

第6回羽村市男女共同参画推進会議 委員意見集約結果

(1) 第5次羽村市男女共同参画基本計画 体系

No	基本目標	施策	主な取組み	意見・質問等
1	1	(1)	その他	「(1) 人権教育・啓発の推進」において最も優先すべきは「④学校教育における人権の尊重」ではないかと思ひます。この項目を①にもってきてほしいと思ひます。
2	3	(1)	②	ハラスメントの後ろに、その内容として「セクハラ、パワハラ、そして障害者に対するハラスメント」といった説明文を付けてほしいと思ひます。
3	3	(2)	①	①就業・生活の安定を通じた自立に向けた取組みとして、現在「フードバンクはむら」での活動を通して自分たちの出来ることを進めています。 羽村市や社会福祉協議会といった公的機関からは、協力や連携はしてもらえろという話は受けませんが、何か具体的な方針やバックアップ体制がある訳ではないです。 まずはボランティア団体として実績を作ってからとは思ひますが、基本計画により具体的な内容の方向性や政策が掲げられるとフードバンク団体としても活動が充実してくるのではないかと考えています。
4	4	(3)	①	「LGBT」というキーワード入れてほしいです。
5	5	(2)	①	「切れ目のない子育て支援」とは具体的にどのようなことか。
6	5	(2)	③	ここに「ヤングケアラー」というキーワードを入れてほしいです。
7	その他			意見・感想；各目標というより、全体についてです。議論を受け、語句の意味するところを広い範囲でとらえる方向が示されたと思ひます。
8	2	(2)	③	③女性デジタル人材育成への支援 については、前回議論したことをふまえて削除したのだと思ひるので、それでいいと思ひます。

(2) 第5次羽村市男女共同参画基本計画 目標指標

No	指標No	指標名	意見・質問等
1	その他		「資料2」にかかる第5次羽村市男女共同参画基本目標にかかる5年後の実践値を記載する。各項目の数値を5%UPを目標とする。具体的な数値を掲げることが大事。
2	1	市が設置する審議会等への女性の参画比率	具体的な達成目標値を設定してほしいです。
3	2	炊事・洗濯・掃除などの家事を行うのが「自分と配偶者が同じくらい」と思う人の割合	現状は8項目の中で最も低い値です。家事全般についてではなく、炊事、洗濯、掃除等の中で1項目でも、男性の達成目標値を設定してはどうでしょうか。
4	2	炊事・洗濯・掃除などの家事を行うのが「自分と配偶者が同じくらい」と思う人の割合	炊事・洗濯・掃除などの家事を行うのが「自分と配偶者が同じくらい」と思う人の割合12.8%と低いため、割合を増やすにはどのような対策が必要か考えなければならない。
5	4	親や家族の介護を行うのが「自分と配偶者が同じくらい」と思う人の割合	現状は8項目の中で下から2番目の値です。介護全般についてではなく、何か男性向きの項目の中の1項目でも、男性の達成目標値を設定してはどうでしょうか。
6	8	配偶者等からの暴力について相談可能窓口の周知度	コロナ禍ということもあり、このような相談窓口の周知度を上げる取り組みはとても重要だと思います。合わせてどのような相談内容があって、どこかの支援機関に繋がって、問題は解決したのか、そこまでのプロセスが把握出来て、解決に至った件数あるいは目標値のようなものがもう少し見えてくると良いと思いました。
7	その他		意見・感想：10項目から8項目にまとめ、把握しやすくなったと思います。

8	その他		<p>項目自体はよいと思いますが、前回から引き続き掲載されている項目は、現行計画に掲載されている前回の数値（平成27年度世論調査）よりだいぶ下がったところがスタート地点になります。前回分をカバーするくらいの目標にした方がいいというのが正直な感想です。難しければ最低限、前々回から前回でさらに下がったうえで、上げていくことが非常に重要であるというようなことを文章などで言及するのが望ましいのではないのでしょうか。</p>
---	-----	--	---

(3) 第5次羽村市男女共同参画基本計画 計画の内容 (第2章)

No	ページ	基本目標	施策	主な取組み	意見・質問等
1	14	1	(1)	③	・「(1)④」の項目である「学校教育における人権の尊重」を「(1)①」としてほしい。 ・この項目の中で、小学生レベル、中学生レベルでそれぞれ身に付けて欲しい「人権」理解の内容に言及してほしい。
2	14	1	(1)	③	「④ 学校教育における人権尊重」の中に「身に着けて」という表記がありますが、学習指導要領では「身に付けて」と表記されています。
3	14	1	(1)	③	「④ 学校教育における人権尊重」の「一人ひとり～」以降の部分について、言葉の意味のまとまりや、言葉のつながりが分かりにくくなっていると思います。どこからか引用された文でしょうか？
4	14	1	(1)	③	No2の続きです。ちなみに、東京都教育委員会の『人権教育プログラム』（令和3年3月）の4頁には、人権教育の目標について、「人権教育の目標とは、一人一人の幼児・児童・生徒がその発達段階に応じ、人権の意義・内容や重要性について理解し、自分の大切さとともに他の人の大切さを認めることができるようになり、それが様々な場面や状況下での具体的な態度や行動に現れるとともに、人権が尊重させる社会づくりに向けた行動につながるようになることである。」とあります。
5	15	2	(2)	①	「出産・育児・介護などのライフイベント」とあるが、この表現はふさわしいのでしょうか？イベントではないと思う。
6	16	3	(1)	②	・「(1)②」の項目の中で、セクハラ、マタハラ、パワハラと同レベルで、「障害者に対するハラメント」という言葉も入れてほしい。
7	19	4	(3)	①	・「(3)①」の項目の中で、「LGBT」というキーワードを分かりやすく解説してほしい。
8	21	5	(2)	②	・「(2)②」の項目の中で、現在「ヤングケアラー」という介護を手伝う子どもたちのことが解決課題となっていることに言及してほしい。
9		その他			第5次羽村市男女共同参画基本計画の全般な話になりますが、前回の会議でも議論されたように「障害者」という文言を記載することは、認知度の浸透・定着のためにも前向きに進めていけたら良いと思っています。 その際に会長が発言されていた、障害者の「ケアする場」と「働くという場」の両側面の視点が必要だと考えます。個人的には「働く」というよりも「(地域で)活躍する」の方がしっくりきます。

No	ページ	基本目標	施策	主な取組み	意見・質問等
10		その他			3. 基本目標別取組みについて（5ページ以降）：基本目標1～6について。”引き続き”の事なので来年度以降も時代の変化に合わせて検討していただきたいと思いません。
11		1	(3)		説明部分で、SDGsについて言及しているのはいいと思います。
12	15	2	(3)		目標指標でも触れていますが、ジェンダーギャップ指数で国際的に遅れている状況を指摘している点は大事だと思います。その「政治」の問題と関わりますが、5ページでは総論的に「方針決定過程への女性の参画拡大」と書かれています。重要な点なので、リーダーの層に女性が増えることが重要であるというメッセージが伝わるといいと思います。基本目標2以外の場所でも構いません、入れられそうな場所があれば、、、。
13	17	3	(3)		表記のミスだと思いますが、「整理の貧困」の項目が、③となるべきところ、⑤となっています。（ワードのオートフォーマットの問題だと思いますが）

その他 全体を通してご意見・ご質問

No	意見・質問等
1	<p>男女共同参画社会実現には、長期的な視点からのアプローチが必要で、特に学校教育の現場において小・中・高という各々の段階で繰り返し、反復させてすり込むことが重要。</p> <p>その点で現状は、どのようになされているのでしょうか。具体的に知りたい。特にいじめ問題なども併せて人権についての教育の実態が見えてこない。</p> <p>青パトに乗務し、あちこちの公園や施設、川原などを巡回していても、複数人のグループで薄暮時などたむろし、たばこを吸っている中学生を見かけることが最近も見られるよう、家庭内、学校での問題が出始めているように思える。</p> <p>こういったグループにとって都合の悪いものがいじめの対象となるため、先生や教育関係者には特に注意を願っていたきたい。</p>