

12年ぶり改訂「生徒指導提要」

小学校から高等学校段階までの生活指導のガイドラインである「**生徒指導提要（案）**」が、Web上で公開されています。文科省によれば、確定版の公表は11月以降になるとのこと。よって、案文の主な内容を、本号から第74号まで連載します。

児童の権利に関する条約と併せて、令和4年6月に公布された「**こども基本法**」の基本理念の趣旨が盛り込まれ、**児童生徒の基本的人権に十分配慮し、一人ひとりを大切に**した教育を求めているのが特徴です。

【「こども基本法」の基本理念の趣旨】

- ① 全てのこどもについて、個人として尊重され、その**基本的人権が保障**されるとともに、差別的取扱いを受けないようにすること。(第3条第1号)
- ② 全てのこどもについて、**適切に養育**されること、その**生活を保障**されること、**愛され保護**されること、その健やかな成長及び発達並びにその自立が図られることその他の**福祉に係る権利が等しく保障**されるとともに、教育基本法の精神にのっとり**教育を受ける機会が等しく与えられる**こと。(第3条第2号)
- ③ 全てのこどもについて、その年齢及び発達の程度に応じて、**自己に直接関係する全ての事項に関して意見を表明する機会及び多様な社会的活動に参画する機会が確保**されること。(第3条第3号)
- ④ 全てのこどもについて、その年齢及び発達の程度に応じて、**その意見が尊重され、その最善の利益が優先して考慮**されること。(第3条第4号)



文字にする

投資家・経営者 ウォーレン・バフェット

頭を回転させて考えを整理したいとき、文字にしてみることで効果的な方法はない。

出典：「賢人たちに学ぶ 道をひらく言葉」 本田季伸著（かんき出版）

※ 書くことは、思考の整理・促進に欠かせません。