　（　　　年　　　月　　　日現在）

★青年期Ⅰは中学校卒業から

就労するまでの時期です。

現在の状況（青年期Ⅰ）

**【高等学校・専門学校・大学・療育機関等】**

*今まで通った高等学校、専門学校、大学、*

*療育機関等の内容についてご記入ください。*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学校名・機関名 | 期　間 | 担任名・担当者名や様子など |
|  | 年　　月から  年　　月まで |  |
|  | 年　　月から  年　　月まで |  |
|  | 年　　月から  年　　月まで |  |

**【生活習慣】**　*あてはまる項目にすべてチェックをしてください。*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 食　事 | 食べ方 | 自分で食べる（ 箸 　 スプーン・フォーク 　 手づかみ）  一部手助けが必要（内容：　　　　　　　　　　　　　　）  全部手助けが必要 | | |
| 食べる様子 | 落ち着いて食べる　 遊び食べ　 その他（　　　 　） | | |
| 好きなもの |  | 嫌いなもの |  |
| 食事時間 | １回　　　　　分位 | 偏　食 | なし　 あり |
| 睡　眠 | 起床時間 | 時頃 | 就寝時間 | 時頃 |
| 昼　寝 | なし　 あり | 夜泣き | なし　 あり |
| 寝起き | 良い　 ふつう　 わるい | | |
| 寝つき | 良い　 ふつう　 わるい | | |
| 排　泄 | 意思表示 | あり　 なし | 夜　尿 | なし　 あり |
| トイレ | 一人でできる　　 手伝いが必要 | | |
| 着替え | 洋　服 | できる　 手伝えばできる　 全部やってもらう | | |
| 靴 | できる　 手伝えばはける　 全部やってもらう | | |

**【成長の様子①】***あてはまる項目にすべてチェックをしてください。*

シート⑥－１（現在の状況-青年期Ⅰ-）

|  |  |
| --- | --- |
| 言葉の  理解等 | 文章で話しかけた内容が分かる  出来事などを人に伝えることができる  暗黙のルールや冗談が分かる  相手に合わせて話すことができる  分からないことを尋ねることができる |
| 感情の  表現 | 笑う、泣くなど表情や動作で表現できる  自分の気持ちを言葉で伝えることができる  自分の気持ちを文章で表現することができる  みんなの前で自分の気持ちを伝えることができる |
| 感情の  理解 | 相手の気持ちを理解することができる  相手の表情を読み取ることができる  絵や文章の中で感情を読み取ることができる  周囲の人を励ましたり慰めたりすることができる |

**【成長の様子②】***あてはまる項目にすべてチェックをしてください。*

シート⑥－２（現在の状況-青年期Ⅰ-）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 状況の理解 | | 具体的な説明があれば状況を理解することができる  周囲の人と一緒にその場を楽しむことができる  静かにするべき時は黙っていることができる  周りの動きを見て動くことができる  場の雰囲気を察して適切に行動することができる  状況を予測して動くことができる |
| 関わりの状況 | | 名前を呼ばれたら返事をすることができる  自分から場面にあった挨拶をすることができる  困ったことを相談することができる  嫌なことは断ることができる |
| 学校生活 | 集団生活 | 一人で支度ができる　 　　　 一人で登校ができる  集団行動に参加ができる  一斉指示で行動ができる  ルールや約束を守ることができる  着席して授業を受けることができる |
| 読み | ひらがなを読む 　　　  カタカナを読む  漢字を読む　 　　　　  数字を読む  アルファベットを読む |
| 読みの特徴 | スムーズに読める 　　　  ゆっくりだが読める  初めて見た言葉や文章だと時間がかかる  音読でところどころ、つっかえるところがある  語句や行の読み飛ばしがある  勝手に文章を作って読むことがある  内容の要点を読み取ることができる |
| 書き | ひらがなを書く　 　　  カタカナを書く  漢字を書く　　　　　　　　　　 数字を書く  黒板の文字をノートに書き写す　 作文を書く |
| 書きの特徴 | スムーズに書ける　 　　  時間がかかる  話を聞きながらメモを取れる　　 独特な書き順になる  鏡文字になる　　　　　　　　　 書き飛ばしがよくある  書き間違いがよくある　　　　　 文字のバランスが悪い  句読点を抜かしたり打ち間違えたりする |
| 計算 | 簡単な足し算・引き算　  簡単な暗算（＋・－）  簡単な掛け算・割り算　  簡単な暗算（×・÷）  簡単な文章題　　　　　　　　　 複雑な文章題  計算はできるが時間がかかる |

**【気になっていること】***あてはまる項目にすべてチェックをしてください。*

シート⑥－３（現在の状況-青年期Ⅰ-）

|  |  |
| --- | --- |
| 言葉の表出 | 口数が少ない　 おしゃべり　 オウム返しが多い  独り言が多い　 同じ話を繰り返す  発音不明瞭  吃音（どもる、言葉がなかなか出てこない等） |
| 人とのかかわり | 視線が合わない　　　　　 　 人見知りが強い  一人でいることが多い　　 　 他者に興味がない  一方的に主張する　　  同年齢の人よりも年上と関わる  同年齢の子よりも年下と遊ぶ  大人とはあまり関わらない  その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 運動 | 姿勢が崩れやすい　　　  すぐに寝そべる  転びやすい  つま先立ちになる  ぎこちない動きがある  その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 動きの様子 | いつも動き回っている　 　 じっと座っていられない  思いつきで行動する  迷子になることがよくある  急に飛び出す　　　　　 　 危険の察知や回避が苦手  乱暴なところがある  順番を待つことが苦手  相手が話していても話してしまう  その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 情緒面の様子 | 不安が強い　　　　　　 　 環境の変化が苦手  マイペースなところがある  思い通りにならないとパニックを起こしやすい  その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 注意深さ等 | 忘れ物が多い　　　　　　  うっかりミスをする  活動等に集中する時間が短い  気が散りやすい  話を聞いていないようにみえることがある  その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 感覚の敏感さ | 大きな音・特定の音が苦手 　 においに敏感  光に敏感　　　　　　　　 　 味に敏感  体に触れられることが苦手 　 苦手な感触がある  苦手な食べ物がある  その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| こだわり | 物にこだわる　　　　　　 　 やり方にこだわる  衣類にこだわる  道順にこだわる  その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |

**【日常生活の状況】**　*※足りない場合はコピーしてください*

シート⑥－３（現在の状況-青年期Ⅰ-）

シート⑤－３（現在の状況-学齢期-）

記入する内容例

（食事、排泄、衣類の着脱、睡眠、歩行、お気に入りのものや場所・苦手なものや場所、

パニックの回避の方法、介助者がしてはいけないことや本人にさせてはいけないこと　等）

P.6　　乳幼児健診等の状況

シート⑥－４（現在の状況-青年期Ⅰ-）