



日本大学（大学院）の堀口さん

ハローエフエム Hello FMさんに取材 いただきました！

Hello FMは、福生市、羽村市及びその周辺エリア限定のコミュニティFM放送局です。第2回ワークショップの会場から、生放送の中継でプロジェクトの説明や、ワークショップの内容などについてお話をいただきました！

プロジェクトに参画してくれている日本大学の学生さんにもインタビューしていただき、現場の様子をお伝えしました！

第2回ワークショップでは、日本大学の学生さんが制作した水上公園の模型に、みなさんの意見や、自由に作った遊具などを置いてみました。

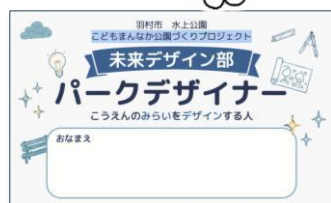
本プロジェクトは、子供に主体的に関わってもらうため、子供を支える体制として
さんかんがくれんけい
産官学連携で進めています！

産(企業)、官(市役所)・学(大学)が協定※と呼ばれる正式な約束を交わし、チームを組んでプロジェクトに取り組んでいます。学生さんのアイデアを活かし、子供が関わりたくなるプロジェクトにしていきます！

きみはもうゲットした？ 特製スタンプカード

こどもまんなか公園づくりプロジェクトの特製カードを用意しました。これからみなさんといっしょに公園づくりを続けていきたいという思いで、**日本大学の学生さんが考案・デザイン**してくれたカードです。

公園調査員やイベントクリエイターなど、プロジェクトの中での係や役職のようなものを作れたらいいと思っています。水上公園で「こんなことしたい」という思いに合わせて、カードをゲットしてもらえると嬉しいです。皆さんの経験、レベルアップにもつながり、水上公園の計画もどんどんよくなると期待しています！



表面は自己紹介



裏面はスタンプ集め！



次号予告

6月13日(土)に行われた
遊具工場見学＋ワークショップ
の様子をレポートします！

羽村市に工場がある遊具メーカー「日都産業株式会社」での遊具工場見学の様子、ワークショップの結果を、次号でレポートします！お楽しみに～

7/19
(日)

さらに！
ヒノトントンZOO
(羽村市動物公園)にて
イベントとワークショップを
行います！ 詳しくは...

プロジェクトの 最新情報はこちら！！



羽村市まちづくり部土木課
042-555-1111
(内線282)



こどもまんなか公園づくりプロジェクト

たんけんたいつうしん 探検隊通信

お問合せ
羽村市 まちづくり部
土木課 公園管理係
042-555-1111
(内線282)

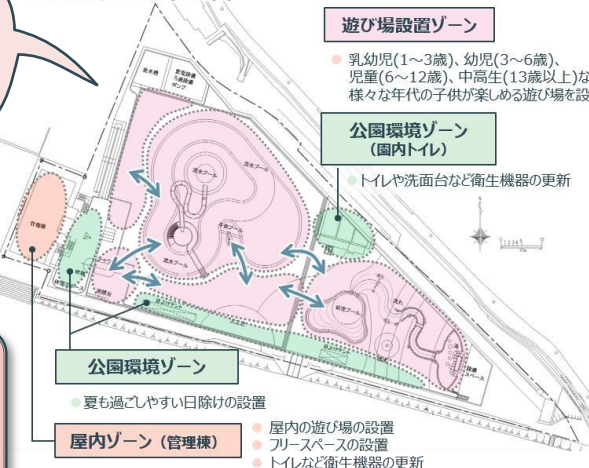
第2号

2026年7月発行

これまでのおさらい

水上公園は市営のプール施設として開園し、平成30年のプール休止以降、新たな活用方針について検討を進めてきました。そして、今後の方針を「羽村市水上公園整備基本計画」として整理し、今後の方針を決定しました。

▼水上公園の全体図面



▲整備内容はワークショップなどの意見やアイデアをふまえ具体化していきます！

今後の方針

- ①「プール施設」ではなくなります
- ②「子供の遊び場」をつくります

令和8年2月14日(土)の
遊び場づくりワークショップ
「遊び方・過ごし方を語る会」の様子



令和7年度(令和7年2～3月)は、水上公園の今後の活用について、市民のみなさんへのアンケート、ヒアリング、意見交換会、ワークショップなどを行い、様々な意見やアイデアをいただきました。

こどもまんなか公園づくりプロジェクトは、「自分の遊び場は、自分でつくる」をコンセプトに、子供たちが、企画・設計・製造・設置・運営の各段階で、主体的に遊び場づくりに関わる3年がかりのビッグプロジェクトです。



今後のスケジュール

	＜計画・設計・工事＞	＜整備段階＞	＜参画による公園づくり＞
令和7年度	基本計画を策定 方針・課題・対策 などの整理	企画 設計 管理棟 公園、遊び場	●意見交換会(市民全般) …事業概要の共有 ●ワークショップ(子供) …水上公園の魅力発見 ●関係団体ヒアリング
令和8年度	一部の 設計・工事開始 先行整備が必要な施設	工事	●ワークショップ・イベント …遊び場づくりワークショップ 体験・遊びイベント
令和9年度	設計・工事開始	製造 設置 運用	●ワークショップ・イベント …遊び場づくりワークショップ 体験・遊びイベント
	供用開始		

次のページからは令和8年度の「探検隊」の活動報告です！

※令和8・9年度は公園の「担い手」を育てるワークショップも開催し、地域での見守りや運営の仕組みづくりも進めていきます！

5月27日（水）
19:00～21:00
ゆとりぎホール・創作室

第1回 ワークショップ

19:00 開会・説明

第1回のテーマは
「羽村市をリサーチ！
公園づくりの下ごしらえ」。
中学生・大人の意見を整理して、
子供のワークショップの準備をします。

19:10 グループワーク 作業①

まず、水上公園だけでなく、
①市内の公園などで
「どんな遊びをしていたか」
「したいこと」「できないこと」
を出し合ってみましょう！

市の全体の視点から、
つくりたい「公園」を考えて、
水上公園での遊び場づくりの
「テーマ・コンセプト」について
意見交換しました。
これまでの水上公園、
これからの水上公園、
話したいことが
いっぱいです！

20:30 作業②

一番早く整備がはじまる
予定（令和8年度）の
②管理棟については、
「ほしいもの」「やりたいこと」
などについて話し合いました。

20:35 発表

各班の提案を
発表。
それぞれ違った
視点で、多くの
意見が集まりました。

全体で14人の参加があり、会場はとてにぎやかでした！

1班



■テーマ・コンセプト 「Free」

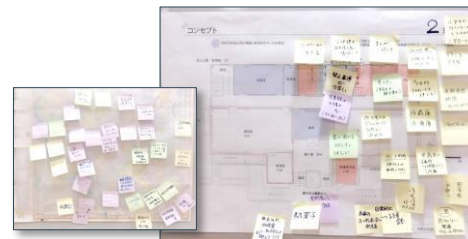
■市の魅力や課題

- 小学生が公園使うから中学生は使えない
- 子供がもっと自由に、直接話す場を！
- 放課後に行ける？となると行けないかも
- 自然のポテンシャルを活かしていない？

■管理棟内のアイデア

- 中学生の居場所、大人は居ないのが良い？
- 自習室、テスト勉強、集中スペース
- プロレスごっこできる床、ゲーム、ハンモック
- お茶スペース、お金をかけないで居れる場所
- 児童館にはない何か
- 雨でも遊べる何か、ボードゲーム
- 「遠そうでも近い」と感じる場所に
- 学園祭との関連、ダンス・音楽スタジオ
- 誰かの「ために」がちよと素敵になる場所

2班



■テーマ・コンセプト

「～あえて決めない～」

■市の魅力や課題

- 緑が多い、田んぼ、カエル、水路
- 中学生、小学高学年が遊べる場所がない
- どの公園もなんとなく似ている
- おむつ交換できる公園（トイレ）が少ない

■管理棟内のアイデア

- 学区外の小学生利用、ルール作らない
- 水遊び用更衣室、助成金で街灯
- 自由度高く、多目的（何にでも使える）
- 漫画パーク、テレビゲーム、ごろごろできる
- 時間帯で利用区分
- 未就学児、幼児スペース、キッチン、冷蔵庫
- 作るモノは子供が決める
- 中高生の居場所、小学生の外利用
- 日常的に市民コーディネーター（ミニコンパニオン※1）

3班



■テーマ・コンセプト

「平日は近くの公園、 土日は水上公園」

■市の魅力や課題

- 線路沿い公園→日かげがない
- 学外の子供たちとの距離感
- 週末にちょっとした別世界を体験
- 勉強する場所ほしい

■管理棟内のアイデア

- 個室、室内キャンプ（テント、ハンモック）
- 夏休みの居場所、駄菓子屋コーナー
- 宿題できる場所、相談できる場所
- 子供たちは土日利用？Wi-Fi大事
- 可変式レイアウト、キレイに整いすぎない
- 床、ベタすわり、マット（親子・小さい子）
- ダンス（ミラー貼）、クリエイティブスペース
- グラウンドの人が使えるシャワーやトイレ

5月28日（木）
～30日（土）
ゆとりぎホール・情報コーナー

第2回 ワークショップ

第2回は、「オープンハウス」という、
誰でも自由に参加できる形式で
ワークショップを開催したよ！

ふせんで意見を集めたり、
模型に情報やアイデアを追加
したり、3日間で延べ116人が
参加してくれたよ！

「水上公園のテーマ・アイデア」
「水上公園でやってみたいこと」
「水上公園にあつらいいな」
など、たくさんの声が集まりました！

■イベント・いろんなあそび

- 鬼ごっこ、釣り、BBQ、キャンプ
- 祭り（金魚、射的、屋台、フリマ、着ぐるみ）
- スタンプラリー、出張動物園
- おぼけやしき、昔話
- ゴーカート、電動キックボード

■水あそび

- 水風船、噴水、池
- プール、浅いプール
- ウォータースライダー

■スポーツ

- 体を動かす、ジム、マット
- サッカー、野球、バスケ
- スケボー、ローラースケート
- ボルダリング
- レンタルスポーツ用品

■自然・風景

- ザリガニ釣り、虫
- 野鳥、生き物観察
- 木、芝生、山のぼり
- 桜並木、季節の花、花だん
- 写真スポット、きれいな夕日
- 管理棟からの景色（望遠鏡）

■遊具

- 楽しく、あきない、変わった遊具
- すべり台（大きい、長い、ローラー）
- てつぼう、うんてい、ジャングルジム
- シーソー、ブランコ、ターザンロープ
- 砂場、原っぱ、人工芝、ゴムチップの床
- アスレチック、タイヤ、トランポリン
- はむりんなどキャラクター遊具や像
- 秘密基地、はだして遊べる場所

■過ごし方・サービス

- 涼しい場所、屋根付き休憩所、木陰
- ベンチ、放送、ロッカー、自動販売機
- きれいなトイレ、おむつ替え台、水・お湯サーバー
- 舞台、ダンス、劇場、映画、
- 足湯、メイクできる場所、
- ドッグラン
- オープンマイク、カラオケ、
- スタジオ、楽器、音楽を聴く
- 小、中学生、高校生それぞれの場所
- お年寄りの参加、散歩、交流
- 料理、クラフト、アトリエ、ギャラリー
- おしゃれな場所、木で暖かい雰囲気
- お菓子屋、軽食、カフェ、こども食堂
- 駐輪場、駐車場
- 専用バス

■管理棟・設備

- 勉強できる場所
- ゲーム、VR
- wi-fi、充電、テレビ
- クッション、ハンモック
- くつをぬげる場所
- あそべる道具
- 個室

■みんなでつくる

- プロジェクトに賛成！
- 公園はタダ？
- 子供がルールづくり
- 名前を決めたい！
- 市民コーディネーター
- 収益化
- 「羽村がすきになるような公園」
- ゆとりぎのような施設

※主な意見を抜粋

意見やアイデアはどう活用されるの？

意見やアイデアは、場所や項目ごとに整理して、今後の検討に役立てます。
当日実施したアンケートも集計・分析し、プロジェクトに反映させていただきます。

次回へつづく！

学生コンペ作品も展示しました！

会場には水上公園のリニューアルを題材とした、
学生コンペ※2の応募作品も展示しました！

このコンペに参加してくれた学生のみなさんが、
ワークショップをはじめとしたプロジェクトをサ
ポートしてくれています！



※2 学生が集まって、アイデアや作品の良さを競い合うコンテストのこと。
日本大学生産工学部創生デザイン学科の学生さんを対象としたコンペでした。