本施策4 生涯学習の支援	施策10 学習環境と支援体制の充実

## (3) 実施事業計画の位置付けと計画期間

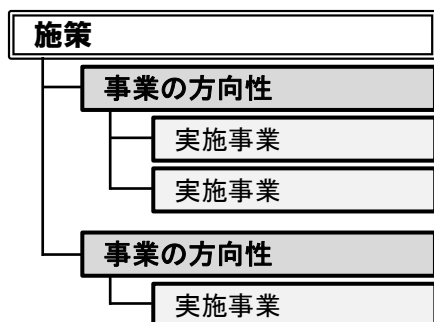
この実施事業計画は、第二次羽村市生涯学習基本計画前期基本計画に挙げる4つの基本施策・10の施策により計画を推進していくために、それぞれの施策の「事業の方向性」に沿った、具体的な事業を示す計画です。

計画期間は令和4年度の1年間とします。事業の進行管理や評価を行いながら、毎年度見直しを行っていきます。

## 2. 実施事業計画

### (1) 令和4年度実施事業計画

#### ■ 施策・事業の方向性・実施事業の体系



#### ■ 実施事業計画の見方

**基本施策3 多様な学習の展開**

**施策6 芸術文化の振興**

市民ニーズに対応した芸術鑑賞事業や講座・講習会、展示会等、市民の学びに資するためのメニューを提供し、これまで育まれた幅広い分野の芸術文化基盤を次世代へ継承していきます。

事業の方向性	実施事業	
○芸術文化の鑑賞機会と体験事業の提供	芸術文化の鑑賞機会の提供	(6-1)
	芸術文化の体験事業の提供	(6-2)
○市にゆかりのある芸術家を通じた芸術文化振興	市ゆかりの芸術家の作品展や演奏会等の実施	(6-3)
○市民協働事業の推進	ゆとりぎ協働事業運営市民の会との協働事業の実施	(6-4)
○市民や団体の活動成果の発表機会の提供	活動成果の発表機会の提供	(6-5)

**○芸術文化の鑑賞機会と体験事業の提供**

市民が身近な場所で、幅広い分野の芸術文化に触れることができるよう、鑑賞の機会や体験事業を提供します。

芸術文化の鑑賞機会の提供 (6-1)	
令和4年度の事業内容	○芸術文化の鑑賞事業の実施 18事業 (内2事業はアウトリーチ(体験事業)を含む)
目標(指標)	○参加者の満足度 80%以上
担当課	生涯学習センターゆとりぎ 関連課

**施策の方針**  
前期基本計画に掲げた、施策ごとの方向性

この施策における事業の方向性と、その方向性に沿った実施事業の一覧を示しています。  
( )は、施策番号一通し番号

**事業の方向性**  
施策の方針に沿って、課題を解決するために実施する事業の方向性

**実施事業**  
事業の方向性に沿った、それぞれの具体的な事業

事業を担当する課

事業に関連する課  
※その他、事業実施にあたり、連携・協力する団体等については、巻末に掲載しています。

それぞれの事業について、年度の目標を定めています。目標の数値化が困難な場合には文章で表記しています。

## 基本施策1 子どもたちの育成

### 施策1 家庭教育の支援

「家庭教育」はすべての教育の出発点と捉え、保護者が家庭教育の担い手として主体的に子育てを行うことができ、保護者の抱える不安が軽減されるよう、適切な情報や学習の機会の提供を充実します。

事業の方向性	実施事業	
○保護者の学習機会の充実	子育て関係講座等の充実	(1-1)
○保護者同士の交流機会の充実	子育てひろば事業の充実	(1-2)
	子育てに関する相談の充実	(1-3)
○市民への意識啓発	家庭教育関連情報の提供と啓発	(1-4)

#### ○保護者の学習機会の充実

乳幼児期から学齢期の子どもを育てる保護者に対して、引き続き母子保健や育児・食育に関する講座や相談等を実施します。

#### ○保護者同士の交流機会の充実

子育てに関する新たな気付きや不安解消につなげられるように、保護者同士が気軽に情報交換を行うことができる機会を充実します。

子育て関係講座等の充実		(1-1)	
令和4年度の事業内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>○みんなで楽しむ講座の実施</li> <li>○児童虐待防止講演会の実施</li> <li>○サタデーおしゃべり場の実施</li> <li>○プレママサロン（母親学級）の実施</li> <li>○ハロー赤ちゃんクラス（両親学級）の実施</li> <li>○1歳児講座の実施</li> <li>○乳幼児健診における健康教育（栄養）の実施</li> <li>○離乳食講習会の実施</li> </ul>		
目標（指標）	○参加者の満足度 80%以上		
担当課	子育て相談課	関連課	
令和4年度の事業内容	○子育て講座の実施 1事業		
目標（指標）	○参加者の満足度 80%以上		
担当課	生涯学習センターゆとろぎ	関連課	
令和4年度の事業内容	○家庭教育セミナーの実施 1回		
目標（指標）	○参加者の満足度 80%以上		
担当課	生涯学習総務課	関連課	



<b>子育てひろば事業の充実</b>		(1-2)	
令和4年度の事業内容	○地域子育て支援センター2カ所における子育てひろば事業の実施 ○児童館3館における子育てひろば事業の実施		
目標(指標)	○総来所者数 8,000人		
担当課	子育て相談課	関連課	

<b>子育てに関する相談の充実</b>		(1-3)	
令和4年度の事業内容	○育児相談 ○児童館子育て相談 ○メール相談の実施 ○相談員の研修会への参加 ○連絡会議の実施		
目標(指標)	○育児相談 12回 ○児童館子育て相談 各館週3回 ○連絡会議開催 12回		
担当課	子育て相談課	関連課	

**○市民への意識啓発**

家庭教育は、子どもたちが健やかに社会に巣立つための必要な学びであることを広く周知します。

<b>家庭教育関連情報の提供と啓発</b>		(1-4)	
令和4年度の事業内容	○就学児健診での「家庭教育はじめの一步」の配付 ○市公式サイトでの周知		
目標(指標)	○就学児健診での「家庭教育はじめの一步」の配付 全小学校		
担当課	生涯学習総務課	関連課	

**施策2 子どもたちの教育の推進**

9年間の義務教育を系統的に継続したきめ細やかな指導を積み重ねることで、基礎的・基本的な学力を身につけさせるとともに、自立した子どもたちを育て、大きく変化する社会の中で生きる力の土台をつくります。

事業の方向性	実施事業	
○小学校入学に向けた円滑な接続	幼・保・小の連携による円滑な接続の支援	(2-1)
○「生きる力」の育成 ○個性の伸長	小中一貫教育の推進	(2-2)
	読解力の育成	(2-3)
	道徳教育の充実	(2-4)
	健康な体づくりの推進	(2-5)
	ICT機器を活用した教育の推進	(2-6)
○学校・家庭・地域が築く教育の推進	コミュニティ・スクール導入に向けた検討	(2-7)
○多様なニーズに応じた教育支援の充実	特別支援教育推進体制の整備	(2-8)
	中学校における自閉症・情緒障害特別支援学級の設置・運営	(2-9)
	教育相談体制の充実	(2-10)

**○小学校入学に向けた円滑な接続**

新しく小学生となる子どもに対して、遊びを通して学ぶ乳幼児期から、教科学習が中心の小学校以降の教育活動への円滑な接続を支援します。

幼・保・小の連携による円滑な接続の支援		(2-1)	
令和4年度の事業内容	幼稚園、保育園、小学校、保護者が相互に連携・協力し、幼稚園、保育園と小学校の円滑な接続が可能となるよう、現状の把握、対応方法の検討、情報共有・意見交換等を実施する。		
目標（指標）	○懇談会 1回 ○部会 4回 ○交流事業 1回		
担当課	子育て支援課	関連課	学校教育課、教育支援課

**○「生きる力」の育成**

予測困難な時代を生きる児童・生徒に対して、義務教育9年間の各教科等の学びにおいて、ICT機器も効果的に活用しながら、学級やグループ等の中で「協働的な学び」を推進し、「生きる力」を育む教育を実現します。

**○個性の伸長**

一人ひとりの成長や学習でのつまずき、学習進度等を的確に捉え、「個別最適な学び」を推進し、児童・生徒の可能性を引き出す教育を実現します。

小中一貫教育の推進		(2-2)	
令和4年度の事業内容	これまでの羽村市の小中一貫教育を礎とし、「生きる力」の基礎となる学びの保障と児童・生徒の可能性を引き出す指導を充実するための、義務教育9年間の教科等のカリキュラムを研究・開発する。		
目標（指標）	○第3次羽村市小中一貫教育基本計画の推進		
担当課	学校教育課	関連課	

読解力の育成		(2-3)	
令和4年度の事業内容	問題文や与えられた資料から、必要な情報を読み取る力の育成について、各教科等の授業を中心に、教育活動全体において取り組んでいく。また、情報活用能力の育成と関連させて、必要な情報を問題の解決や探究に活用する力を育成していく。さらに、研究指定校では、「読解力の向上」について実践研究に取り組んでいく。		
目標（指標）	○研究指定校の指定 1校		
担当課	学校教育課	関連課	

道徳教育の充実		(2-4)	
令和4年度の事業内容	特別の教科である道徳を要として、学校の教育活動全体を通じて道徳教育の充実を図ることで、自己の生き方を考え、主体的な判断のもと、自立した人間として他者と共によりよく生きるための基盤となる道徳性を養う。令和4年度は、小・中学校9年間で児童・生徒に身に付けさせたい資質・能力を、羽村市の実態に応じ、各校のカリキュラム・マネジメントに汎用できるようカリキュラムを作成する。		
目標（指標）	○カリキュラムの作成		
担当課	学校教育課	関連課	

健康な体づくりの推進		(2-5)	
令和4年度の事業内容	<p>体育に関する指導において、生涯にわたって運動やスポーツを豊かに実践していくとともに、現在及び将来の体力の向上を図る実践力の育成を目指し、児童・生徒が自ら進んで運動に親しむ資質・能力を身に付け、心身を鍛えることができるよう、10月の体力月間や日ごろの遊びを通じて取り組んでいく。</p> <p>健康に関する指導において、児童・生徒が身近な生活における健康に関する知識を身に付けることや、必要な情報を自ら収集し、適切な意思決定や行動選択を行い、積極的に健康な生活を実践することのできる資質・能力の育成に取り組んでいく。</p>		
目標（指標）	<p>○全国体力・運動能力、運動習慣等調査における運動やスポーツに対する肯定的意識割合の前年度からの向上</p> <p>令和3年度 小5 男子 90.3% 女子 87.5%</p> <p>中2 男子 83.7% 女子 73.1%</p>		
担当課	学校教育課	関連課	

ICT機器を活用した教育の推進		(2-6)	
令和4年度の事業内容	<p>1人1台端末などのICT機器を教育活動のさまざまな場面で活用し、「一人ひとりの理解度や進度に応じた学び」や「主体的・対話的で深い学び」を充実させることで、多様な子どもたちの個別最適化した学習の実現に向けて取り組んでいく。</p>		
目標（指標）	<p>○GIGAスクールサポーターの配置 1人</p> <p>○学習支援ドリルの導入</p>		
担当課	学校教育課	関連課	

**○学校・家庭・地域が築く教育の推進**

学校・家庭・地域の連携を強め、地域とともにある学校の構築に向けた取組みを推進します。

コミュニティ・スクール導入に向けた検討		(2-7)	
令和4年度の事業内容	<p>令和3年度までに調査・研究してきたことをもとに、学校と地域の関係等について現状と課題の洗い出しを行い、実現に向けた検討を継続して行う。検討にあたっては、学校や地域との協議を重ねることとし、関係する団体等の理解や協力を得るなかで導入に向けた準備を進める。</p>		
目標（指標）	<p>○学校や地域との協議の場の設定</p> <p>○導入計画の作成</p>		
担当課	学校教育課	関連課	

**○多様なニーズに応じた教育支援の充実**

特別支援教育の充実、不登校やいじめ防止の取組み等、児童・生徒一人ひとりが抱える課題や背景などを踏まえた指導・支援体制の更なる強化を図っていきます。

特別支援教育推進体制の整備		(2-8)	
令和4年度の事業内容	全ての学校・学級に特別な指導・支援を必要とする児童・生徒が在籍するとの認識のもと、一人ひとりの児童・生徒が安心して豊かに学べる教育環境を整備し、特別支援教育体制を充実する。 ○介助員、支援員の配置 ○専門職を活用した就学、転学相談の充実		
目標（指標）	○就学・転学相談者の肯定的な回答 80%以上		
担当課	教育支援課	関連課	学校教育課、教育相談室、子育て相談課

中学校における自閉症・情緒障害特別支援学級の設置・運営		(2-9)	
令和4年度の事業内容	羽村第三中学校に自閉症・情緒障害特別支援学級を設置し、障害に応じた指導・支援を充実する。		
目標（指標）	○多様な障害特性に応じた支援体制の充実		
担当課	教育支援課	関連課	学校教育課、教育相談室、子育て相談課

教育相談体制の充実		(2-10)	
令和4年度の事業内容	全児童・生徒を対象に実施する生活アンケートを教育相談員が分析し、巡回教育相談において活用することで、不登校等の未然防止・早期対応に向けたきめ細やかな教育相談体制を充実させる。		
目標（指標）	○不安や悩みを抱えていると分析した児童・生徒に関する情報の学校への提供		
担当課	教育相談室	関連課	教育支援課、学校教育課、子ども家庭支援センター

## 基本施策2 地域資源の活用

### 施策3 自らを高める体験学習の充実

あらゆる年代の市民が、自らを再確認し、社会性や適応力、発想力、行動力等を育めるよう、地域の豊かな資源を活用したさまざまな体験の場を充実します。

事業の方向性	実施事業	
○自然体験事業の実施	地域における自然体験事業の実施	(3-1)
	自然環境学習の充実	(3-2)
	農業に関する体験機会の提供	(3-3)
○社会体験事業の実施	青少年健全育成事業等の実施	(3-4)
	青少年対策地区委員会・地区委員会連絡協議会の活動支援	(3-5)
	市内事業所等と協力した社会体験事業の実施	(3-6)
○異世代間交流の促進	地域教育シンポジウムの実施	(3-7)
	町内会・自治会における異世代間交流の支援	(3-8)

#### ○自然体験事業の実施

普段の生活では体験できない新たな学びを得られるよう、羽村市の恵まれた自然環境等を活かした体験事業を実施します。

地域における自然体験事業の実施		(3-1)	
令和4年度の事業内容	○自然体験事業の実施 1事業		
目標(指標)	○定員数の70%以上の参加		
担当課	生涯学習センターゆとろぎ	関連課	

自然環境学習の充実		(3-2)	
令和4年度の事業内容	①羽村×八丈エコ教室の実施 ②みどりの環境教室の実施 ③水辺観察会の実施 ④ホテル観察会の実施		
目標(指標)	参加者数 ①22人、②15人、③15人、④300人		
担当課	環境保全課	関連課	

農業に関する体験機会の提供		(3-3)	
令和4年度の事業内容	○農業体験農園を運営する農業者に対し支援を行い、農業体験農園の充実を図る。 ○農業に対する理解の促進等を図ることを目的として「農ウォーク」を実施する。		
目標(指標)	○農業体験農園の運営支援 1園 ○農ウォークの実施 1回		
担当課	産業振興課	関連課	

### ○社会体験事業の実施

地域の一員としての社会性を育むことができるよう、地域行事への参加を促進するとともに、市内事業所等と協力した見学会などの社会体験事業を実施します。

青少年健全育成事業等の実施		(3-4)	
令和4年度の事業内容	○青少年健全育成の日事業の実施 ○大島・子ども体験塾の実施 ○夢チャレンジセミナーの実施(東京都事業に採択の場合実施)		
目標(指標)	○大島・子ども体験塾参加者数 35人		
担当課	児童青少年課	関連課	

青少年対策地区委員会・地区委員会連絡協議会の活動支援		(3-5)	
令和4年度の事業内容	青少年の社会参加活動や体験活動を促進するため、青少年対策地区委員会、青少年対策地区委員会連絡協議会の活動を支援する。		
目標(指標)	○青少年対策地区委員会補助金の交付 ○青少年対策地区委員会連絡協議会補助金の交付		
担当課	児童青少年課	関連課	

市内事業所等と協力した社会体験事業の実施		(3-6)	
令和4年度の事業内容	○市内事業所等の見学 1事業		
目標(指標)	○定員数の70%以上の参加		
担当課	生涯学習センターゆとろぎ	関連課	
令和4年度の事業内容	○羽村市産業祭工業展における企業紹介及びものづくり体験事業の実施 ○商工会が主体的に取り組む「まちゼミ」の実施に向けた支援		
目標(指標)	○ものづくり体験事業参加者数 20人		
担当課	産業振興課	関連課	

**○異世代間交流の促進**

古くからの知恵や地域の慣習が受け継がれるとともに、新たな考えや技術が地域に広まり、新たな学びへとつながるよう、異世代間の交流を促進します。

地域教育シンポジウムの実施		(3-7)	
令和4年度の事業内容	○地域教育シンポジウムの実施 1回		
目標(指標)	○参加者の満足度 80%以上		
担当課	生涯学習総務課	関連課	

町内会・自治会における異世代間交流の支援		(3-8)	
令和4年度の事業内容	○町内会・自治会及び町内会連合会の行う事業に対する財政的支援		
目標(指標)	○助成対象団体への助成金交付		
担当課	地域振興課	関連課	



**施策4 地域人材が活躍できる場の充実**

市民が学んできた知識や技能を活かすことができる場を充実させることにより、他の市民の学びのきっかけとなり、学びの輪が広がる循環型の生涯学習を推進します。

事業の方向性	実施事業	
○潜在的な地域人材の発掘と活動の場の提供	人材バンク登録制度の活用	(4-1)
	ボランティア活動の意識啓発	(4-2)
	援農ボランティア制度の充実	(4-3)
	観光ボランティアガイドの養成支援	(4-4)
	図書館ボランティアの育成と支援	(4-5)
	シルバー人材センターへの支援	(4-6)
	魅力発信市民記者の活用	(4-7)
○学びのきっかけの提供	学びのきっかけとなる講座の実施	(4-8)
○地域人材と学校の連携の充実	学校支援地域本部の活用	(4-9)
○生涯学習に関する資格取得の支援	生涯学習に関する資格等の情報提供	(4-10)

**○潜在的な地域人材の発掘と活動の場の提供**

活動を始めたとしてもその第一歩が踏み出せない方や踏み出し方がわからない方、自分の知識や技能などが地域に活かせることに気付いていない方など、地域に眠る潜在的な人材を発掘するとともに、現在実践的に活動されている方を含めて、それぞれの知識や技能が活かせる活動の場を提供します。

人材バンク登録制度の活用		(4-1)	
令和4年度の事業内容	○はむら人ネットガイドの発行 1回		
目標(指標)	○新規登録者 3人 ○人材バンク利用 3件		
担当課	生涯学習総務課	関連課	

ボランティア活動の意識啓発		(4-2)	
令和4年度の事業内容	○ボランティアに関する講座等の実施 1回		
目標(指標)	○参加者の満足度 80%以上		
担当課	地域振興課	関連課	

援農ボランティア制度の充実 (4-3)	
令和4年度の事業内容	援農ボランティア制度の充実に向けて、制度の周知に努めるとともに、農業者と援農ボランティア活動者の支援を行う。 ○農業者と援農ボランティアとの交流会 1回
目標(指標)	○新規援農ボランティア登録者 5人
担当課	産業振興課 関連課

観光ボランティアガイドの養成支援 (4-4)	
令和4年度の事業内容	○観光協会が実施する「観光ボランティアガイド」の養成支援
目標(指標)	○新規養成者 3人
担当課	産業振興課 関連課

図書館ボランティアの育成と支援 (4-5)	
令和4年度の事業内容	○図書館ボランティア事業の実施 ○図書館ボランティア養成講座の実施
目標(指標)	○図書館ボランティア養成講座受講者数 5人
担当課	図書館 関連課

シルバー人材センターへの支援 (4-6)	
令和4年度の事業内容	高齢者に対し、地域社会と連携を図りながら、希望する職種や知識経験に応じた就業の機会の確保と提供を行う。
目標(指標)	○シルバー人材センターへ助成金の交付 ○シルバー人材センターへ活動拠点施設の提供
担当課	高齢福祉介護課 関連課

魅力発信市民記者の活用 (4-7)	
令和4年度の事業内容	市民記者が、自らの関心事から魅力を掘り起こし、取材活動を行い、執筆した記事及び撮影した写真を羽村市公式PRサイト等で発信する。
目標(指標)	○記事作成 5本
担当課	広報広聴課 関連課

**○学びのきっかけの提供**

循環型の生涯学習を目指して、新たな学びのきっかけを提供し、学びの輪を広げます。

学びのきっかけとなる講座の実施		(4-8)	
令和4年度の事業内容	○初心者講座の実施 4回		
目標(指標)	○参加者の満足度 80%以上		
担当課	生涯学習総務課	関連課	

**○地域人材と学校の連携の充実**

地域の人材が知識や技能を学校において活かせるよう、連携の充実を図ります。

学校支援地域本部の活用		(4-9)	
令和4年度の事業内容	各中学校区に配置しているコーディネーターを活用し、学校のニーズを把握するとともに、知識や技能を有する地域人材の発掘及び学校との連携に努めるなど、学校と地域が一体となって地域ぐるみで子どもを育てる体制の充実を図る。		
目標(指標)	○コーディネーターの配置 中学校区 各1人		
担当課	学校教育課	関連課	

**○生涯学習に関する資格取得の支援**

生涯学習に関する指導的立場の方やコーディネーター的な活動をされている方、これから生涯学習に関する活動を始めたい方など向けに、社会教育士制度や生涯学習コーディネーター資格認証制度などの情報提供等の支援を進めます。

生涯学習に関する資格等の情報提供		(4-10)	
令和4年度の事業内容	○市公式サイトでの情報発信 ○資格認証制度の相談受付		
目標(指標)	○「はむらの教育」への記事の掲載 2回		
担当課	生涯学習総務課	関連課	

**施策5 羽村の歴史と文化の保護・継承**

市民が、自らが生活する「はむら」に郷土としての愛着と誇りを持てるよう、郷土を学ぶ機会を充実します。

市内に散在する有形・無形の歴史遺産や文化遺産を、後世に正しく残していきます。

事業の方向性	実施事業	
○郷土学習のための学習会や展示の充実	企画展の開催	(5-1)
	郷土学習のための講座等の実施	(5-2)
	市史関連講座の実施	(5-3)
○市民への意識啓発	文化財に関する情報提供	(5-4)
○登録郷土研究員等の育成と人材の確保	登録郷土研究員の活用	(5-5)
	展示説明員の育成と活用	(5-6)

**○郷土学習のための学習会や展示の充実**

「玉川上水」「養蚕」「青梅鉄道」「縄文遺跡」「中里介山」等、羽村市における歴史的文化的財産を活用し、郷土愛を醸成するためのさまざまなテーマによる企画展、講座、見学会などを実施します。

企画展の開催		(5-1)
令和4年度の事業内容	○企画展「こいのぼりと五月人形」 3月26日(土)～5月15日(日) ○企画展「お伊勢参り(仮)」 6月4日(土)～8月21日(日) ○企画展「むかしのくらし」 1月4日(水)～1月22日(日) ○企画展「ひな人形展」 2月4日(土)～3月5日(日)	
目標(指標)	○郷土博物館入館者数 20,000人	
担当課	郷土博物館	関連課

郷土学習のための講座等の実施		(5-2)
令和4年度の事業内容	○歴史講座「歴史散歩 玉川上水と羽村取水堰(仮)」 11月中1回開催 ○体験学習会「市内小学3年生郷土学習」 1月4日(水)～1月22日(日)7校実施 ○体験学習会「まゆ玉かざりをつくろう!」 1月8日(日)開催	
目標(指標)	○参加者の満足度 80%以上	
担当課	郷土博物館	関連課

市史関連講座の実施		(5-3)	
令和4年度の事業内容	市史編さん事業を広く周知するとともに、事業を通じて得られた成果を市民に還元し、郷土羽村をよりよく知るための機会を提供するため、市史関連講座を開催する。		
目標(指標)	○参加者の満足度 80%以上		
担当課	市史編さん室	関連課	

### ○市民への意識啓発

市内に散在する文化財の内容と価値を周知するとともに、市民共有の財産であり羽村市の誇りであることを広く周知し、市民の意識啓発を図ります。

文化財に関する情報提供		(5-4)	
令和4年度の事業内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>○文化財説明板の作成設置 1カ所</li> <li>○『羽村市郷土博物館紀要』第37号の発行 1回</li> <li>○「東京文化財ウィーク」への参加</li> <li>○「多摩郷土誌フェア」への参加</li> <li>○郷土博物館公式ツイッターでの情報発信</li> </ul>		
目標(指標)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○『紀要』への文化財関係論考の掲載 1本</li> <li>○ツイッターフォロワー数 500人</li> </ul>		
担当課	郷土博物館	関連課	

### ○登録郷土研究員等の育成と人材の確保

自らが郷土「はむら」に対して愛着と誇りを持つと同時に、その思いを広く市民に伝え、共有できるよう、郷土に関する研究者の育成やその確保に努めます。

登録郷土研究員の活用		(5-5)	
令和4年度の事業内容	郷土博物館登録郷土研究員の専門分野で調査・研究された成果について、歴史講座の講師及び企画展への協力、郷土博物館紀要への論考掲載などにより市民に提供する。また、将来的な市史編さんの担い手となる人材を発掘する。		
目標(指標)	○登録郷土研究員新規登録者 1人以上		
担当課	郷土博物館	関連課	

展示説明員の育成と活用		(5-6)	
令和4年度の事業内容	展示説明員の増員を図るため、展示説明員養成講座を実施する。(7月～9月、7回開催) 展示説明員が、社会科見学として来館する都内小学校4年生に対し、玉川上水の歴史と役割について展示説明を行う。		
目標(指標)	○展示説明員養成講座参加者数 10人 ○社会科見学来校数 100校		
担当課	郷土博物館	関連課	

### 基本施策3 多様な学習の展開

#### 施策6 芸術文化の振興

市民ニーズに対応した芸術鑑賞事業や講座・講習会、展示会等、市民の学びに資するためのメニューを提供し、これまで育まれた幅広い分野の芸術文化基盤を次世代へ継承していきます。

事業の方向性	実施事業	
○芸術文化の鑑賞機会と体験事業の提供	芸術文化の鑑賞機会の提供	(6-1)
	芸術文化の体験事業の提供	(6-2)
○市にゆかりのある芸術家を通じた芸術文化振興	市ゆかりの芸術家の作品展や演奏会等の実施	(6-3)
○市民協働事業の推進	ゆとろぎ協働事業運営市民の会との協働事業の実施	(6-4)
○市民や団体の活動成果の発表機会の提供	活動成果の発表機会の提供	(6-5)

#### ○芸術文化の鑑賞機会と体験事業の提供

市民が身近な場所で、幅広い分野の芸術文化に触れることができるよう、鑑賞の機会や体験事業を提供します。

芸術文化の鑑賞機会の提供		(6-1)
令和4年度の事業内容	○芸術文化の鑑賞事業の実施 18事業 (内2事業はアウトリーチ(体験事業)を含む)	
目標(指標)	○参加者の満足度 80%以上	
担当課	生涯学習センターゆとろぎ	関連課

芸術文化の体験事業の提供		(6-2)
令和4年度の事業内容	○芸術文化の体験事業の実施 2事業	
目標(指標)	○参加者の満足度 80%以上	
担当課	生涯学習センターゆとろぎ	関連課

**○市にゆかりのある芸術家を通じた芸術文化振興**

羽村市にゆかりがあり、さまざまな地域や分野で活躍している芸術家を活用することにより、芸術文化の振興を図ります。

市ゆかりの芸術家の作品展や演奏会等の実施		(6-3)
令和4年度の事業内容	○作品展 1事業 ○演奏会 1事業	
目標(指標)	○来場者の満足度 80%以上	
担当課	生涯学習センターゆとろぎ	関連課

**○市民協働事業の推進**

市民の知識や経験、ニーズを取り入れた市民参加・協働事業を推進していきます。

ゆとろぎ協働事業運営市民の会との協働事業の実施		(6-4)
令和4年度の事業内容	○ホール事業 7事業 ○展示事業 4事業 ○講座事業 7事業 ○サポートグループ(市民の会)との連携(随時)	
目標(指標)	○参加者・来場者の満足度 80%以上	
担当課	生涯学習センターゆとろぎ	関連課

**○市民や団体の活動成果の発表機会の提供**

生涯学習センターゆとろぎやコミュニティセンター等において、市民のサークル活動や学習活動の成果発表の機会を提供します。

活動成果の発表機会の提供		(6-5)
令和4年度の事業内容	○文化祭の実施 ○HAMURA メリーリボン演劇祭の実施	
目標(指標)	○参加人数 文化祭・延べ2万人以上、HAMURA メリーリボン演劇祭・延べ400人以上	
担当課	生涯学習センターゆとろぎ	関連課



**施策7 スポーツ・レクリエーション活動の推進**

市民の誰もが、それぞれの体力や年齢、技術、興味、目的に応じて、生涯にわたって親しむことができるスポーツ・レクリエーション活動を推進します。

東京 2020 オリンピック・パラリンピック競技大会で醸成された気運をスポーツ活動に向けられるよう、きっかけづくりや活動の場の提供を図ります。

事業の方向性	実施事業	
○子どもの運動能力の向上を促す遊びの提供	子どもの運動能力の向上を促す遊びの提供	(7-1)
○各種イベントの開催と参加促進 ○地域スポーツ活動の推進	スポーツ活動の機会の提供	(7-2)
○指導者の養成と資質の向上支援	指導者の養成と資質の向上支援	(7-3)
○東京 2020 オリンピック・パラリンピック競技大会のレガシー継承	東京 2020 オリンピック・パラリンピック競技大会を契機とした新たなスポーツの振興	(7-4)
○障害者スポーツの普及啓発	障害者スポーツの普及啓発	(7-5)

**○子どもの運動能力の向上を促す遊びの提供**

子どもが遊びを通じて、体を動かす楽しさを知り、運動習慣を身につけることができるような機会を提供します。

子どもの運動能力の向上を促す遊びの提供		(7-1)	
令和4年度の事業内容	○あそびのポケットの実施 ○こぐまひろばの実施 ○わんわんひろばの実施 ○キラキラ事業の実施		
目標(指標)	○あそびのポケット	各児童館	6回実施
	○こぐまひろば	各児童館	10回実施
	○わんわんひろば	各児童館	5回実施
	○キラキラ事業	各児童館	18回実施
担当課	児童青少年課	関連課	
令和4年度の事業内容	○児童館において子どもの運動能力の向上を促す遊びの機会の充実		
目標(指標)	○児童館派遣事業(スポーツの日) 3回		
担当課	スポーツ推進課	関連課	児童青少年課

**○各種イベントの開催と参加促進**

市民がスポーツの楽しさや達成感を得られるようなイベントを開催し、参加を促します。

**○地域スポーツ活動の推進**

市民がさまざまなレベルでスポーツ活動に気軽に参加できるようにします。

スポーツ活動の機会の提供		(7-2)	
令和4年度の事業内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>○市民体育祭の実施</li> <li>○総合体育大会の実施</li> <li>○ふれあい綱引き大会の実施</li> <li>○駅伝大会の実施</li> <li>○フィールドゴルフ大会の実施</li> <li>○四季のウォークの実施</li> <li>○走り方教室の実施</li> <li>○歩き方教室の実施</li> <li>○トレーニングルームプログラムの充実</li> </ul>		
目標（指標）	<ul style="list-style-type: none"> <li>○市民体育祭の実施 1回</li> <li>○総合体育大会の実施 1回</li> <li>○ふれあい綱引き大会の実施 1回</li> <li>○駅伝大会の実施 1回</li> <li>○フィールドゴルフ大会の実施 2回</li> <li>○四季のウォークの実施 2回</li> <li>○走り方教室の実施 2教室</li> <li>○歩き方教室の実施 1回</li> <li>○スポーツセンター開館日数 312日</li> </ul>		
担当課	スポーツ推進課	関連課	

**○指導者の養成と資質の向上支援**

各種スポーツ活動を推進するため、スポーツ団体の指導者の養成と資質の向上を支援します。

指導者の養成と資質の向上支援		(7-3)	
令和4年度の事業内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>○スポーツリーダー養成講習会の実施</li> <li>○熱中症予防講習会の実施</li> </ul>		
目標（指標）	<ul style="list-style-type: none"> <li>○スポーツリーダー養成講習会の実施 1回</li> <li>○熱中症予防講習会の実施 1回</li> </ul>		
担当課	スポーツ推進課	関連課	

**○東京 2020 オリンピック・パラリンピック競技大会のレガシー継承**

東京 2020 オリンピック・パラリンピック競技大会を契機とした新たな競技・多様なスポーツを楽しむことができるよう、普及促進を図ります。

東京 2020 オリンピック・パラリンピック競技大会を契機とした新たなスポーツの振興 (7-4)			
令和 4 年度 の事業内容	○オリンピック種目教室の実施		
目標 (指標)	○オリンピック種目教室の実施 1 回		
担 当 課	スポーツ推進課	関 連 課	

**○障害者スポーツの普及啓発**

東京 2020 パラリンピック競技大会等で知られるようになった障害者スポーツについて、競技の普及を図るとともに、指導者等の育成と充実を図ります。

障害者スポーツの普及啓発 (7-5)			
令和 4 年度 の事業内容	○障害者スポーツ教室の実施 ○ボッチャ体験教室・ボッチャはむら大会の実施 ○障害者スポーツ指導者の養成		
目標 (指標)	○障害者スポーツ教室の実施 1 種目 ○ボッチャ体験教室の実施 1 回 ○ボッチャはむら大会の開催 1 回 ○スポーツ推進委員協議会の研修会の実施 1 回		
担 当 課	スポーツ推進課	関 連 課	障害福祉課
令和 4 年度 の事業内容	○障害者スポーツ・レクリエーションのつどいの実施		
目標 (指標)	○障害者スポーツ・レクリエーションのつどいの実施 1 回		
担 当 課	障害福祉課	関 連 課	スポーツ推進課

**施策 8 生涯を通じた読書活動の展開**

市民が生涯にわたって自主的・自発的に読書する習慣を身につけ、本と親しみ、豊かな心を育めるよう、読書活動を推進するとともに、読書環境の整備・充実を図ります。

事業の方向性	実施事業	
○読書への意欲を高めるための幅広い図書館資料の収集と利活用	図書館業務体験事業の実施	(8-1)
	読書への意欲を高めるための講座等の実施	(8-2)
	読書手帳の活用	(8-3)
	図書館資料活用の推進	(8-4)
○子どもたちが本に親しむ機会の充実	「家読（うちどく）」事業等の実施	(8-5)
○学校との連携による読書活動の推進	学校と連携した読書活動への支援	(8-6)

**○読書への意欲を高めるための幅広い図書館資料の収集と利活用**

市民の学びへのニーズに応えるため、幅広い分野からの図書館資料の収集に努め、情報発信等により、収集した図書館資料の利活用を促進します。

図書館業務体験事業の実施		(8-1)
令和 4 年度の事業内容	○1 日司書体験の実施 小学校高学年対象 ○YA ボランティア体験の実施 中学生・高校生対象	
目標（指標）	○体験事業の参加者合計 7 人	
担当課	図書館	関連課

読書への意欲を高めるための講座等の実施		(8-2)
令和 4 年度の事業内容	○絵本関連講座の実施 1 回（2～3 回シリーズ） ○児童文学講演会の実施 1 回	
目標（指標）	○参加者の満足度 80%以上	
担当課	図書館	関連課

読書手帳の活用		(8-3)
令和 4 年度の事業内容	○読書手帳・よむちよの活用 ・読書手帳の配布 小・中学校の新 1 年生に配布 ・読書手帳表彰	
目標（指標）	○読書手帳表彰者数 8 人	
担当課	図書館	関連課

図書館資料活用の推進		(8-4)	
令和 4 年度の事業内容	○図書紹介ポップ展示の実施 ○調べ学習のための図書の貸出などの支援 ○市図書館ウェブサイト及びメールマガジンによる読書情報の充実 ○読書啓発パンフレット（ブックリスト）等の発行		
目標（指標）	○メールマガジンの発信回数 50 回		
担当課	図書館	関連課	

### ○子どもたちが本に親しむ機会の充実

幼少期から本に親しむことの楽しさを伝え、読書を習慣化できるような機会を提供していきます。

「家読（うちどく）」事業等の実施		(8-5)	
令和 4 年度の事業内容	○「家読（うちどく）」の推進 ○ブックスタート事業の実施（絵本の配布・啓発、セカンドブックスタート（啓発））		
目標（指標）	○家読（うちどく）啓発パンフレットの作成・配布 100 部		
担当課	図書館	関連課	子育て相談課

### ○学校との連携による読書活動の推進

図書館司書と司書教諭の連携、図書館システムの連携により、児童・生徒の読書活動が充実するよう支援します。

学校と連携した読書活動への支援		(8-6)	
令和 4 年度の事業内容	○学校おはなし会やブックトーク等の実施 ○学校図書館システムを活用した情報連携		
目標（指標）	○おはなし会などでの学校への出張回数 20 回		
担当課	図書館	関連課	学校教育課

**施策9 現代的・社会的課題に対応する学習の推進**

年齢や国籍、障害の有無等に関わらず、誰もが生涯を通して、教育や芸術文化、スポーツなどさまざまな機会に親しむことができるよう、参加しやすい環境づくりを進めるとともに、時代の変化、社会の変化等に対応できるよう、関係機関と連携して情報や学習機会の提供に努めていきます。

事業の方向性	実施事業	
○国際理解や多文化共生等の促進のための学習機会の提供	国際理解や多文化共生に関する講座等の実施	(9-1)
	環境学習機会の提供	(9-2)
○高齢者への学習機会の提供	情報化に対応するための講座等の実施	(9-3)
	高齢者の学習機会の充実と自主グループ活動の支援	(9-4)
○健康に関する学習機会の提供	健康に関する講座等の実施	(9-5)
	介護予防普及啓発事業の実施	(9-6)
○社会人の学びの支援	市民活動講座の充実	(9-7)
	「命を守る」ための学びの提供	(9-8)
	消費生活講座、消費者啓発事業の実施	(9-9)
	就業、起業・創業等に関する学習機会の提供	(9-10)
○障害者の生涯学習の支援	青年学級事業の実施	(9-11)

**○国際理解や多文化共生等の促進のための学習機会の提供**

持続可能で多様性と包摂性のある社会を理解するため、国際理解や多文化共生、環境などに関する学習機会を提供します。

国際理解や多文化共生に関する講座等の実施		(9-1)
令和4年度の事業内容	○多文化共生に関する講座等の実施 1回	
目標(指標)	○参加者の満足度 80%以上	
担当課	地域振興課	関連課
令和4年度の事業内容	○国際理解講座 1事業 ○交流事業 1事業	
目標(指標)	○参加者の満足度 80%以上	
担当課	生涯学習センターゆとろぎ	関連課

環境学習機会の提供		(9-2)	
令和4年度の事業内容	○環境講演会の開催 ○産業祭への環境展の出展		
目標(指標)	○環境講演会参加者数 300人		
担当課	環境保全課	関連課	

### ○高齢者への学習機会の提供

自らの生きがいや趣味のための学びとともに、大きく変化する社会での生活に対応できるように、デジタル・デバイドの解消を中心とした事業を実施します。

情報化に対応するための講座等の実施		(9-3)	
令和4年度の事業内容	○情報化に関する講座の実施 1事業		
目標(指標)	○定員数の70%以上の参加		
担当課	生涯学習センターゆとろぎ	関連課	
令和4年度の事業内容	○東京都と連携したスマホ教室の実施		
目標(指標)	○スマートフォンの基本的な使用方法等の習得「スマホ基礎教室」実施 6回 ○スマートフォンの便利な使用方法等の習得「スマホ応用講座」実施 6回		
担当課	情報推進課	関連課	地域振興課、その他関連課

高齢者の学習機会の充実と自主グループ活動の支援		(9-4)	
令和4年度の事業内容	○高齢者レクリエーションのつどいの実施 ○老人福祉センターじゅらく苑及び高齢者在宅サービスセンターいこいの里において高齢者を対象とした講座の実施や自主グループ活動の支援 【じゅらく苑】お好み講座4講座、ボランティア講師による講座3講座、自主グループ25団体 【いこいの里】いきいき講座8講座、ボランティア講師による講座10講座、自主グループ8団体 ○講座受講者の成果発表会の開催		
目標(指標)	○高齢者レクリエーションのつどい参加者数 550人 ○講座延べ受講者数 6,000人		
担当課	高齢福祉介護課	関連課	
令和4年度の事業内容	○中高年向け講座の実施 3事業		
目標(指標)	○参加者の満足度 80%以上		
担当課	生涯学習センターゆとろぎ	関連課	

**○健康に関する学習機会の提供**

感染症等の疾病やフレイル予防など健康に関する学習機会を提供します。

健康に関する講座等の実施		(9-5)	
令和4年度の事業内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>○はむら健康フェアの実施</li> <li>○計るだけダイエットの実施</li> <li>○子育てママのからだスッキリ教室の実施</li> <li>○カラダ塾（健康料理講習会）の実施</li> <li>○メンズ・キッチンの実施</li> <li>○骨太教室（運動編・栄養編）の実施</li> </ul>		
目標（指標）	○定員数の80%以上の参加		
担当課	健康課	関連課	スポーツ推進課
令和4年度の事業内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>○体力測定の実施</li> <li>○健康づくり教室の実施</li> </ul>		
目標（指標）	<ul style="list-style-type: none"> <li>○体力測定の実施 4回</li> <li>○健康づくり教室の実施 1回</li> </ul>		
担当課	スポーツ推進課	関連課	健康課

介護予防普及啓発事業の実施		(9-6)	
令和4年度の事業内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>○フレイル予防・ベーシック体操教室の開催</li> <li>○フレイル予防・筋トレマシン教室の開催</li> <li>○フレイル予防・オンライン体操教室（オンライン）の開催</li> <li>○おうちでできるオンラインフレイル予防体操（オンラインと対面）の開催</li> <li>○口腔機能向上教室の開催</li> <li>○世界アルツハイマー月間講演会の開催</li> <li>○介護予防通信の配信</li> </ul>		
目標（指標）	<ul style="list-style-type: none"> <li>○フレイル予防・ベーシック体操教室 月1回×12月</li> <li>○フレイル予防・筋トレマシン教室 月1回×12月</li> <li>○フレイル予防・オンライン体操教室（オンライン） 月1回×12月</li> <li>○おうちでできるオンラインフレイル予防体操（オンラインと対面） 8回×3コース</li> <li>○口腔機能向上教室 1回</li> <li>○世界アルツハイマー月間講演会 1回</li> <li>○介護予防通信 24回</li> </ul>		
担当課	高齢福祉介護課	関連課	



**○社会人の学びの支援**

社会人になってからの、「生きがい」「趣味」などの学びのほか、「防災・減災」「交通安全」などの「命を守る」ための学び、「就業」「起業・創業」などの学び、「地域課題」「自らの課題解決」などの学びなど、社会人の学びや学び直しを支援します。

市民活動講座の充実		(9-7)	
令和4年度の事業内容	○市民活動講座等の実施 1回		
目標(指標)	○参加者の満足度 80%以上		
担当課	地域振興課	関連課	

「命を守る」ための学びの提供		(9-8)	
令和4年度の事業内容	○防災企画展の実施 R5.3.7~3.12 ○防災講演会の実施 R5.3.11 ○家庭防災フェスティバルの実施 R4.11.27(日) 開催予定 ※福生消防署管内消防連絡協議会実施事業 (福生消防署、羽村市、福生市、瑞穂町で構成) ○防犯出前講座の実施 ・福生警察と連携し、市民からの要望に応じた講座内容を実施。 ○防犯情報の発信 ○交通安全講習会の開催 ・全国交通安全運動に合わせ、福生警察署・羽村市交通安全推進委員会と連携し、講習会を実施。		
目標(指標)	○防災企画展・防災講演会参加者の満足度 80%以上 ○家庭防災フェスティバル参加者数 145人以上 ○防犯出前講座 1回 ○交通安全講習会 2回		
担当課	防災安全課	関連課	
令和4年度の事業内容	町内会連合会が行う防災リーダー講習会について、会場提供、当日の運営支援を行う。		
目標(指標)	○参加者数 50人以上		
担当課	地域振興課	関連課	

消費生活講座、消費者啓発事業の実施		(9-9)	
令和4年度の事業内容	○消費生活講座の開催 2回(講演会1回、調理実習1回) ○消費生活センターだよりの発行 4回 ○消費者展の開催 ○消費者の日の開催		
目標(指標)	○消費生活講座参加者の満足度 80%以上		
担当課	産業振興課	関連課	

就業、起業・創業等に関する学習機会の提供		(9-10)	
令和4年度の事業内容	○創業支援セミナーの開催 8回（セミナー6回、創業交流会2回） ○創業支援コーディネーターによる創業相談事業の実施 120日 ○創業支援メールマガジンの配信 12回以上 ○創業支援補助金事業の実施		
目標（指標）	○セミナー参加者の満足度 80%以上		
担当課	産業振興課	関連課	
令和4年度の事業内容	○関係機関と連携した就職面接会及び就職支援セミナーの開催 6回 ○企業向けセミナーの開催 9回		
目標（指標）	○就職面接会・就職支援セミナー 参加者延べ120人、参加企業延べ3社 ○企業向けセミナー 参加企業延べ270社		
担当課	産業企画課	関連課	

### ○障害者の生涯学習の支援

学校での学びを修了し、就業等によって学びの機会が減少した障害のある方に対して、新たなきっかけとなる場を提供していきます。また、学びの場における「合理的配慮」の提供に努めます。

青年学級事業の実施		(9-11)	
令和4年度の事業内容	○青年学級の実施 12回		
目標（指標）	○登録会員の50%以上の参加（各回） ※現会員11人		
担当課	生涯学習センターゆとろぎ	関連課	

## 基本施策 4 生涯学習の支援

### 施策 10 学習環境と支援体制の充実

市民がさまざまな学習・活動ができるよう、生涯学習に関わる団体等の支援を行います。企業や大学、団体との連携・協力を通じて、幅広いニーズに応じた学習の場を提供するとともに、学習・活動情報提供の充実を図ります。  
学習・活動の拠点である生涯学習関連施設の維持管理・充実をしていきます。

事業の方向性	実施事業	
○市内活動団体の支援	文化団体の活動支援	(10-1)
	スポーツ団体の活動支援	(10-2)
	団体への補助金の交付	(10-3)
	市民活動団体の活動支援	(10-4)
○市内活動団体の情報提供	団体等の活動情報の収集・提供	(10-5)
	団体等の情報発信支援	(10-6)
○学びに関する情報発信力の充実	広報活動の充実	(10-7)
	生涯学習関連情報の発信	(10-8)
	生涯学習まちづくり出前講座の活用促進	(10-9)
○企業、大学、財団等との連携	企業、大学、財団等との連携による講座、芸術鑑賞事業等の実施	(10-10)
	商工会等と連携した「まちゼミ」の実施支援	(10-11)
○生涯学習におけるコーディネート機能の運用と充実	生涯学習コーディネート機能の運用	(10-12)
○生涯学習関連施設の整備と維持管理	社会教育関連施設の維持管理	(10-13)
	学校施設の維持管理	(10-14)
	公共施設の公衆 Wi-Fi 環境の整備	(10-15)

#### ○市内活動団体の支援

市で活動している文化・スポーツ団体や市民活動団体等が、今後も安全に、活発に活動していくことができるよう、必要な支援を継続していきます。

文化団体の活動支援		(10-1)	
令和 4 年度の事業内容	○羽村市文化協会の活動支援 ○ゆとろぎ協働事業運営市民の会の活動支援 ○社会教育関係団体、その他の文化団体の活動支援		
目標（指標）	○生涯学習センターゆとろぎ開館日数 312 日		
担当課	生涯学習センターゆとろぎ、生涯学習総務課	関連課	

スポーツ団体の活動支援		(10-2)	
令和 4 年度の事業内容	○羽村市体育協会の活動支援 ○はむら総合型スポーツクラブはむすぼの活動支援 ○社会教育関係団体、その他のスポーツ団体の活動支援		
目標（指標）	○スポーツセンター開館日数 312 日		
担当課	スポーツ推進課	関連課	

団体への補助金の交付		(10-3)	
令和 4 年度の事業内容	○社会教育関係団体への補助金の交付 ○羽村市文化協会への補助金の交付 ○羽村市体育協会への補助金の交付		
目標（指標）	○社会教育関係団体への補助金の交付 ○羽村市文化協会への補助金の交付 ○羽村市体育協会への補助金の交付		
担当課	生涯学習総務課、スポーツ推進課	関連課	

市民活動団体の活動支援		(10-4)	
令和 4 年度の事業内容	○市民活動団体交流会の実施 1 回 ○市民提案型協働事業の推進		
目標（指標）	○参加者の満足度 80%以上 ○市民提案型協働事業実施団体への助成金交付		
担当課	地域振興課	関連課	

### ○市内活動団体の情報提供

市民が、気軽に団体等の活動に参加できるよう、各団体の情報をさまざまな手段によって提供します。

団体等の活動情報の収集・提供		(10-5)	
令和 4 年度の事業内容	○市民活動団体ガイド、団体・サークルガイドの発行（年 1 回）・配布		
目標（指標）	○市内公共機関等 150 部配布		
担当課	地域振興課、生涯学習総務課	関連課	スポーツ推進課

団体等の情報発信支援		(10-6)	
令和 4 年度の事業内容	○学習文化情報コーナーの運用		
目標 (指標)	○生涯学習センターゆとろぎ開館日数 312 日		
担当課	生涯学習センターゆとろぎ	関連課	

### ○学びに関する情報発信力の充実

市民に、いつでも、どこでも、多くの学びの機会を提供するため、広報紙や機関紙、チラシやポスター等の紙媒体のほか、インターネットや SNS 等を活用した情報発信力の充実に努めます。

広報活動の充実		(10-7)	
令和 4 年度の事業内容	○広報はむらの発行 24 回 ○テレビはむらによる動画放映 24 回 ○YouTube 羽村市公式動画チャンネルへの動画配信 24 回 ○ツイッター、インスタグラムの運用		
目標 (指標)	○YouTube チャンネル登録者数 2,500 人 ○ツイッターフォロワー数 3,000 人 ○インスタグラムフォロワー数 1,650 人		
担当課	広報広聴課	関連課	

生涯学習関連情報の発信		(10-8)	
令和 4 年度の事業内容	○「はむらの教育」の発行		
目標 (指標)	○6 回発行		
担当課	生涯学習総務課	関連課	
令和 4 年度の事業内容	○ゆとろぎイベントガイド発行 ○はむらまなび便り発行 ○ゆとろぎホームページの更新 (随時)		
目標 (指標)	○ゆとろぎイベントガイド 6 回発行 ○はむらまなび便り 4 回発行		
担当課	生涯学習センターゆとろぎ	関連課	
令和 4 年度の事業内容	○羽村市スポーツ推進委員だよりの発行		
目標 (指標)	○2 回発行		
担当課	スポーツ推進課	関連課	

生涯学習まちづくり出前講座の活用促進		(10-9)	
令和 4 年度の事業内容	○出前講座メニューを掲載した案内の発行 1 回 ○「はむらの教育」への紹介記事掲載 1 回		
目標（指標）	○出前講座の利用回数 12 回		
担当課	生涯学習総務課	関連課	

### ○企業、大学、財団等との連携

市民に、幅広く質の高い学びを提供するため、市内の事業所や団体のほか、近隣の大学や財団法人等との連携を推進します。

企業、大学、財団等との連携による講座、芸術鑑賞事業等の実施		(10-10)	
令和 4 年度の事業内容	○杏林大学、国立音楽大学、武蔵野美術大学、財団、企業との連携事業の実施		
目標（指標）	○10 事業以上実施		
担当課	生涯学習センターゆとろぎ	関連課	

商工会等と連携した「まちゼミ」の実施支援		(10-11)	
令和 4 年度の事業内容	○商工会が主体的に取り組む「まちゼミ」の実施に向けた支援		
目標（指標）	○「まちゼミ」の実施		
担当課	産業振興課	関連課	

### ○生涯学習におけるコーディネート機能の運用と充実

学びの循環をつなぎ、学びの輪を大きく広げるために、人材活用を含めたコーディネート機能を充実します。

生涯学習コーディネート機能の運用		(10-12)	
令和 4 年度の事業内容	○生涯学習に関する相談の対応（コーディネート） ○生涯学習コーディネートに関する情報収集・提供		
目標（指標）	相談への対応		
担当課	生涯学習総務課	関連課	

**○生涯学習関連施設の整備と維持管理**

市民の学びの場を保障するため、生涯学習センターゆとろぎをはじめとする生涯学習関連施設を維持管理していきます。情報通信機器を利用した生涯学習の場が充実し効果的な学びにつながるよう、生涯学習関連施設の Wi-Fi 環境の整備を進めます。

社会教育関連施設の維持管理		(10-13)	
令和 4 年度の事業内容	○羽村市公共施設等総合管理計画の推進 ・公共施設等の整理統合・集約化・複合化の方向性や手法の検討 ・公共施設等の利用需要や老朽化の状況等の情報収集 ・先進事例の調査研究		
目標（指標）	公共施設の適正な維持管理		
担当課	企画政策課	関連課	施設所管課

学校施設の維持管理		(10-14)	
令和 4 年度の事業内容	○羽村市学校施設長寿命化計画の推進 ・武蔵野小学校体育館改修工事 ・羽村西小学校屋上防水改修工事 ・富士見小学校屋上防水及び外壁改修工事 ・富士見小学校体育館屋上防水工事 ・羽村第三中学校バックネット改修工事		
目標（指標）	学校施設の適正な維持管理のため、改修等工事を実施		
担当課	生涯学習総務課	関連課	建築課

公共施設の公衆 Wi-Fi 環境の整備		(10-15)	
令和 4 年度の事業内容	○公共施設の公衆 Wi-Fi 環境の整備に係る対象施設の検討・決定		
目標（指標）	○対象施設の決定		
担当課	情報推進課	関連課	企画政策課、施設所管課

## ◆連携・協力団体等

生涯学習に関する施策は、文化・芸術やスポーツ・レクリエーション、産業、健康、情報化や国際化等、多岐にわたっています。これら各施策を実効性のあるものにしていくためには、生涯学習担当部署を中心として、さまざまな分野の事業実施部署が、市民の自主的・自発的な学習活動を支援するとともに、市民や各種団体、大学や企業・事業所などとも連携・協力し、市全体で計画を推進していきます。

### 実施事業計画を推進するにあたり、連携・協力する主な団体等

- 公益財団法人 青梅佐藤財団
- 杏林大学
- 国立音楽大学
- 株式会社 シャトレーゼホールディングス
- 一般社団法人 首都圏産業活性化協会
- 特定非営利活動法人 多摩の青少年を育てる会
- 公益財団法人 東京しごと財団
- 一般社団法人 羽村市観光協会
- 社会福祉法人 羽村市社会福祉協議会
- 羽村市生涯学習センターゆとろぎ協働事業運営市民の会
- 羽村市商工会
- 公益社団法人 羽村市シルバー人材センター
- 羽村市青少年対策地区委員会
- 羽村市青少年対策地区委員会連絡協議会
- 特定非営利活動法人 羽村市体育協会
- 羽村市町内会・自治会
- 羽村市町内会連合会
- 羽村市文化協会
- 羽村市内幼稚園・保育園・認定こども園
- 一般社団法人 はむら総合型スポーツクラブはむすぼ
- 福生警察署
- 福生消防署管内消防連絡協議会
- 武蔵野美術大学
- 明治安田生命保険相互会社

(五十音順)

※市が設置する委員会や審議会等の付属機関等を除きます。



## 第二次羽村市生涯学習基本計画前期基本計画

### 実施事業計画 令和4年度

発行日 令和4年3月

発行 羽村市

〒205-8601 東京都羽村市緑ヶ丘5丁目2番地1

電話 042-555-1111 (代表)

編集 羽村市教育委員会生涯学習部生涯学習基本計画担当

羽村市公式サイト <https://www.city.hamura.tokyo.jp/>