

現在の状況（学齢期）

★学齢期は小学校から中学校までの時期です。

（ 年 月 日現在 歳 年生）

【小・中学校】 今まで通った小学校、中学校、療育機関等の内容についてご記入ください。

学校名・機関名	期 間	担任名・担当者名や様子など
小学校	年 月から 年 月まで	1年： 2年： 3年： 4年： 5年： 6年：
中学校	年 月から 年 月まで	1年： 2年： 3年：
	年 月から 年 月まで	
	年 月から 年 月まで	

【基本的生活習慣】 あてはまる項目に記入およびチェックをしてください。

食 事	食 べ 方	☐ 自分で食べる（ ☐ 箸 ☐ スプーン・フォーク ☐ 手づかみ） ☐ 一部手助けが必要（内容： ） ☐ 全部手助けが必要		
	食べる様子	☐ 落ち着いて食べる ☐ 遊び食べ ☐ その他（ ）		
	好きなもの		嫌いなもの	
	食事時間	1 回 分位	偏 食	☐ なし ☐ あり
睡 眠	起床時間		就寝時間	
	昼 寝	☐ なし ☐ あり	夜泣き	☐ なし ☐ あり
	寝起き	☐ 良い ☐ ふつう ☐ わるい		
	寝つき	☐ 良い ☐ ふつう ☐ わるい		
排 泄	意思表示	☐ あり ☐ なし	夜 尿	☐ なし ☐ あり
	トイレ	☐ 一人でできる ☐ 手伝いが必要		
着替え	洋 服	☐ できる ☐ 手伝えばできる ☐ 全部やってもらう		
	靴	☐ できる ☐ 手伝えばはける ☐ 全部やってもらう		

【成長の様子】 あてはまる項目にすべてチェックをしてください。

言葉	言葉の表出	☐ 単語 ☐ 二語文 ☐ 多語文 ☐ 文章で表現	
	言葉の理解等	☐ 身近な物の名前を理解している ☐ カードや写真を使った指示が分かる ☐ 単語だけの指示が分かる ☐ 文章で話しかけた内容が分かる ☐ 出来事などを人に伝えることができる ☐ 相手に合わせて話すことができる ☐ 分からないことを尋ねることができる	
感情	感情の表現	☐ 笑う、泣くなど表情や動作で表現できる ☐ その場にあった表情ができる ☐ 困った時にSOSを出すことができる	
	感情の理解	☐ 相手の気持ちを理解することができる ☐ 相手の表情を読み取ることができる ☐ 絵や文章の中で感情を読み取ることができる	
学校生活	集団生活	☐ 一人で着席ができる ☐ 順番を待つことができる ☐ 一人で支度ができる ☐ 集団活動に参加できる ☐ 一斉指示で行動できる ☐ 個別の指示があれば行動できる ☐ ルールや約束を守ることができる	
	読み・書き	☐ ひらがなを読む ☐ 漢字を読む ☐ ひらがなを書く ☐ 漢字を書く ☐ 黒板の文字をノートに書き写す	☐ カタカナを読む ☐ 数字を読む ☐ カタカナを書く ☐ 数字を書く ☐ 作文を書く
	計算	☐ 簡単な足し算・引き算 ☐ 簡単な掛け算・割り算 ☐ 簡単な文章題	☐ 簡単な暗算（＋・－） ☐ 簡単な暗算（×・÷） ☐ 複雑な文章題
運動等	運動	☐ ボールを投げる ☐ ボールを蹴る	☐ ボールを取る ☐ スキップをする
	手先の動き	☐ ハサミで線にそって紙を切る ☐ 折り紙を折る	☐ のりを付けて紙を貼る

【気になっていること】 あてはまる項目にすべてチェックをしてください。

言葉の表出	☐ 発音不明瞭 ☐ 吃音（どもる、言葉がなかなか出てこない等）
人とのかかわり	☐ 視線が合わない ☐ 一人でいることが多い ☐ 一方的に主張する ☐ 同年齢の子よりも年下と遊ぶ ☐ その他（ ） ☐ 人見知りが強い ☐ 他者に興味がない ☐ 同年齢の子よりも年上と遊ぶ ☐ 同年齢の子よりも大人と遊ぶ
運動	☐ 姿勢が崩れやすい ☐ 転びやすい ☐ ぎこちない動きがある ☐ その他（ ） ☐ すぐに寝そべる ☐ つま先立ちになる
動きの様子	☐ いつも動き回っている ☐ 思いつきで行動する ☐ 急に飛び出す ☐ 乱暴なところがある ☐ その他（ ） ☐ じっと座ってられない ☐ 迷子になることがよくある ☐ 高いところに登る ☐ シャベリ続ける
情緒面の様子	☐ 不安が強い ☐ マイペースなところがある ☐ 思い通りにならないとパニックを起こしやすい ☐ その他（ ） ☐ 環境の変化が苦手
注意深さ等	☐ 忘れ物が多い ☐ 呼びかけても返事をしない ☐ うっかりミスをする ☐ その他（ ） ☐ 集中時間が短い ☐ 危険への意識が弱い ☐ 気が散りやすい
感覚の敏感さ	☐ 大きな音・特定の音が苦手 ☐ 光に敏感 ☐ 体に触られることが苦手 ☐ 苦手な食べ物がある ☐ その他（ ） ☐ においに敏感 ☐ 味に敏感 ☐ 苦手な感触がある
こだわり	☐ 物にこだわる ☐ 衣類にこだわる ☐ その他（ ） ☐ やり方にこだわる ☐ 道順にこだわる

【日常生活の状況】

※足りない場合はコピーしてください

記入する内容例

(食事、排泄、衣類の着脱、睡眠、歩行、お気に入りのものや場所・苦手なものや場所、パニックの回避の方法、介助者がしてはいけないことや子どもにさせてはいけないこと 等)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.