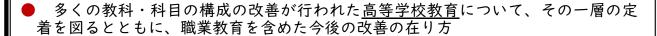


## 学習指導要領改訂 中教審への諮問 3

## 各教科等やその目標・内容の在り方

- 小中高等学校を通じた情報活用能力の抜本 的向上を図る方策(生成 AI 等に関わる教育内 容の充実、情報モラルやメディアリテラシー の育成強化を含む)
- <u>質の高い探究的な学び</u>を実現するための 「総合的な学習の時間」、「総合的な探究の時 間」の改善の在り方(情報活用能力の育成と の一体的な充実等を含む)
- 高等教育段階でデジタル・理数分野への学部転換等の取組が進む中での、初等中等教育段階における文理横断・文理融合の観点からの改善の在り方
- 生成 AI の活用を含めた今後の外国語教育の 在り方や、手軽に質の高い翻訳も可能となる 中での外国語を学ぶ意義についての考え方
- 教育基本法、学校教育法等に加え、こども 基本法の趣旨も踏まえた主体的に社会参画するための教育の改善の在り方



- 特別支援学級や通級指導に係る特別の教育課程、<u>自立活動</u>の充実等を含む、障害のある子供の教育的ニーズに応じた特別支援教育の在り方
- <u>幼児教育と小学校教育との円滑な接続</u>の改善の在り方、設置者や施設類型を問わず、幼児教育の質の向上を図る共通的方策



## 意志の健康

実業家 渋沢栄一

青年時代には、身体の健康を図るとともに、意志の健康を期するは、最も必要である。今日 社会が求めつつある者は、精神堅固の人物である。

出典:「渋沢栄一 一日一言 人間力を高める言葉」(致知出版社)

※ 先行き不透明なこれからの時代にも通じる言葉です。