

重点項目整理表

副校長 ○○ ○○

| 項目名 | 学校経営計画との関連 | 分掌名 | 達成目標 |
|--------------|--|---------------------|--|
| 学力向上 | 放課後及び長期休暇等の補習学習の充実【1-②】 | 各学年 | ◆それぞれへの参加率90% |
| | 朝読書の一層の充実【1-③】 | 図書館委員会 | ◆全校生徒及び教師によるお勧め本の作成 |
| | 共通の授業指標を踏まえた問題解決的な授業の公開(全教師、年間3回)【1-④】 | 教務部 | ◆全教師による授業指標の各項目実施 |
| | 「家庭学習ノート」を活用した主体的な家庭学習の継続実施【1-⑤】 | 教務部 | ◆「家庭学習ノート」の提出率90% |
| 健全育成 | 望ましい習慣の形成【2-①】 | 教務部 生活指導部 | ◆小中一貫の日における一小、四小との協議に基づく推進 ◆発達段階に応じた望ましい習慣の形成の定着 |
| | 3ない運動の推進【2-①】 | 生活指導部 PTA地区代表委 | ◆生徒会活動を通じた「3ない運動」の定着 ◆各地区懇談会における協議及び結果の周知 |
| | 社会貢献の精神の涵養【2-①】 | 生徒会 | ◆青梅大祭後のクリーン活動及び多摩川一万人清掃への参加率20%アップ |
| | いじめや不登校等の問題への対応【2-②】 | 生活指導部 | ◆挨拶プラス一言運動の年間3回実施 ・生徒の「プラス情報」の共有(各学年での一覧確認) ・生徒の「気になる情報」の共有(共有フォルダーへの入力) |
| | | 生活指導部 | ◆いつでも誰にでも相談週間年間3回実施 |
| | | いじめ問題対策委員会 運営委員会 | ◆毎週の定例会における情報共有、いじめの早期発見、早期解決 |
| 組織運営 人材育成 | 経営改善に資する学校評価の実施【3-②】 | 運営委員会 | ◆学校関係者との対話を重視した学校評価の実施 |
| | 「チーム」としての対応力を強化する運営委員会【3-③】 | 運営委員会 | ◆学校経営計画に基づく学年・学級経営及び各行事の充実 ◆毎週の運営委員会における調整・統合に係る機能の強化 |