

24th アート in はむら展

多摩地域のアーティスト 69 人の現代アート作品を展示します。

会 期 6月24日(火)～7月6日(日)の午前10時～午後5時(月曜日休館)

※最終日は午後4時まで。



プログラム

1. 対話によるわくわく鑑賞ナイト

参加者が作品の感想を出し合い、対話しながらいくつかの作品を鑑賞します。

日 時 6月28日(土)午後6時30分～8時

対 象 高校生以上

定 員 10人(申込順)

3. わくわく鑑賞ツアー&ウクレレ演奏

ウクレレの生演奏の後、作家の説明を聞きながら館内を回ります(申込不要)。

日 時 6月29日(日)午前10時～11時30分

※いずれも集合は展示室です。

※詳しくは、市公式サイトを確認するか、問い合わせてください。

2. ワークショップ ～たのしいおうちをつくろう!～

真っ白なペーパーでできた家に、好きなものや模様を描いたり、貼ったりしておうちをつくろう!!

日 時 7月5日(土)①午前10時～正午/②午後1時30分～3時30分

対 象 幼児～大人(小学校3年生以下は保護者同伴)

定 員 各回10人(申込順)

4. アーティストトーク

出展作家による作品解説と意見交換(申込不要)

日 時 6月28日(土)午後2時～4時

企画・運営 ゆとろぎ協働事業運営市民の会、Tama Artist and Citizen Network

申込み・問合せ 6月3日(火)から、右の申込フォームまたは直接、プリモホール

ゆとろぎへ ☎ 570-0707



▲アート in はむら
(市公式サイト)



▲申込フォーム

小学生鑑賞教室 サポートボランティア募集

「24th アート in はむら展」の開催期間中、小学校4年生を対象とした鑑賞教室を行います。子どもたちが楽しく安全に鑑賞できるよう、無償でお手伝いいただくサポートボランティアを募集します。

児童のグループに付き添い、一緒に作品を鑑賞しながら、子どもたちの感想を引き出し、耳を傾けていただくような活動です。特別な知識や説明は必要ありません。



小学生鑑賞教室の様子▶

活動日時

①午前8時30分～10時30分

②午前10時～正午

③午後1時～3時

実施日	主な活動時間
6月25日(水)	②
6月26日(木)	①・②・③
7月1日(火)	②・③
7月3日(木)	②・③
7月4日(金)	①・②

※活動時間は前後する場合があります。

※1枠のみの参加もできます。

申込み・問合せ 6月13日(金)までに、Eメール、

電話または直接、学校教育課指導係 ☎ 376 へ

✉ s701000@city.hamura.tokyo.jp

令和7年度 多摩・島しょ広域連携活動助成事業

子ども体験塾

謎を解け! 頭を使え! 学べ! 楽しめ!



体験型謎解きゲーム ～なつやすみクエスト!～

日 時 8月5日(火)～7日(木)

①午前10時30分～午後0時30分 ②午後2時～4時

会 場

8月5日(火)	S&Dたまぐーセンター 多目的ホール(青梅市)
8月6日(水)	プリモホールゆとろぎ レセプションホール(羽村市)
8月7日(木)	瑞穂ビューパーク・スカイホール 小ホール(瑞穂町)

対 象 羽村市・青梅市・瑞穂町に在住・在学の小・中学生

定 員 各回48人(申込多数の場合抽選)

謎解き制作 AnotherVision(東京大学謎解き制作団体)

ゴルゴ松本「命の授業」

漢字を体で表現するギャグでおなじみのゴルゴ松本さんが漢字・歴史の話など笑いを交えながら、「命」「言葉」「人生」「日本人」などをテーマに魂のこもった熱い授業をします!ゴルゴ松本さんの熱いメッセージを受け止めよう!

日 時 8月11日(月・祝)午後2時～3時

会 場 プリモホールゆとろぎ大ホール

対 象 羽村市・青梅市・瑞穂町に在住・在学の小・中学生

定 員 835人(申込多数の場合抽選)

講 師 ゴルゴ松本さん(お笑い芸人)

※詳しくは、市公式サイトを確認するか、問い合わせてください。



▲ゴルゴ松本さん

共通事項

申込み 6月30日(月)までに、右の申込フォームまたは直接、各自治体の子ども体験塾担当窓口(羽村市はプリモホールゆとろぎ)へ

※直接の場合、羽村市は6月29日(日)午後8時まで、青梅市・瑞穂町は6月30日(月)午後5時まで

問合せ プリモホールゆとろぎ ☎ 570-0707(午前9時～午後5時。祝日以外の月曜日休館)

主 催 青梅市・羽村市・瑞穂町子ども体験塾実行委員会



▲詳しくはこちら
(市公式サイト)



▲体験型謎解き
ゲーム「なつやすみクエスト!」
申込フォーム



▲ゴルゴ松本
「命の授業」
申込フォーム