



## 生き生きと働ける職場づくり ⑤

引用文献：「教職員のためのコミュニケーションガイドブック」（令和6年3月 東京都教育庁人事部）

### 「うれしかった」「励みになった」若手教員に聞いたリアル・エピソード ②

#### Q 先輩や上司からの言動で、うれしかったり仕事の励みになったエピソードは？

##### 【授業を評価し、フィードバックも】

- 授業の講評をいただいたときに、前より良くなった点と今後改善していくべき点を明確に教えていただいたとき。自分では前より良くなった点はないと思っていたので、うれしかったです。今後の改善点と合わせて自分ならこうしてみようという具体的な方法を生徒の様子を見た上で教えていただけるときもうれしいです。（特別支援学級・1年目・20代）



- 授業や指導に対して必ず褒めてくれる。3褒めて1指導といった感じで、自分に自信がもてるし、指導されたことはしっかり直していこうと思える。（小学校・1年目・20代）

##### 【見てくれている・気にかけてくれていると実感】

- 自分の努力しているところや意識して仕事しているところを言わずとも見付けてくれ、褒めてもらったこと。（中学校・3年目・20代）
- 困ったときには話をいつでも聞くから相談してねという優しい言葉かけや、よく頑張っているよという言葉かけによって、自分を認めてくれている（見てくれている）人がいる実感がもてた。（特別支援学校・1年目・20代）
- 自分の考えを伝えたときに、伝えたことをベースに改善案・修正案と一緒に考えてくれる。自分の考えたことを必ず大事にしてくれるので、自分で考えてから相談する習慣がついた。（小学校・2年目・20代）