



「社会人基礎力」を高める問い

	何を学ぶか	どのように学ぶか	どう活躍するか	三つの能力 12の能力要素
就学前教育	◆学びに向かう力が付いているか。	◆大人との触れ合いは十分か。 ◆他者との関わりは十分か。	◆よりよい生活を営もうとしているか。	○ 主体的・対話的で深い学び ○ キャリア教育の充実 教育や体験活動を通じた育成／育成の支援
初等中等教育	◆主体的に自己を発揮しながら学びに向かう態度は付いているか。	◆学校種間の連携や交流は十分か。 ◆共に尊重し合いながら協働して生活していく態度は付いているか。	◆自分のよさや可能性を認識しているか。	
高等教育	◆どんな専門分野を修めて社会で活躍するための礎とするか。	◆年代、地域、文化などを越えた多様な人と関わっているか。	◆得意不得意を踏まえて、企業・社会とどのように関わりたいか。	
社会人新人	◆自らが付加価値を生み出すための学びは何か。 ◆学びの広さや深さを得られているか。	◆多様な人と出会い、視野を広くもち、多様な機会を得ているか。	◆組織や家庭との関係でどんな自分でありたいか。	○ 多様な経験の積み重ね ○ 振り返りと多様なフィードバックの積み重ね 仕事や地域での実践を通じた深化／研鑽環境の整備
社会人中堅	◆強みを伸ばし、弱みを克服する学びは何か。 ◆社会や技術の変化に対応するための学びは何か。	◆多様な人との関係を構築し、価値の創出に向けて組み合わせているか。	◆自己実現するためにどのような行動が必要か。	
社会人中老年	◆持続的に活躍し続けるために必要な学びは何か。 ◆経験等を引き継ぐための学びは何か。	◆多様な人との関係性を活用し、活躍の場や活動の領域をこれまでより広げているか。	◆これまでの経験を踏まえ、自らが社会に提供できる価値は何か。	