

現在の状況（青年期Ⅰ）

★青年期Ⅰは中学校卒業から
就労するまでの時期です。

（ 年 月 日現在）

【高等学校・専門学校・大学・療育機関等】

今まで通った高等学校、専門学校、大学、
療育機関等の内容についてご記入ください。

学校名・機関名	期 間	担任名・担当者名や様子など
	年 月から 年 月まで	
	年 月から 年 月まで	
	年 月から 年 月まで	

【生活習慣】

あてはまる項目にすべてチェックをしてください。

食 事	食べ方	☐ 自分で食べる（ ☐ 箸 ☐ スプーン・フォーク ☐ 手づかみ） ☐ 一部手助けが必要（内容： ） ☐ 全部手助けが必要		
	食べる様子	☐ 落ち着いて食べる ☐ 遊び食べ ☐ その他（ ）		
	好きなもの		嫌いなもの	
	食事時間	1回 分位	偏 食	☐ なし ☐ あり
睡 眠	起床時間	時頃	就寝時間	時頃
	昼 寝	☐ なし ☐ あり	夜泣き	☐ なし ☐ あり
	寝起き	☐ 良い ☐ ふつう ☐ わるい		
	寝つき	☐ 良い ☐ ふつう ☐ わるい		
排 泄	意思表示	☐ あり ☐ なし	夜 尿	☐ なし ☐ あり
	トイレ	☐ 一人でできる ☐ 手伝いが必要		
着替え	洋 服	☐ できる ☐ 手伝えばできる ☐ 全部やってもらう		
	靴	☐ できる ☐ 手伝えばはける ☐ 全部やってもらう		

【成長の様子①】

あてはまる項目にすべてチェックをしてください。

言葉の 理解等	☐ 文章で話しかけた内容が分かる ☐ 出来事などを人に伝えることができる ☐ 暗黙のルールや冗談が分かる ☐ 相手に合わせて話すことができる ☐ 分からないことを尋ねることができる
感情の 表現	☐ 笑う、泣くなど表情や動作で表現できる ☐ 自分の気持ちを言葉で伝えることができる ☐ 自分の気持ちを文章で表現することができる ☐ みんなの前で自分の気持ちを伝えることができる
感情の 理解	☐ 相手の気持ちを理解することができる ☐ 相手の表情を読み取ることができる ☐ 絵や文章の中で感情を読み取ることができる ☐ 周囲の人を励ましたり慰めたりすることができる

【成長の様子②】 あてはまる項目にすべてチェックをしてください。

状況の理解		☐ 具体的な説明があれば状況を理解することができる ☐ 周囲の人と一緒にその場を楽しむことができる ☐ 静かにするべき時は黙っていることができる ☐ 周りの動きを見て動くことができる ☐ 場の雰囲気を感じて適切に行動することができる ☐ 状況を予測して動くことができる
関わりの状況		☐ 名前を呼ばれたら返事をするすることができる ☐ 自分から場面にあった挨拶をすることができる ☐ 困ったことを相談することができる ☐ 嫌なことは断ることができる
学校生活	集団生活	☐ 一人で支度ができる ☐ 一人での登校ができる ☐ 集団行動に参加ができる ☐ 一斉指示で行動ができる ☐ ルールや約束を守ることができる ☐ 着席して授業を受けることができる
	読み	☐ ひらがなを読む ☐ カタカナを読む ☐ 漢字を読む ☐ 数字を読む ☐ アルファベットを読む
	読みの特徴	☐ スムーズに読める ☐ ゆっくりだが読める ☐ 初めて見た言葉や文章だと時間がかかる ☐ 音読でとところどころ、つかえるところがある ☐ 語句や行の読み飛ばしがある ☐ 勝手に文章を作って読むことがある ☐ 内容の要点を読み取ることができる
	書き	☐ ひらがなを書く ☐ カタカナを書く ☐ 漢字を書く ☐ 数字を書く ☐ 黒板の文字をノートに書き写す ☐ 作文を書く
	書きの特徴	☐ スムーズに書ける ☐ 時間がかかる ☐ 話を聞きながらメモを取れる ☐ 独特な書き順になる ☐ 鏡文字になる ☐ 書き飛ばしがよくある ☐ 書き間違いがよくある ☐ 文字のバランスが悪い ☐ 句読点を抜かしたり打ち間違えたりする
	計算	☐ 簡単な足し算・引き算 ☐ 簡単な暗算（＋・－） ☐ 簡単な掛け算・割り算 ☐ 簡単な暗算（×・÷） ☐ 簡単な文章題 ☐ 複雑な文章題 ☐ 計算はできるが時間がかかる

【気になっていること】 あてはまる項目にすべてチェックをしてください。

言葉の表出	☐ 口数が少ない ☐ おしゃべり ☐ オウム返しが多い ☐ 独り言が多い ☐ 同じ話を繰り返す ☐ 発音不明瞭 ☐ 吃音（どもる、言葉がなかなか出てこない等）
人とのかかわり	☐ 視線が合わない ☐ 人見知りが強い ☐ 一人でいることが多い ☐ 他者に興味がない ☐ 一方的に主張する ☐ 同年齢の人よりも年上と関わる ☐ 同年齢の子よりも年下と遊ぶ ☐ 大人とはあまり関わらない ☐ その他（ ）
運動	☐ 姿勢が崩れやすい ☐ すぐに寝そべる ☐ 転びやすい ☐ つま先立ちになる ☐ ぎこちない動きがある ☐ その他（ ）
動きの様子	☐ いつも動き回っている ☐ じっと座ってられない ☐ 思いつきで行動する ☐ 迷子になることがよくある ☐ 急に飛び出す ☐ 危険の察知や回避が苦手 ☐ 乱暴なところがある ☐ 順番を待つことが苦手 ☐ 相手が話していても話してしまう ☐ その他（ ）
情緒面の様子	☐ 不安が強い ☐ 環境の変化が苦手 ☐ マイペースなところがある ☐ 思い通りにならないとパニックを起こしやすい ☐ その他（ ）
注意深さ等	☐ 忘れ物が多い ☐ うっかりミスをする ☐ 活動等に集中する時間が短い ☐ 気が散りやすい ☐ 話を聞いていないようにみえることがある ☐ その他（ ）
感覚の敏感さ	☐ 大きな音・特定の音が苦手 ☐ においに敏感 ☐ 光に敏感 ☐ 味に敏感 ☐ 体に触れられることが苦手 ☐ 苦手な感触がある ☐ 苦手な食べ物がある ☐ その他（ ）
こだわり	☐ 物にこだわる ☐ やり方にこだわる ☐ 衣類にこだわる ☐ 道順にこだわる ☐ その他（ ）

【日常生活の状況】

※足りない場合はコピーしてください

記入する内容例

(食事、排泄、衣類の着脱、睡眠、歩行、お気に入りのものや場所・苦手なものや場所、パニックの回避の方法、介助者がしてはいけないことや本人にさせてはいけないこと 等)

[illegible]